

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция детского (юношеского)
технического творчества г. Грозного»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного»

Протокол № 1 от

« 01 » 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного»

 И.М. Сулиманов

Приказ № 09 от

« 01 » 09 2016г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция детского (юношеского)
технического творчества г. Грозного»**

г. Грозный
2016г.

Содержание:

- 1. Информационная справка. Общие сведения о МБУДО «СДЮТТ г. Грозного»**
 - 1.1 Юридический адрес
 - 1.2 Фактический адрес
 - 1.3 Учредитель
 - 1.4 Лицензия
 - 1.5 Деятельность СДЮТТ
 - 1.6 Социальный заказ
 - 1.7 Режим работы СДЮТТ
 - 1.8 Количество обучающихся по направлениям
 - 1.9. Информация об участии в Республиканских мероприятиях в 2015 году
 - 1.10. Информация о квалификационных категориях
 - 1.11. Коллегиальные органы СДЮТТ
- 2. Аналитическое обоснование программы**
 - 2.1. Образовательная деятельность
 - 2.2. Воспитательная деятельность
- 3. Цели и задачи МБУДО «СДЮТТ г. Грозного» на 2016-2017 учебный год.**
- 4. Содержание образовательной деятельности**
 - 4.1. Учебный план
- 5. Характеристика инновационной образовательной деятельности**
- 6. Структурная схема управления СДЮТТ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение выполнения программы
 - 6.2. Информационные ресурсы образовательного учреждения
- Заключение**

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного»

Учреждение было создано в 1960-е годы как Городская станция юных техников, структурное подразделение отдела образования г. Грозного. Переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного».

Основание: Постановление Мэрии г. Грозного от 29.04.2015 г. №50-Б

1.1. Юридический адрес: 364037, Чеченская республика, г. Грозный, ул. Урожайная 23.

1.2. Фактический адрес: 364037, Чеченская республика, г. Грозный, ул. Урожайная 23.

Телефоны:

8 (928)745 78 96

E – mail: sdutt-grozny@mail.ru

1.3 Учредителем является Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1.4 Лицензия выдана: 22.09.2015 г. Министерством образования и науки Чеченской Республики .

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»,
- Конституция РФ,
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

другими законодательными актами, решениями, Уставом МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного».

1.5 Деятельность Станции детского (юношеского) технического творчества

Деятельность СДЮТТ отличается личностно-деятельным характером образовательной деятельности, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В СДЮТТ постепенно идет переход от информационно-объяснительной

образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательная деятельность построена таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» представляет собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

Целью педагогического коллектива СДЮТТ является гармоничное развитие и воспитание юного поколения на традициях истории своего народа, привлечение учащихся к техническому творчеству, создание условий для формирования разносторонней личности каждого ребенка, свободного выбора ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения.

Тема, над которой работает Станция «Развитие и воспитание духовно богатой, нравственной личности ребенка, раскрытие его способностей к творчеству, использование их на пользу общества, благо своей республики, страны».

Образовательная программа СДЮТТ стала основой, мобилизующей усилия всех детских организаций по недопущению дальнейшего размывания духовных устоев учащихся, для формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально-зрелой личности, способной к активной общественно-полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и

самоутверждению. Через любовь и толерантность к ближнему воспитывались высокие нравственные качества: доброта, милосердие, любовь к Родине, Отчизне, родному краю, труду, уважение к труду учителя.

Реализация этой программы включала решение конкретных образовательных и воспитательных целей и задач:

Общие цели:

1. Обучающие:

- получить начальные сведения по техническому творчеству,
- заложить основы технического мышления,
- обучить основам предварительной профессиональной подготовки по выбранному виду технического творчества.
- создание условий для личностно-нравственного и профессионального самоопределения детей на основе их трудовой занятости – ранняя профориентация и техническая профессионализация,
- создание обучающимся условий для реализации себя в творческом плане через выбранный ими вид творчества.

2. Воспитывающие:

- сформировать у обучающихся чувство ответственности за выполняемое дело,
- воспитать уважительное отношение к труду,
- воспитать чувство коллективизма (умение работать в команде, уважительное отношение к людям).
- создание условий для развития у детей социальной активности, социально-адаптивного и адекватного поведения, формирование у воспитанников соответствующих навыков и чувства социальной защищенности.

