Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детского (юношеского) технического творчества»
г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦРДЮТТ»
г. Грозного
(протокол от 28 03 2026г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО «ЦРДЮТТ»
г. Грозного
_____Тарамов М.З.
«03» 04 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34F5C723B5814E9CC956101D75F5E56
Владелец: Тарамов Муслим Заудинович
Действителен: с 24.12.2025 до 19.03.2027

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного за 2025 год

Составлен и представлен
заместителем директора по МР
Гадаевой А.Х.

г. Грозный, 2026

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного (далее-Учреждение), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании Учреждения.

Настоящее самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного проведено на основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8).

Целью самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учреждения, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ, методисты. Результаты самообследования представлены ниже.

1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Учреждение создано на основании решения учредителя Министерства образования и науки Чеченской Республики. Полное наименование:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного.

Сокращённое наименование: МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.

Организационно - правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Свидетельство о государственной регистрации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 04.05.2022 г. № 1092031003624.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.05.2022 г. № 110/08-58, выдано Правительством Чеченской Республики.

Свидетельство о постановке на учет российской организации и налоговом органе по месту ее нахождения от 21.12.2020 г. №1092031003624.

Лицензия на осуществление образовательной Деятельности №Л035- 01275-20/00257493 от 22.09.2015 г. с бессрочным сроком действия, №1202-п, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Место нахождения Учреждения. 364020, Российская Федерация Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Миусская, зд.3.

E-mail: sdutt-grozny@mail.ru. Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: http://sdt.dod95.ru

По типу образовательной организации: учреждение относится к организациям дополнительного образования.
Наличие сайта Учреждения: http://sdt.dod95.ru/.

Утвержден	Приказом министерства образования и науки Чеченской республики 879-п
Дата утверждения	08.04.2022 г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС №1 по Чеченской Республике от 08.04.2022 г.
Приложения	Дополнение к уставу
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.
Учреждение обеспечено необходимым комплектом административно- правовых документов, Устав учреждения:

Деятельность МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министерством образования и науки ЧР
Регистрационный номер	Л035-01275-20/00257493
Номер приказа	№1202-п. 22.09.2015 г.
Срок действия	Бессрочно
Количество направленностей образовательной деятельности	1. Техническое 2. Социально-гуманитарное 3. Художественное 4. Естественнонаучное 5. Физкультурно-спортивное

Характеристика текущей документации:

Документ	есть – нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 18.02.2025г. составлена на 2025-2028г.	
План работы учреждения	есть	Утвержден директором, 30.08.2025г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен 30.08.2025г.	
Должностные инструкции работников	есть	Утверждены	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 30.08.2025г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено. Соответствует учебному плану и СанПиН	
Журналы учеты работы объединений	есть	Регулярно проверяются заместителями директора по УВР, МР	

Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям	

	есть	Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, заместителей, методистов, педагогов дополнительного образования.	
Информационно - статистические аналитические материалы	есть	1 ДО, ДОП, госзадание и т.д.	

Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договоры.

Вывод: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03 2023г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 9 федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 9 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации

от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учреждения и другими локальными актами.

Основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования,

Цель: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе опыта интеграции педагогического коллектива учреждения.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
2. Организовать обучение, создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности, общества;
4. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
5. Разрабатывать и внедрять в образовательно-воспитательный процесс инновационные технологии;
6. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями;
7. Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
8. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
9. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

2.1. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	3730
1.1.1.	В возрасте 5-9 лет	2711 чел.
1.1.2.	В возрасте 10-14 лет	998 чел.
1.1.3.	В возрасте 15 - 17 лет	21 чел.
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	2100 56.3%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4,01%
1.6.3.	Дети-мигранты	0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100/2.68%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2000/53.62%
1.8.1.	На муниципальном уровне	200/ 5.36%
1.8.2.	На республиканском уровне	100/ 2.68%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	80/ 2.14%
1.8.4.	На федеральном уровне	10/ 0.27%

1.8.5.	На международном уровне	100/2.68%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235/6.3%
1.9.1	На муниципальном уровне	80/34.04%
1.9.2	На республиканском уровне	1/ 0.71%
1.9.3	На региональном уровне	111/47.23%
1.9.4	На федеральном (всероссийском) уровне	27/ 19.15%
1.9.5	На международном уровне	16/ 11.35%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе:	20/0.54%
1.10.1	Муниципального уровня	17/85%
1.10.2	Регионального уровня	3/15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0 /%
1.11	Количество массовых мероприятий проведенных образовательной организацией, в том числе:	39 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	25 единиц
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном (всероссийском) уровне	4 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	60
l.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	43/71.67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	35/58.33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/28.33%
l.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	15/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	3
l .17. l	Высшая	1
1.17.2	Первая	2
l.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
l.18. 1	До 5 лет	23/38.33%
l.18.2	свыше 30 лет	5/8.33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/56.67%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5%
l.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности	4

	сотрудников образовательной организации	
1.93	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей. требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	92 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	22 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спорт зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров Прим. : (в компьютерном классе)	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее э Мб/с), в общей численности учащихся	540/14.71%

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения отмечена стабильным исполнением государственного задания.

За истекший период наблюдается сохранность контингента обучающихся, 2025 год отмечен ростом материально-технической базы учреждения, качеством образовательных программ, проведена работа по совершенствованию кадрового состава Учреждения.

3. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В управлении Учреждением принимают участие Учредитель, единоличные и коллегиальные органы управления Учреждения. Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель;
- Директор - единоличный исполнительный орган управления;
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;
- Родительский комитет.

Компетенция, порядок деятельности органов Учреждения изложены в Уставе.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в Учреждении.

Общее собрание работников представлено всеми работниками Учреждения решат вопросы в пределах своей компетенции.

- Родительский комитет — это совещательный орган самоуправления родительской общественности Учреждения. Осуществлять родительское влияние на педагогический процесс и общественный контроль над реализацией Учреждением образовательной политики со стороны родителей обучающихся- Надзор за деятельностью Учреждения осуществляет учредитель.

Наряду с Уставом Учреждения в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно штатному расписанию в Учреждении существуют следующие структурные подразделения: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, общеотраслевые должности служащих, общеотраслевые профессии рабочих.

Управление Учреждения построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года, помимо плановых мероприятий в Учреждении осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства координации деятельности Учреждения издаются приказы директора.