3. Развивающие:

- выявить и развить имеющиеся базовые навыки,
- развить образное мышление,
- развить мотивацию к дальнейшему обучению.
- создание условий для творческой ориентации воспитанников, мониторинг качества диагностики творческого потенциала каждого ребенка,
- создание условий к саморазвитию обучающихся

Общие задачи:

1. Обучающие:

- создание условий для личностно-нравственного и профессионального самоопределения детей на основе их трудовой занятости – ранняя профориентация и техническая профессионализация,
- создание обучающимся условий для реализации себя в творческом плане через выбранный ими вид творчества.

2. Воспитывающие:

- создание условий для развития у детей социальной активности, социально-адаптивного и адекватного поведения, формирование у воспитанников соответствующих навыков и чувства социальной защищенности.

3. Развивающие:

- создание условий для творческой ориентации воспитанников, мониторинг качества диагностики творческого потенциала каждого ребенка,
- создание условий к саморазвитию обучающихся.

Образовательная деятельность является основой станции. Она реализуется по следующим направлениям деятельности:

- техническая,
- естественнонаучная,
- художественная,
- социально-педагогическая.

1.6 Социальный заказ

Социальный заказ, реализуемый образовательной организацией, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе «Об образовании в РФ», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Станции. *Региональный компонент* социального заказа регулируется на

республиканском уровне и предполагает участие воспитанников в республиканских проектах соревнованиях, выставках и конкурсах. *Муниципальный компонент* предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем городском округе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.7 Режим работы СДЮТТ

На Станции занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 17-00 часов. Станция работает в соответствии с годовым календарным графиком, согласованным с Департаментом образования и утвержденным директором МБУ ДО «СДЮТТ» и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. МБУ ДО «СДЮТТ», организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях.

Таким образом, режим работы Станции позволяет детям, которые посещаются ОУ как в первую, так и во вторую смену заниматься в творческих объединениях.

1.8 Количество обучающихся по направлениям

№	Направленность образовательной программы	Кол- во Обуч-ся	Кол- во групп
I	Техническая:	465	
1	«Стендовый моделизм»	45	3
2	«Судомоделирование»	45	3
3	«Конструирование и макетирование»	90	6
4	«Радиотехника»	45	3
5	«Робототехника»	30	2
6	«Начальное техническое моделирование»	120	8
7	«Авиамоделирование»	90	6
II	Социально - педагогическая направленность:	450	
1	«Медиа мастерская»	45	3
2	«Фантазия»	45	3
3	«Видеомонтаж»	60	4

4	«Теория решения изобретательских задач»	120	8
5	«Умелые руки»	135	9
6	«Что? Где? Когда?»	45	3
III	Художественная направленность:	585	
1	«Самоделка»	90	6
2	«Умелые руки»	30	2
3	«Волшебный квиллинг»	45	3
4	«Волшебные краски»	90	6
5	«Истоки»	150	10
6	«Волшебный узел»	90	6

1. 9.МБУ ДО « Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного»

Информация об участии в Республиканских мероприятиях в 2015 году.

Название учреждения	Проведенные мероприятия (Республиканские , муниципальные)	место и дата проведения	Количество участников (обучающихся)	Победители или призеры
МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного»	Участие в Международном фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «От Винта!» МАКС - 2015	23.08 – 30.08.15г.	1	Диплом Ахматов Хасбулат
	Республиканский конкурс «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	25.09.15г.	2	2 место Даудов Дени 2 место Даудова иман
	Республиканский конкурс на лучшую	15.10- 29.10.15г.	4	Грамота за участие

	организационную работу по профилактике дорожного – транспортного травматизма «Безопасность детей на дорогах»			
	Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	20.11.15г.	1	Победитель в номинации «Традиционная культура» Баталов Муми
	Тренинг «Как разработать проект»	01.03.16.	46	Сертификаты за участие
	Республиканский конкурс «Юные техники – будущее инновационной России»	21.03.16г.	3	Победитель В номинации «Авиамоделирование» Ахматов Хасбулат
	Городские мероприятия			
	Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Пхьеран суй»	08.09.15г.	2	Грамота педагога Макалова Яха, Макалова Хейда
	Городская выставка цветов и поделок прикладного творчества «Для Вас любимые мамы»	19.09.15г.		
	Выставка «С любовью своими руками», посвященная Дню учителя	01.10.15г.		
	Конкурс рисунков на асфальте,	05.10.15г.	10	Грамоты

	приуроченный Дню Города «Мой любимый город»			
	Городской конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню принятия Конституции ЧР «Любимый край»	25.03.16г.	10	Грамоты
	Конкурс на лучший корабль	24.05.16г.	9	Грамоты

Из таблицы видно, что педагоги Станции находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках. Каждого педагога и каждого ребенка, которые приходят в МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного», несомненно, ждет успех, потому что атмосфера Станции необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

**1.10. Информация о квалификационных категориях
педагогов дополнительного образования
МБУ ДО «СДЮТТ г. ГРОЗНОГО»**

№п/ п	Ф.И.О. педагога	категория
1	Ахтаев Хасан Алиевич	Высшая
2	Ялакаева Индира Анатольевна	Высшая
3	ШамилеваЗухран	Первая
4	Магомадова Марина Супьяновна	Первая
5	Каимова Элита Ризвановна	Первая

1.11. Коллегиальные органы МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного»

На Станции определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников Станции, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы СДЮТТ, программы различной направленности;
- заслушивать информацию и отчеты различного характера;

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников СДЮТТ;
- принимать участие в анализе деятельности СДЮТТ;
- оказывать методическую помощь педагогам дополнительного образования, коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей.

Профсоюзный комитет уполномочен:

- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
- контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
- разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Образовательная деятельность

Отслеживая результаты, анализируя дополнительные образовательные программы и отчеты педагогов можно сделать вывод, что большинство творческих объединений на Станции в образовательном процессе проходят два уровня развития:

- на первом уровне определяются образовательные цели и параметры, такие как результат образовательной деятельности, итоговый «продукт» ребенка, уровни усвоения опыта, цели мотивации и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы.

- на втором уровне педагог определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Цель образовательной деятельности на данных уровнях – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь, создать ситуацию успеха.

В последнее время у части педагогов обозначилась тенденция на развитие у детей познавательных, эвристических способностей, изменилась

цель образовательной деятельности – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что намечился переход на третий уровень – исследовательский, где ребенок вырабатывает субъективно новый продукт. Данная тенденция связана на наш взгляд с приобретением опыта работы у молодых педагогов, повышением общего уровня педагогической компетенции и компетентности педагогического коллектива, который происходит в результате методической работы, построения системы мотивации педагогов, разработки педагогами программ по второму и последующим лет обучения. Результатом стало увеличение числа детей, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках республиканского и городского уровней, рост призовых мест на всех уровнях, увеличение числа детей, которые осваивают программы второго и последующего года обучения.

2.2. Воспитательная деятельность

Содержание воспитания. Образовательной организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

Станция юных техников гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в

современном социуме; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется образовательно-воспитательная деятельность;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

3. Цели и задачи СДЮТТ на 2016-2017 учебный год.

Основной целью реализации настоящей образовательной программы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;

- осуществление деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы СДЮТТ за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
 - обновление оборудования для проведения занятий (техническое оснащение объединений «Судомоделирование», «Робототехника», «Авиамоделирование» и т.д.);
 - приобретение технических средств обучения: ноутбуки, интерактивная доска;
 - приобретение компьютеров и оргтехники для педагогического и административного персонала;
 - обновление фонда учебной и методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса.