В целом организация управления в Учреждении соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Учреждении и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Вывод: в целом структура Учреждении и система его управления достаточны эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учреждение самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся в Учреждении и их зачисление на обучение проводится на основании заявлений. Обучающиеся зачисляются на обучение в Учреждении приказом директора.

Обучающиеся принимаются на основе принципов добровольности самоопределения в возрасте от 5 до 17 лет, проявившие желание заниматься творческой деятельностью по естественнонаучной, социально-педагогической дли художественной направленности по запросу родителей (законных представителей).

Приём в объединения, на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ведётся в течение учебного года (при наличии свободных мест), в том числе в каникулярное время.

Запрещается осуществлять приём детей в объединения на конкурсной основе. После зачисления, возможно проведение собеседования с ребёнком с целью планирования учебной работы в объединении. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Каждый ребенок имеет право быть зачисленным и заниматься в нескольких объединениях, а также менять объединения (переходить в другие объединения) в течение учебного года, при наличии вакантных мест на обучение.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении претерпела значительные изменения, утверждён новый перечень общеобразовательных общеразвивающих программ, которые соответствуют лабораторным тематическим кабинетам.

5. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения

В Учреждении используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К коллективным формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции и др.

К индивидуальным формам работы с родителями относятся встречи, беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского
комитета и сами активно участвуют в жизни центра и привлекают родительскую

общественность к проведению мероприятий, педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, походы и другие мероприятия.

Вывод: Созданы оптимальные условия для плодотворного сотрудничества Учреждения с родителями или законными представителями обучающихся.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1 Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9:00 до 18:00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение 6 дней в неделю в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 15 сентября для всех групп обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность (в рамках работы летней школы).

Количество обучающихся в учреждении:

2022-2023- 3670 обучающихся;

2024-2025- 3670 обучающихся;

2025-2026- 3730 обучающихся;

Вывод: подготовка обучающихся по программам дополнительного образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности.

Перспективы и планы развития:

- Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части совершенствования системы дополнительного образования детей в городе Грозный.
- Осуществлять организационную, методическую, нормативно- правовую и экспертно-консультационную поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
- Содействовать совершенствованию системы профессиональной компетентности работников муниципальной системы дополнительного образования, выявлению и распространению лучшего педагогического опыта.
- Организовать проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Обеспечить функционирование регионального сегмента АИС «Навигатор».
- Обновлять содержание дополнительного образования детей путем включения в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающихся; интеграции общего и дополнительного образования; разработки и реализации программ, мероприятий ранней профориентации, в том числе в рамках летних образовательных практик.

- Развивать сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Оценка состояния воспитательной работы принципы концепция осуществления воспитательной работы

Воспитательная работа МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного подчиняется единой цели «Дополнительное образование обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, государства и общества».

Процесс воспитания в МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в центре;
- ориентир на создание в Центре психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного детско-взрослых общностей, которые бы
- объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа Центра подчиняется единой цели: «Дополнительное образование учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства».

Целевые ориентиры воспитания основываются на базовых целевых ориентирах Российских базовых конституциональных ценностях и в соответствии с направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитательная работа Центра реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного - это целенаправленный, социально-обусловленный процесс привития подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и способствующих формированию активной гражданской и личностной позиции; воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития духовноразвитого, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина своей страны.

Важнейшей задачей воспитательной системы Центра является - максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей для самостоятельного выбора пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохранения человеческого достоинства, одаривания других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

В современных условиях необходима выработка новых подходов и решений для определения правильной стратегии формирования творческой индивидуальности обучающегося. Таким образом, одной из приоритетных задач воспитательной работы следует признать формирование творчески, смело и свободно мыслящего человека, обладающего высокой культурой, широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями.

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

План воспитательной работы Центра строится с учётом рабочей программы воспитания и пожеланий детей. Регламентирует воспитательную деятельность план мероприятий Центра, планы мероприятий педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год. В итоге положительные результаты воспитания обучающихся мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Результативность воспитательной деятельности:

у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство педагогов и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в группах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном
- процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

7.1. Работа с родителями

В Центре создан Совет родителей, деятельность которого носит конструктивный характер. Совет осуществляет работу в соответствии с разработанным Положением.

С родителями обучающихся Центра проводится системная работа, включающая родительские собрания, совместные массовые мероприятия, некоторые из них ставшие традиционными, например, конкурс для родителей и учащихся «Движение – здоровая инициатива» в рамках Всемирного дня здоровья. Также родители обучающихся участвуют в мастер-классах, ярмарках, делятся приобретенными знаниями и умениями, присутствуют на открытых занятиях, досуговых мероприятиях для детей. Это позволяет смоделировать единую образовательную и воспитательную среду.

Педагогический коллектив постоянно работает над вовлечением родительского сообщества в разработку дополнительных общеобразовательных программ с ориентацией их содержания на образовательные потребности и интересы учащихся.

Информационная открытость и доступность Центра обеспечивается размещением на официальном сайте учреждения, в социальных сетях информации об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Информация об объединениях Центра размещена в региональном сегменте федеральной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», через которую доступна запись в кружки Центра.

Развитие информационной открытости учреждения обеспечит возможность получения необходимого и достаточного объема информации всем участникам социального взаимодействия.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях

В 2026 году проведено более 1100 воспитательных мероприятий с общим охватом более 3000 детей, что является важным воспитательным ресурсом. Победы детей в конкурсах различного уровня – показатель эффективности образовательных программ, уровня преподавания и воспитания подрастающего поколения.

Работа с одарёнными детьми - определена как приоритетное направление в учебной и воспитательной деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями - являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

Достижение обучающихся МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного в конкурсах разных уровней:

№	Мероприятие	Уровень	Дата	ФИО участника	Место
1.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Алшеих Ясмин Абдалла	1 место
2.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Юнусова Джаннат Джамалдиновна	1 место
3.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Исмаилова Нура Магомедовна	2 место
4.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Алшеих Минна Абдалла	3 место
5.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Хачукаева Ясмина Хаважиевна	1 место
6.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Хачукаева Марьям Хаважиевна	2 место
7.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Хачукаева Ясмина Хаважиевна	3 место
8.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Лабазанова Амина Исламовна	3 место
9.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Маашев Ислам Абдулаевич	1 место

10.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный (очный)	20.02.2025г.	Байраков Абдуррахман Аптиевич	1 место
11.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	1 место
12.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	2место
13.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Хасаева Мадина Якубовна	2 место
14.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Кубаева Хеда Рамзановна	3 место
15.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Кубаева Медина Рамзановна	1 место
16.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Юнусова Джаннат Джамалдиновна	2 место
17.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Солтыханова Амина Ахмедовна	1 место
18.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Голтакова Ирсана Бислановна	3 место
19.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Ансамбль "Орга" ***(16 участников)***	3 место
20.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Ансамбль "Орга" ***(16 участников)***	2 место
21.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Команда ***(2 участника)***: Байраков Абдуррахман Аптиевич, Маашев Ислам Абдуллаевич	1 место
22.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	09.04.2025г.	Хачукаева Ясмина Хаважиевна	2 место
23.	Городской фестиваль воздушных змеев "Яркое небо Грозного", приуроченного к Международному дню защиты детей	муниципальный	31.08.2025	Хуциев Байсангур Юнусович	победитель
24.	Городской фестиваль воздушных змеев "Яркое небо Грозного", приуроченного к Международному дню защиты детей	муниципальный	31.08.2025	Хууциев Халид Юнусович	сертификат участника
25.	Городской конкурс детского творчества "Маленькие художники большого города"	муниципальный	02.10.2025	Магомадова Зулихан	диплом участника

	приуроченного к Году города Грозный и району им.В.В.Путина				
26.	Городской конкурс детского творчества "Маленькие художники большого города" приуроченного к Году города Грозный и району им.В.В.Путина	муниципальный	02.10.2025	Хатуев Абдуррахман	II место
27.	Городской фестиваль национальных культур "В единстве наша сила" среди команд муниципальных образовательных организаций	муниципальный	01.11.2025	Алшеих Дуа Абдалла	диплом участника
28.	МБУ ДК им.Шиты Эдилсултанова "Шаг к мечте"	муниципальный	28.11.2025	Ансамбль "Орга" ***(16 участников)***	диплом II степени
29.	Городской конкурс новогодних поделок "Мастерская Деда Мороза"	муниципальный	29.12.2025	Мигиева Аминат Муслимовна	2 место
30.	Городской фестиваль конкурс хореографического искусства "Шаг к мечте"	муниципальный	26.12.2025	Ансамбль "Орга" ***(16 участников)***	2 место
31.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Исмаилова Марьям	диплом участника
32.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Исмаилова Нура	диплом участника
33.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Голтакова Ирсана	диплом участника
34.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Кубаева Раяна	диплом участника
35.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Усманова Ясмина	диплом участника
36.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Ахмадова Самира	диплом участника
37.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Арсанова Мадина	диплом участника
38.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Дикаева Айша	диплом участника
39.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Дикаева Сафия	диплом участника
40.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Джамалдинова Самира	диплом участника
41.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Исраилова Товрат	диплом участника
42.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Хасаева Мадина	диплом участника

43.	Региональная выставка художественного творчества «Самобытность талантов»	региональный	14.02.2025г.	Голтакова Ирсана	диплом участника
44.	Региональная выставка художественного творчества «Самобытность талантов»	региональный	14.02.2025г.	Хасаева Мадина	диплом участника
45.	Региональная выставка художественного творчества «Самобытность талантов»	региональный	14.02.2025г.	Усманова Ясмина	диплом участника
46.	Региональная выставка художественного творчества «Самобытность талантов»	региональный	14.02.2025г.	Кубаева Раяна	диплом участника
47.	Региональная выставка художественного творчества «Самобытность талантов»	региональный	14.02.2025г.	Кубаева Хеда	диплом участника
48.	Региональная выставка художественного творчества «Самобытность талантов»	региональный	14.02.2025г.	Кубаева Мадина	диплом участника
49.	Региональная выставка художественного творчества «Самобытность талантов»	региональный	14.02.2025г.	Голтакова Зама	диплом участника
50.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	региональный этап (очный)	28.02.2025г.	Алаева Марьям Магомедовна	1 место
51.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	региональный этап (очный)	28.02.2025г.	Хачукаева Марьям Хаважиевна	2 место
52.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	региональный этап (очный)	28.02.2025г.	Голтакова Ирсана Бислановна	1 место
53.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	региональный этап (очный)	28.02.2025г.	Алшеих Ясмин Абдалла	2 место
54.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	региональный этап (очный)	28.02.2025г.	Маашев Ислам Абдулаевич	3 место
55.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	региональный этап (очный)	28.02.2025г.	Байраков Абдуррахман Аптиевич	3 место
56.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	15.04.2025г.	Солтыханова Амина Ахмедовна	призер 2 степени
57.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	15.04.2025г.	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	победитель
58.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	15.04.2025г.	Ансамбль "Орга" ***(16 участников)***	призер 1 степени
59.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	15.04.2025г.	Ансамбль "Орга" ***(16 участников)***	победитель
60.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	15.04.2025г.	***Команда (2 участника):*** Байраков	победитель

				Абдуррахман Аптиевич, Маашев Ислам Абдуллаевич	
61.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	15.04.2025г.	Кубаева Хеда Рамзановна	призер 2 степени
62.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	15.04.2025г.	Хасаева Мадина Якубовна	призер 1 степени
63.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	15.04.2025г.	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	призер 2 степени
64.	Республиканский конкурс экологических костюмов "Эко-Мода"	региональный	26.05.2025	Ахмадова Самира Хусейновна	2 место
65.	Республиканский конкурс скворечников и кормушек "Поможем птицам"	региональный	26.05.2025	Байраков Абдуррахман Аптиевич	2место
66.	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Волшебство своими руками"	региональный	15 мая 2025	Голтакова Ирсана Бисланова	диплом
67.	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Волшебство своими руками"	региональный	15 мая 2025	Голтакова Зама Бисланова	диплом
68.	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Волшебство своими руками"	региональный	15 мая 2025	Кубаева Хеда Рамзановна	диплом
69.	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Волшебство своими руками"	региональный	15 мая 2025	Кубаева Раяна Рамзановна	диплом
70.	Республиканский чемпионат "Кулибин-2025"	региональный	25.08.2025	Хуциев Байсангур Юнусович	финалист
71.	Республиканский чемпионат "Кулибин-2025"	региональный	25.08.2025	Команда "Лига роботов" ***(2 участника)***	1 место
72.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народное творчество», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	29.08.2025	Голтакова Зама Бисланова	диплом участника
73.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народное творчество», посвященная Году города Грозного и района им.	региональный	29.08.2025	Голтакова Ирсана Бисланова	диплом участника