4. Содержание образовательной деятельности

Всего на Станции реализуется 19 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 6 до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете. Большинство образовательных программ являются модернизированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

4.1. Учебный план

МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» на 2016/17 учебный год

Направленность	название творческого объединения	Ф.И.О. руководителя объединения	Количество групп/учащихся	Всего часов в год
Техническая	«Юный конструктор»	Сулиманов Ильяс Мовладович	3/45	18
	«Судомоделирование»	Ахтаев Хасан Алиевич	3/45	16
	«Конструирование и макетирование»	Шамилев Тамерлан Арбиевич	6/90	36
	«Радиотехника»	Шовхалов Умар	3/45	18

		Абуевич		
	«Робототехника»	Бурсагов Хасан Харонович	2/30	12
	«Начальное техническое моделирование»	Саралиева Аза Юсуповна	5/75	27
	«Авиамоделирование»	Сулиманов Мовлад Вахаевич	6/90	36
Социально – педагогическая	«Медиа мастерская»	Магомаева Таа Малгобековна	3/45	18
	«Фантазия»	Исрапилова Тайса Мовсаровна	3/45	18
	«Видеомонтаж»	Сулейманов Тамерлан Умарович	4/60	18
	«Теория решения изобретательских задач»	Ибрагимова Элина Хамзатовна	4/60	
	«Умелые руки»	Атиева Зарема Магомедовна	6/90	36
	«Что? Где? Когда?»	Хасуева Зина Исаевна	3/45	18
Художественная	«Самоделка»	Магомадова Марина Супьновна	6/90	36
	«Умелые руки»	Каимова Элита Ризвановна	2/30	12
	«Волшебный квиллинг»	Танкаева Марет Супьяновна	3/45	18
	«Волшебные краски»	Хасуева Заира Исаевна	6/90	36
	«Истоки»	Шамилева Зухран Вахаевна	6/90	36
	«Волшебный узел»	Макалова Хейда Лечаевна	6/90	36

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей «Станция детского
(юношеского) технического творчества г. Грозного»

Настоящий учебный план разработан на основе:
- Конвенции о правах ребенка;

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Программы развития МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного»;
- Устава;
- Дополнительной образовательной программы МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного»
- Лицензии № 2192 от «22» 09.2015г.;
- Материально-технической базы МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного»;
- Социального заказа родителей и учащихся.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Станции.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Станция как образовательная организация дополнительного образования детей вместе с другими образовательными организациями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития города г. Грозного.

Станция реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Образовательно-воспитательная деятельность проходит в условиях неформального

содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, спортивно - техническому моделированию, конструированию, художественно - эстетическому и прикладному творчеству. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой половине дня до начала и во второй половине дня после окончания предметного учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования составляет 4 часа в неделю (два раза по два часа) и 6 часов в неделю (два раза по три часа).

МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые дополнительные образовательные программы утверждены на методическом совете СДЮТТ. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Учебным планом определены:

- перечень образовательных программ по направлениям;
- годовая и недельная учебная нагрузка по каждой группе детей;
- недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования;
- формы организации деятельности;
- возраст детей;
- количество групп и учащихся.

В учебный план включены 3 направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ:

1. Программы технической направленности представлены творческими объединениями: «Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Юный конструктор», «Конструирование и макетирование», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование».

Цель направления: создание условий для развития исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области технического творчества.

Задачи направления: освоение основ моделирования и конструирования, выявление творческих способностей детей и подростков, содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся, совершенствование специальных навыков изобретательства и моделирования, формирование у обучающихся устойчивого интереса к техническому моделированию и их профессиональное самоопределение.

2. Программы социально - педагогической направленности представлены творческими направлениями: «МедиаМастерская», «Фантазия», «Видеомонтаж», «Теория решения изобретательских задач», «Умелые руки», «Что? Где? Когда?».

Цель направления: создание условий для повышения уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами и формирования знаний об основных сферах современной социальной жизни.

Задачи направления: воспитание социальной компетентности и социального самоопределения детей, развитие детской социальной инициативы, формирование опыта проживания в социальной системе, **профориентация и предпрофессиональная подготовка.**

3. Программы художественной направленности включают в себя следующие творческие объединения: «Самоделка», «Умелые руки», «Волшебный киллинг», «Волшебные краски», «Истоки», «Волшебный узел».

Цель направления: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка.