	В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"				
74.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народное творчество», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	29.08.2025	Ахъядова Амина	диплом участника
75.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народное творчество», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	29.08.2025	Татаева Амина	диплом участника
76.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народное творчество», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	29.08.2025	Ибрагимова Суммая	диплом участника
77.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народное творчество», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	29.08.2025	Нинигова Раяна	диплом участника
78.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народное творчество», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	29.08.2025	Ибрагимова Хадижа	диплом участника
79.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народное творчество», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта:	региональный	29.08.2025	Макалова Хейда Лечаевна	диплом участника

	«Грозный - культурная столица России 2025"				
80.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	29.08.2025	Голтакова Зама Бисланова	диплом участника
81.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Голтакова Ирсана Бисланова	диплом участника
82.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Ибрагимова Суммая	диплом участника
83.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Ибрагимова Хадижа	диплом участника
84.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Татаева Амина	диплом участника
85.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Мовсарова Петимат	диплом участника

86.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Мовсарова Мархa	диплом участника
87.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Гелагаева Медина	диплом участника
88.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Сулейманова Сулейма	диплом участника
89.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Нинигова Раяна	диплом участника
90.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Гелагаева Амина	диплом участника
91.	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"	региональный	30.08.2025	Умалатова Хава	диплом участника
92.	Республиканская выставка мастеров декоративно-	региональный	31.08.2025	Эльсахаджиева Марьям	диплом участника

	прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта: «Грозный - культурная столица России 2025"				
93.	"ГБУ ДО ""РЦДЮЦФВСиТ"" Стиль жизни	региональный	12.11.2025	Команда "ЦРДЮТТ" ***(4 участника)***	II место
94.	"ГБУ ДО ""РЦДЮЦФВСиТ"" Стиль жизни	региональный	12.11.2025	Хаджиева Амина Руслановна	I место
95.	МБУ ДО "ЭБЦ" г. Грозного "Аймани Несиевна - Мехкан Жовхар	региональный	26.11.2025	Басирова Ледзина	I место
96.	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM	региональный	29.12.2025	Команда ЦРДЮТТ ***(4 участника)***	2 место
97.	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM	региональный	29.12.2025	Исмаилов Адам Аптиевич	сертификат участника
98.	Республиканский конкурс "Здесь моя РОДИНА"	республиканский	01.11.2025	Давдаева Джайна Магомедовна	II место
99.	Всероссийский фестиваль талантов, здоровья и творчества "Мир! Труд! Май!"	всероссийский	18.07.2025	Тушаева Самия	лауреат 2степени
100.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Весна талантов 2025", реализуемого в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"	всероссийский	18.07.2025	Федорова Эвлина	лауреат 1 степени
101.	Общероссийский конкурс для дошкольников и школьников начальных классов "Эталон" Блиц-олимпиада: "Берегите Землю, берегите!"	всероссийский	18.07.2025	Хасбулатова Сара	2 место
102.	Общероссийский конкурс для дошкольников и школьников начальных классов "Эталон" Блиц-олимпиада: "Берегите Землю, берегите!"	всероссийский	18.07.2025	Алшеих Миассар Абдалла	диплом куратора призера
103.	Общероссийский конкурс мастерства логического мышления "Эталон" Блиц-олипиада: Исключительная логика"	всероссийский	18.07.2025	Кубаева Медина Рамзановна	2 место
104.	МБУ ДО "ЦРДЮТТ" г. Грозного	всероссийский	18.07.2025	Ахмадова Самира	благодарственное письмо
105.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Кубаева Медина Рамзановна	благодарственное письмо
106.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Юнусова Джаннат Джамалдиновна	благодарственное письмо
107.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Исмаилова Нура	благодарственное письмо

108.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Салтыханова Амина	благодарственное письмо
109.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Халимова Мелисса	благодарственное письмо
110.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Темирбулатова Раббия	благодарственное письмо
111.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Кубаева Хеда Рамзановна	благодарственное письмо
112.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Голтакова Зама Бислановна	благодарственное письмо
113.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Усманова Ясмина	благодарственное письмо
114.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Исмаилоа Марьям	благодарственное письмо
115.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Голтакова Ирсана Бислановна	благодарственное письмо
116.	Всероссийский конкурс рисунков "Весна Победы"	всероссийский	18.07.2025	Кубаева Раяна Рамзановна	благодарственное письмо
117.	Всероссийский форум "Сильные идеи для нового времени " -2025	всероссийский	03.10.2025	Байраков Абдуррахман Аптиевич	сертификат участника
118.	Всероссийский форум "Сильные идеи для нового времени " -2025	всероссийский	13.10.25	Солтымурадова Ирсана Хаважиевнв	сертификат участника
119.	Олимпиада: "Здоровьесберегающие технологии как основа образовательного процесса".	всероссийский	29.08.2025	Хачукаева Марьям Хаважиевна	лауреат
120.	Всероссийский конкурс по робототехнике и конструированию "РобоКвант"	всероссийский	29.08.2025	Гураев Расул	1 место
121.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Весна 2025"	всероссийский	28.08.2025	Бабейко Алиса	лауреат 1 степени
122.	Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ "Память поколений", посвященный 80-летию Победы в Велико Отечественной войне 1941-1945 гг.	всероссийский	25.05.2025	Голтакова Ирсана Бислановна	лауреат 1 степени
123.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	всероссийский	27.05.2025	Умаров Хамзат Исаевич	2место
124.	Всероссийская интернет-олимпиада Окислительно-восстановительные реакции	всероссийский	14.08.2025	Каимов Саламбек Хусейнович	диплом победителя
125.	Всероссийский конкурс "Нравственно-патриотическое воспитание"	всероссийский (заочный)	22.09.2025	Ахматова Самира Хусейновна	I место
126.	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Кубаева Раяна Рамзановна	лауреат 1 степени
127.	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Голтакова Ирсана Бислановна	лауреат 1 степени
128.	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Голтакова Зама Бислановна	лауреат 1 степени

129.	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Салтыханова Амина	лауреат 1 степени
130.	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Голтакова Ирсана Бисланова	лауреат 1 степени
131.	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Кубаева Раяна Рамзановна	лауреат 1 степени
132.	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Салтыханова Амина	лауреат 1 степени
133.	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Голтакова Зама Бисланова	лауреат 1 степени
134.	Международный конкурс "Изобразительное искусство"	международный	10.11.2025	Мигиев Муслим Мусаевич	I место
135.	Международная олимпиада "Лига интеллекта"	международный	14.08.2025	Ибишева Селима Ахмедовна	диплом победителя
136.	Международный центр образования и педагогики	международный	28.05.2025	Зайнабулаева Хава Алаудиновна	сертификат
137.	Международная интернет-олимпиада "Я помню! Я горжусь!"	международный	28.05.2025	Зайнабулаева Хава Алаудиновна	1 место
138.	X Международный конкурс "Красота души Кавказа"	международный	29.11.2025	Голтакова Ирсана	гран-при
139.	X Международный конкурс "Красота души Кавказа"	международный	29.11.2025	Кубаева Раяна	диплом
140.	X Международный конкурс "Красота души Кавказа"	международный	29.11.2025	Кубаева Раяна	лауреат I степени
141.	X Международный конкурс "Красота души Кавказа"	международный	29.11.2025	Кубаева Медина	гран-при

7.1. Основные направления воспитательной работы: Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое воспитание

Регулярно в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День чеченского языка», День народного единения и согласия и др.

Таким образом, воспитательная система в Учреждении учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Вывод: воспитательная работа в Учреждении ведётся параллельно с учебным процессом, которая является одним из важных направлений деятельности Учреждения. В рамках концепции развития духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения формирования патриотических чувств и любви к природе родного края проведенные массовые мероприятия с участием обучающихся.

С целью формирования духовно - нравственных качеств личности проводились различные мероприятия - это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День чеченской женщины, День матери, День защитника Отечества, День Конституции, День памяти, День народного единства и др. Следует особо отметить следующие мероприятия: беседы, посвященные Дню памяти и скорби, , беседа, посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», творческий конкурс, посвященный «Дню семьи», беседы, посвященные празднику Курбан-Байрам», посещение святых мест Чеченской

Республики и др. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

Регулярно в Центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны - День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единства и согласия и др. Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно- транспортных отношений. Обучающиеся Центра активно участвуют в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках Акции «Внимание дети!»: беседа на тему: «Дорожная безопасность детей», беседа с родителями обучающихся «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в период летних каникул», викторина «Учим
правила дорожного движения», игры по ПДД, составление памяток - буклетов для родителей, флэшмоб с участием обучающихся Центра, представителями ГИБДД, республиканские профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Педагоги Центра систематически проводят беседы и викторины по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма с обучающимися Центра на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения» и др.

Воспитание творческой индивидуальности

Ежегодно в Учреждении проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

Воспитание потребности в самореализации

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, педагогов- организаторов, методистов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

8. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс Учреждения осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важно является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющиеся. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Учреждении идет согласно расписанию занятий. Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

8.1 Учебный план:

порядок утверждения (согласования	утвержден директором
дата утверждения	30.08.2025г.
соответствие СанПиН 2.2. /2.4.1340-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует

общее количество направленностей	5 направлений - реализуются по следующим адресам: 1. МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Миусская зд. 3. 2. МБОУ «Гимназия 7» г. Грозного Адрес: 364015 г. Грозный, р-н Октябрьский ул. М.С. Гуцериева,82а. 3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №64» г. Грозного Адрес: 366001, Чеченская Республика, г. Грозный, пос. Алхан-Чурт, ул. Садовая, д.1. 4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Грозного Адрес: 364040, ЧР, г. Грозный, р-н Байсангуровский, ул. Буровиков, 13. 5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Грозного Адрес: 364020, Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Кутузова, 11.

8.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

общее количество фактических адресов	5
образовательные учреждения (количество)	4
Учреждения	нет
но мотивное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между УДОД и другими учреждениями	есть

8.3. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений,

Индивидуальные занятия - проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1. Кадровое обеспечение учреждения. Общие сведения

Всего	Штатные	Совместители
71	110,5	21

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, старшие методисты, педагоги организаторы	Прочие должности
44	4	12

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее профессиональное
3	28	39

Имеют категорию:

высшую	первую
3	1

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 60 % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию, составляет 8,8 % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2х лет 78,4 % от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами Учреждения в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов Учреждения: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям,

Вывод: качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учреждении соответствует лицензионным требованиям; квалификация педагогов достаточна для оказания образовательных услуг на хорошем уровне.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема «Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования».

Цель: Совершенствование профессионального уровня педагогических работников учреждения посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценки результативности педагогического опыта в МБУ ДО «ЦРТЮТТ» г Грозного. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет.
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно- методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
10. Организация и проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Методические семинары, мастер-классы

№	Методические семинары		
1	«Организация образовательного процесса в новом учебном году»	Октябрь	Заместитель директора по МР
2	«Воспитательный потенциал учебного занятия»	Ноябрь	Методисты
3	Инновационные формы и методы работы педагога в системе дополнительного образования	Декабрь	Методисты
4	«Особенности работы педагогов в контексте реализации Профессионального стандарта «Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	Март	Заместитель директора по МР, Методисты
5	«Современные формы организации работы с учащимися в системе дополнительного образования»	Апрель	Методисты
6	«Проектирование программ дополнительного образования детей»	Май	Методисты

В целях повышения уровня компетентности педагогических работников, совершенствования методической деятельности, педагоги и методисты Центра приняли участие в различных семинарах.

Консультативная деятельность

Для педагогов Центра были проведены консультации по следующим темам: заполнение журналов учета работы ПДО, подача заявок на региональные, федеральные и республиканские мероприятия, ведение учебной документации, составление плана учебного занятия, программно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности.

По плану методической работы заместителем директора по МР Гадаевой А.Х. были посещены занятия следующих педагогов: Жамалдаев Х.Х., Мазаева М.А., Багацаева М.А.,Джебирханов М-Э.В., Цабаев И.И., Шамсудинов Т.Ш., Кагирманов Ш.Р., Халикова З.Х., Гудаев А.Ш., Саламов М-Э.С., Гелагаева Р.Р., Магомадова А.А., Мачигова Э.М., Алимханова Х.Р., Бадаева А.А., Ильясов М.В., Макалов М.С., Акуев М.А. Басханов И.И.,Заракиев С.Х., Ясуев С-А. И., Сугаипов

А-К. М., Яндарханова С. Х., Дакаев А. С-М., Алиев А.А., Идиговой И.Р., Алшеих М.А., Макалова Х.Л.,Зайнабулаева Х.А., Аль Арабид Х.А., Манжиевой Х.Л., Цухаева И. Х.,Басирова А.А., Темирсултанов М.А., Эльмурзаев Р.Х., Абдулкеримов А. Х., Медокаев Р.С., Кушпаров М.Д., Очерхаджиев Ш.Х., Дишниев А.У., Абдуллаев М.А. и др. педагогов.