Задачи направления: развитие творческих способностей детей в различных областях искусства, декоративно-прикладного творчества, передача духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 3 лет обучения.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение образовательных результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе осуществления образовательной деятельности, прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

5. Характеристика инновационной образовательной деятельности

Инновационная деятельность, реализуемая в образовательном процессе Станции. Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Технология системы занятий на протяжении длительного времени оказывалась наиболее эффективной для массовой передачи обучающимся знаний, умений, навыков. Происходящие в современной общественной жизни изменения требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем (и профессиональных, и в повседневной жизни). Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Проектная деятельность как инновационная успешно вписалась в практику работы Станции:

1. МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного» является базовой площадкой по распространению в Республике инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей.
2. «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» – победитель Республиканских конкурсов учреждений дополнительного образования детей технической направленности 2013, 2014, 2015 годов.

6. Структурная схема управления СДЮТТ

Организационная структура имеет три уровня управления. В непосредственном подчинении директора находятся: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий методическим отделом.

Заместитель директора по УВР координирует работу методической службы, а также заведующего методическим отделом.

Штатным расписанием определены следующие ставки для управленческой службы:

- Директор - 1 ст.
- Зам.директора по УВР – 1 ст.
- Заведующий методическим отделом – 1 ст.
- Методисты – 2 ст.

Основными нормативными документами, содержащими систему распределения функциональных обязанностей в учреждении являются:

- приказ о функциональных обязанностях, который касается администрации и методистов, который издается директором в начале каждого учебного года, т.к. количество объединений в рамках направлений может незначительно меняться;

- должностные инструкции, с которыми сотрудники знакомятся при поступлении на работу.

Директор распоряжается ресурсами организации и принимает решения об их использовании; осуществляет текущее руководство и необходимую юридическую поддержку (регистрацию, лицензирование и т.п.); обеспечивает необходимое финансирование, безопасность сотрудников и учащихся; осуществляет внешние связи; осуществляет стратегическое и текущее планирование деятельности.

Зам. директора по УВР подчиняются методисты. Он осуществляет управление основным образовательным процессом через планирование, координацию, анализ, общий контроль за качеством. Обеспечивает технологическое развитие учреждения через разработку программно-методических материалов, информационное обеспечение педагогического коллектива.

Методическая служба состоит из двух методистов:

- методист по работе с информационными технологиями;
- методист по работе с персоналом.

Они распределяют задания, организуют их выполнение, осуществляют контроль за работой объединений, исходя из определенной им сферы деятельности. Проводят консультации и обеспечивают методическое сопровождение педагогов.

Наряду с этим они наделены специальными функциями. Так методист по работе с информационными технологиями отвечает за выставочную и конкурсную деятельность, организацию и участие в соревнованиях. В обязанности методиста по работе с персоналом входит работа по формированию банка педагогического и обслуживающего персонала, работа с родителями и родительским комитетом.

Заведующий методическим отделом руководит методическим отделом. Также в его обязанности входит:

- координация работы между отделом и администрацией СДЮТТ;

- координация работы педагогической аттестации;
- информационное обеспечение вверенного ему отдела;
- контролирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ;

Директор предоставляет право решать зам. директора, заведующему методическим отделом и методистам следующие вопросы:

- планирование мероприятий, проводимых с учащимися в течение учебного года;
- сроки педагогических, методических советов и др. мероприятий;
- формы повышения квалификации сотрудников;
- определять состав персонала, которому необходимо повышение квалификации;
- определять формы и методы контроля;
- методы и формы, технологии проведения мероприятий;

6.1 Кадровое обеспечение выполнения программы 2015 год

Кадровая политика в сфере дополнительного образования СДЮТТ заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДО различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>
Общая численность педагогов	24
- совместители	2
Имеют квалификационные категории:	4
- всего	
<i>Образование</i>	<i>Всего</i>
<i>Высшее</i>	20
<i>Среднее специальное</i>	4
<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего</i>
От 2 до 5 лет	6
От 5 до 10 лет	2
От 10 до и более	16

6.2. Информационные ресурсы образовательного учреждения

- 140 экземпляров методической литературы;
- Интернет – роутер Вайнах телеком;

E-mail: sdutt-grozny @ mail.ru

Основными источниками информации являются книги и интернет ресурсы:

- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

При этом все большей популярностью стали пользоваться альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)
Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Заключение

Определив цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе СДЮТТ;
- расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия СДЮТТ с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия СДЮТТ в развитии социокультурного пространства города Грозного. Установление социального партнёрства с учреждениями;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы Станции.