По результатам проверок были составлены справки, содержащие детальную оценку каждого занятия. Особое внимание уделялось выявлению сильных сторон и областей, требующих доработки. Педагогам была предоставлена обратная связь, направленная на повышение качества учебного процесса и профессионального мастерства. На основе полученных данных разработаны рекомендации для дальнейшего развития и совершенствования методик преподавания. Это позволит обеспечить более эффективное обучение и способствовать личностному росту учащихся.

Повышение квалификации педагогических работников:

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 33 педагогических работника МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.

В период с 14 февраля по 22 сентября 2024 года 16 педагогических работников Учреждения прошли обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса» в объеме 72 часов. Форма обучения — заочная.

В период с 13 по 27 декабря 2024 года 17 педагогических работников Центра прошли обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ») по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом» в объеме 72 академических часов. Обучение проводилось в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Начиная с сентября 2025 года планируется продолжить систематическую работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного. Обучение будет осуществляться с учетом направлений деятельности реализуемых кружков, содержания дополнительных общеобразовательных программ и профессиональных потребностей педагогических работников. Особое внимание планируется уделить своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогами, нуждающимися в обновлении профессиональных компетенций, а также профессиональной переподготовке сотрудников в соответствии с требованиями к квалификации и профилю педагогической деятельности.

Аттестация педагогических работников

В 2025–2026 учебном году педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с Положением «Об аттестации педагогических работников и организации работы аттестационной комиссии», не было.

Из общего числа педагогических работников 3 человека имели квалификационные категории: 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую квалификационную категорию. Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, не подлежат прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Остальные педагогические работники имели стаж работы в занимаемой должности менее двух лет. Педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет, не подлежат прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию, на основании заявления педагогического работника.

Согласно пункту 24 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196), аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию, на основании заявления педагогического работника.

В 2025 учебном году двоим педагогическим работникам присвоены категории: Гадаева А.Х. – высшая категория, Манжиева Х.Л. – первая категория.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2025 год:

№	Мероприятие	Уровень	Дата	ФИО участника	Место
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	муниципальный (очный)	19.05.2025	Алгаева Залина Юнадиевна	лауреат
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	муниципальный (очный)	19.05.2025	Якубова Зулихан Назарбековна	лауреат

3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	муниципальный (очный)	19.05.2025	Макалова Хейда Лечаевна	лауреат
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	муниципальный (очный)	27.04.2025	Алшеих Миассар Абдалла	победитель в номинации
5.	Мэрия города Грозного	муниципальный	31.08.2025	Паршоева Макка Мусаевна	благодарственное письмо
6.	Городской фестиваль национальных культур "В единстве наша сила" среди команд муниципальных образовательных организаций	муниципальный	01.11.2025	Алшеих Миассар Абдалла	диплом участника
7.	Городской фестиваль национальных культур "В единстве наша сила" среди команд муниципальных образовательных организаций	муниципальный	01.11.2025	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич	диплом участника
8.	Региональный проект "Педагогический Олимп"	региональный	02.02.2025г.	Макалова Хейда Лечаевна	благодарность
9.	Региональная выставка художественного творчества «Созвездие талантов»	региональный	02.02.2025г.	Макалова Хейда Лечаевна	благодарность
10	Персональная выставка "Пох1ма", приуроченная ко всероссийской акции "Ночь музеев-2025. Тема-Герои"	региональный	25.05.2025	Макалова Хейда Лечаевна	благодарственное письмо
11	"Союз женщин России"	региональный	19.05.2025	Макалова Хейда Лечаевна	благодарственное письмо
12	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	региональный	28.05.2025	Алшеих Миассар Абдалла	благодарственное письмо
13	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Яркие краски лета», посвященная Году города Грозного и района им. В.В. Путина, в рамках проекта:	региональный	31.08.2025	Макалова Хейда Лечаевна	диплом участника

	«Грозный - культурная столица России 2025"				
14	Республиканский чемпионат "Кулибин-2025"	региональный	25.08.2025	Эльмурзаев Расул Хасанович	благодарность
15	ГБУ ДО "РЦДЮЦФВСиТ"	региональный	31.08.2025	Багацаева Мубарик Абуевна	благодарственное письмо
16	ГБУ ДО "РЦДЮЦФВСиТ"	региональный	31.08.2025	Кадимагомаева Милана Хастиновна	благодарственное письмо
17	Республиканская выставка мастеров декоративно-прикладного искусства "Родники народных талантов"	региональный	20.09.2025	Макалова Хейда Лечаевна	диплом участника
18	Форум классных руководителей	СКФО	27.04.2025	Алгаева Залина Юнадиевна	участник
19	"СтудRussia" окружной этап Всероссийского конкурса для иностранных обучающихся	СКФО	23 октября 2025	Алшеих Миассар Абдалла	Сертификат участника
20	4 всероссийская олимпиада по физике	всероссийский	25.05.2025	Манжиева Хеда Лечиевна	благодарственное письмо
21	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации в образовании"	всероссийский	17.05.2025г.	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич	1 место
22	Всероссийский фестиваль талантов, здоровья и творчества "Мир! Труд! Май!"	всероссийский	18.07.2025	Алшеих Миассар Абдалла	диплом куратора призера
23	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Весна талантов 2025", реализуемого в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"	всероссийский	18.07.2025	Алшеих Миассар Абдалла	диплом куратора победителя
24	Всероссийский конкурс педагогического мастерства: «Педагогический опыт"	всероссийский (заочный)	15.02.2025г.	Алгаева Залина Юнадиевна	1 место
25	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Весна 2025"	всероссийский	28.08.2025	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич	диплом куратора победителя

26	Всероссийский конкурс "Нравственно-патриатическое воспитание"	всероссийский (заочный)	22.09.2025	Манжиева Хеда Лечаевна	диплом за I место
27	Всероссийсий конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2025"	всероссийский (заочный)	23.09.2025	Ибрагимова Малх-Азни Айдиевна	диплом I степени
28	Всероссийский конкурс "Регуляция дыхания"	всероссийский (заочный)	24.09.2025	Шемильханова Диана Салаховна	диплом за I место
29	Всероссийская акция "Храня традиции предков"	всероссийский	22.11.2025	Алшеих Миассар Абдалла	сертификат участника
30	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования "Педагогическая практика - 2025"	всероссийский	03.10.2025	Ибрагимова Малх-Азни Айдиевна	диплом победителя
31	Всероссийский конкурс БиоТОП ПРОФИ"	всероссийский	13.10.25	Шемильханова Диана Салаховна	II место
32	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования "Педагогическая практика - 2025"	всероссийский	17.10.2025	Манжиева Хеда Лечаевна	диплом победителя
33	Акция по сбору и передаче монет для трилогии памятников "Живая память благодарных поколений"	всероссийский	10.07.2025	Паршоева Макка Мусаевна	благодарность
34	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	международный (заочный)	06.04.2025	Алгаева Залина Юнадиевна	благодарственное письмо
35	Федеральный инновационный центр образования Международный пеадгогический конкурс: Педагогика 21 века. Опыт, достижения, методика.	международный	05.05.2025	Алгаева Залина Юнадиевна	победитель
36	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	международный	25.05.2025	Эльмурзаев Расул Хасанович	благодарственное письмо
37	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Макалова Хейда Лечаевна	лауреат 1 степени
38	Международный конкурс артистов "Время побед"	международный	20.08.2025	Паршоева Макка Мусаевна	благодарственное письмо

39	10 Международная выставка пеадгогов-художников	международный	29.08.2025	Макалова Хейда Лечаевна	диплом участника
40	Международный конкурс по биологии "Введение в генетику"	международный	01.12.2025	Шемильханова Диана Салаховна	I место (онлайн)
41	X Международный конкурс "Красота души Кавказа"	международный	29.11.2025	Макалова Хейда Лечаевна	гран-при
42	X Международный конкурс "Красота души Кавказа"	международный	29.11.2025	Макалова Хейда Лечаевна	благодарственное письмо
43	X Международный конкурс "Красота души Кавказа"	международный	29.11.2025	Макалова Хейда Лечаевна	гран-при
44	Международная олимпиада "Лига интеллекта"	международный	14.08.2025	Манжиева Хеда Лечаевна	благодарственное письмо

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Категория участников	ФИО участника/ (название команды)	Результат
1.	"500 лучших образовательных организаций страны - 2024"	Всероссийский	учреждение	МБУ ДО "ЦРДЮТТ" г. Грозного	1место

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2025 год стало важным инструментом повышения квалификации и распространения передового опыта в образовательной среде. Конкурсы позволяют педагогам продемонстрировать свои методические наработки, инновационные подходы и достижения в работе с учениками.

В 2025 году наблюдался значительный рост активности педагогов в различных профессиональных конкурсах, как на региональном, так и на федеральном уровнях. Это свидетельствует о стремлении педагогического сообщества к постоянному самосовершенствованию и обмену опытом.

Диагностика профессиональных дефицитов:

- диагностика профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования - 15 педагогов, 12.12-17.12.2025г.

Методические советы

За отчетный период проведено 4 плановых и 6 внеплановых методических советов. Итоги зафиксированы в протоколах заседания методического совета.

<u>Информационно – аналитическая деятельность:</u>

- ежедневно происходит пополнение и обновление официального сайта учреждения, официальной страницы учреждения в социальных сетях Instagram;

Выводы: Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Анализ итогов научно-методической работы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Большинство педагогов готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов.

Отрадно отметить работы педагогов, которые внедряют новые технологии, инновационные проекты. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умении.

Реестр программ на 2025-2026 учебный год

Название программы	ФИО педагога	Срок реализации
«Медиа-студия»	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич	1 год
«Медиа-студия»	Балаева Дагмара Абадиевна	1 год
«Анимационная студия»	Джебирханов Висламу Завадиевич	1 год
«Анимационная студия»	Оздоев Ислам Зайндиевич	1 год
«ROBO-STAR»	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич	1 год
«ROBO-STAR»	Делиев Аслудин Имранович	1 год
«Авиа-моделирование»	Эльмурзаев Расул Хасанович	1 год
«Авиа-моделирование»	Тутакова Фариза Мухматовна	1 год
«ROBO-LAND»	Шаукалов Адам Хусаинович	1 год
«ROBO-LAND»	Баширов Шахид Русланович	1 год
«3D – визуализация»	Сугаипов Абдул-Керим Молдыевич	1 год
«3D – визуализация»	Хабилова Раяна Хаважевна	1 год
«IT – лаборатория»	Басханов Ильяс Исаевич	2 года
«IT – лаборатория»	Макалов Ибрагим Сулимович	1 год
«Web-разработка»	Яндарханова Сила Хусаиновна	1 год
«Web-разработка»	Магомадов Адам Валидович	1 год
«Технологичный дизайн»	Цабаев Ислам Илесович	1 год
«Гео-лаборатория и виртуальная реальность»	Медокаев Руслан Султанович	1 год
«Гео-лаборатория и виртуальная реальность»	Сембиева Медна Усмановна	1 год
«Швейная студия»	Макалова Хейда Лечаевна	1 год
«Швейная студия»	Джамалдиева Хадижат Беслановна	1 год

«Web-лаборатория»	Дакаев Адам Сайд-Магомедович	1 год
«Web-лаборатория»	Шаукалов Адам Хусаинович	1 год
«Художественная студия»	Макалова Хейда Лечаевна	1 год
«Хореография»	Басиров Акрамал Ахметович	1 год
«ИЗО студия»	Эскирханова Линда Данилбековна	1 год
«Студия древесного искусства»	Эскирханова Аминат Данилбековна	1 год
«Театральная студия»	Багацаева Мубарик Абуевна	1 год
«Театральная студия»	Мурадова Тамара Абасовна	1 год
«Декор студия»	Хана А.А. Эль Арабид	1 год
«English speaking Club»	Алшейх Миассар Абдалла	2 года
«English speaking Club»	Оздоева Луиза Умаровна	2 года
«Школа безопасности»	Гучигов Тамерлан Хасанович	1 год
«Школа безопасности»	Макаев Ризван Русланович	1 год
«Основы исламской религии»	Очерхаджиев Шамиль Хаважович	1 год
«Журналистика»	Ахмадова Анжела Хожбаудиевна	1 год
«Журналистика»	Сайгадинов Изнаур Баудинович	1 год
«Основы исламской религии»	Якубова Зулихан Назарбековна	1 год
«Цифровая лаборатория»	Манжиева Хеда Лечаевна	1 год
«Олимпиадная биология»	Шемильханова Диана Салаховна	1 год
«Био-лаборатория»	Кушпаров Мохьмад Даудович	1 год
«Олимпиадная математика»	Шыгалиев Али Амарсултаевич	1 год
"Олимпиадная математика"	Кадимагомаева Милана Хастиновна	1 год
«Цифровая лаборатория»	Ибрагимова Роза Хамидовна	1 год
«Цифровая лаборатория»	Ильясов Муса Вахитович	1 год
«Шахматный клуб»	Абдуллаев Магомед Артурович	1 год
«Шахматный клуб»	Эльмурзаев Расул Хасанович	1 год
«Шахматный клуб»	Ильясов Мурад Вахитович	1 год

В течение отчетного периода наблюдалась стабильная наполняемость и сохранность контингента во всех детских объединениях. Согласно требованиям дополнительных образовательных программ, практиковался вводный, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений, навыков, специальных способностей обучающихся. Педагоги вели образовательную деятельность в целях увеличения охвата детей дополнительными образовательными программами. Таким образом в течение года в Центре реализовано 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, не считая летний период.

Все программы Центра соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской федерации (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Основные направления на 2026 год

- методическая и консультативная работа по информированию педагогических
- работников Учреждения, по внедрению инновационных процессов в образовании;
- поддержка профессионального развития педагогических работников продвижение авторских программ, повышение квалификации работников в

области информационно-коммуникативной грамотности;

- содействие эффективному использованию воспитательного потенциала работников, популяризация деятельности педагогической и методической работы информационной грамотности в программах и учебных планах подготовки работников;
- активизация работы с одаренными и мотивированными обучающимися с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми педагогам.

11.Оценка информационной деятельности

Информационная деятельность осуществляется через создание внешней и внутренней информационной среды.

Внутренняя информационная среда:

ежегодный банк данных (сбор информации: кадровое обеспечение образовательного процесса, методической продукции, сведения о работниках кружков и объединений по направлениям, сведения о государственных и муниципальных учреждениях и т.д.) - ведется информирование родителей (День открытых дверей, родительские собрания, анкетирования, информационные стенды, работа на сайте «Навигатор») Внешняя информационная среда:

На портале https://sdt.dod95.ru/ Министерства образования и науки Чеченской Республики и телеграмм канале t.me/tsrdutt регулярно ведется информационное освещение деятельности Центра.

Работа со СМИ.

Деятельность Учреждения освещается в средствах Массовой информации:

«Хьехархо», «Даймохк», «Наша школа», «Вести республики»; на телеканалах ЧГТРК «Грозный», «Вайнах».

Вывод: в Учреждении созданы условия, для обеспечения информационной открытости и доступности деятельности.

12. Оценка качества медицинского обеспечения

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками Учреждения проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Вывод:

качества медицинского обеспечения соответствует предъявляемым нормам и требованиям СанПина.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, включая условия его организации, доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогических работников и их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и приложений к ним, утверждает их приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;
- проводит ежегодное самообследование;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему внутренней оценки качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной деятельности;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Учреждения, принимает участие в их реализации;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования, в том числе анализ работы за учебный год;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет Учреждения:

- определяет приоритетные направления развития Учреждения;
- инициирует и участвует в организации конкурсов дополнительных общеразвивающих программ, конкурсов педагогического мастерства и образовательных технологий;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов и условий организации образовательного процесса в Учреждении;
- участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников Учреждения;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников и поддержке их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, а также рассматривает другие вопросы образовательной деятельности.

Методический совет:

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- проводит первичную экспертизу дополнительных общеразвивающих программ, методик и технологий;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- организует и проводит педагогические исследования и мониторинги с целью поиска и внедрения новых технологий обучения.

Вывод:

В целом внутренняя система оценки качества образования позволяет получать объективные показатели деятельности Учреждения и является достаточной для оценки качества образовательного процесса и его результатов.

14. Оценка освоения образовательных программ, принятая в Учреждении:

Для ведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответстви прогнозируемым результатам образовательной программы.

Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы

по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические

умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей Учреждения в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

15. Оценка состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Учреждение имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ в Учреждении обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий.

Вывод: уровень и качество материально-технической базы Учреждения по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

16. Перспективы на будущее

1. Программы развития и воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне.
2. Систематизация работы Учреждения как базового учреждения дополнительного образования.
3. Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой Учреждения.

17. Заключение

Сильные стороны деятельности учреждения:

- Наличие учебно-опытных участков, позволяющих проводить опытнические, селекционные, фенологические и исследовательские работы.
- Наличие собственного здания, оборудованного учебными классами и актовым залом.
- Наличие общежития, построенного для обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ).
- Налаженное сотрудничество с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики, Министерством сельского хозяйства Чеченской Республики, Центром защиты леса Чеченской

Республики, Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова и Академией наук Чеченской Республики.

- Наличие современного оборудования для оснащения лабораторий и проведения учебно-исследовательской деятельности.

Слабые стороны деятельности учреждения и пути их решения:

- Недостаточная прозрачность и открытость деятельности учреждения. Путь решения: обеспечить регулярное и своевременное размещение актуальной информации о деятельности учреждения, реализуемых программах, мероприятиях и результатах работы на доступных информационных ресурсах.
- Недостаточно эффективная система обратной связи с обучающимися, родителями (законными представителями) и другими заинтересованными сторонами. Это затрудняет своевременное выявление проблемных вопросов и определение направлений для совершенствования деятельности учреждения. Путь решения: совершенствовать систему обратной связи, использовать доступные каналы коммуникации, регулярно проводить опросы и учитывать предложения и замечания заинтересованных сторон.
- Недостаток квалифицированных кадров и необходимость повышения профессионального уровня педагогических работников. Недостаточная мотивация и текучесть кадров могут оказывать влияние на качество образовательной деятельности.

  Путь решения: совершенствовать систему профессионального развития педагогических работников, обеспечивать участие в курсах повышения квалификации, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также создавать условия для профессионального роста и повышения мотивации сотрудников.
- Необходимость обновления и модернизации материально-технической базы. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием может ограничивать возможности учреждения при реализации образовательных и исследовательских задач.
- Путь решения: планомерно обновлять оборудование и оснащение, привлекать дополнительные ресурсы и использовать возможности участия в проектах и программах, направленных на развитие материально-технической базы учреждения.

Возможности деятельности Учреждения:

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

18. Результаты самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Состояние образовательной деятельности	удовлетворительное

2.	Система управления деятельностью	удовлетворительное
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	удовлетворительное
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	удовлетворительное
5.	Качество кадрового обеспечения	удовлетворительное
6.	Качество кадрового обеспечения	удовлетворительное
7.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	удовлетворительное
8.	Состояние и качество материально-технической базы	удовлетворительное
9.	Качество медицинского обеспечения	удовлетворительное