Аналитический отчет по результатам анкетирования родителей МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного

Введение

Настоящий отчет представляет собой аналитический обзор результатов анкетирования родителей, проведенного в МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного в период с 20 сентября по 10 октября 2025 года. Целью анкетирования являлось изучение удовлетворенности родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования. В анкетировании приняло участие более 250 человек, что составило 100% от числа респондентов. Родителям было предложено ответить на 16 вопросов.

Анализ результатов анкетирования

Ниже представлен анализ ответов на каждый вопрос анкеты в процентном соотношении. **Важно:** В данном анализе представлены данные, указанные в предоставленном документе. Следует помнить, что некоторые суммы процентов могут превышать 100% из-за возможности выбора нескольких вариантов ответов.

1. Возраст ребенка:

- От 7 до 9 лет: 38% (95 человек)
- От 10 до 13 лет: 58% (145 человек)
- От 14 до 17 лет: 20% (50 человек)

2. Посещаемые кружки (в процентном соотношении от общего числа респондентов):

- «Хореография», «Художественная студия», «Швейная студия», «ROBO-LAND», «Олимпиадная биология», «Олимпиадная математика»: 95%
- «English speak club»: 80%, «Анимационная студия», «ROBO-LAND», «Авиа-моделирование», «Шахматный клуб»: 80% (каждый)
- «Цифровая лаборатория», «Медиа студия», «Студия древесного искусства», «ИЗО-студия», «Декор-студия», «Мастерская гипсовых изделий»: 70%
- «3D–визуализация», «WEB-лаборатория»: 60%

3. Продолжительность посещения занятий:

- Занимается первый год: 70%
- 2-3 года: 50%
- Более 3-х лет: 10%

4. Мотивы выбора секции/кружка:

- Надежда заняться любимым делом: 90%
- Желание узнать что-то новое, интересное: 90%
- Надежда найти новых друзей: 60%
- Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя: 70%
- Желание узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе: 95%
- Желание подготовиться к выбору профессии: 90%
- Надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе: 80%
- Желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми: 80%

- Потребность развивать самостоятельность: 90%
- Желание провести свободное время с пользой: 90%
- Другое: 10%

5. Предпочтительное место для занятий дополнительным образованием:

- В учреждении дополнительного образования: 90%
- В школе: 60%

6. Факторы, повлиявшие на выбор секции/кружка:

- Рекомендации друзей и знакомых: 60%
- Желание ребенка: 80%
- Реклама дополнительного образования: 90%
- Близость от дома: 90%
- Качество услуг и гарантируемый результат: 95%

7. Соответствие набора услуг интересам:

- Да: 90%
- Не отвечает: 5%

8. Удовлетворенность режимом работы:

- Да: 90%
- Затрудняюсь ответить (5%).

9. Удовлетворенность материально-техническим оснащением:

- Да: 95%
- Затрудняюсь ответить (5%).

10. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг:

- Да: 95%
- В какой-то степени (5%)

11. Удовлетворенность информационным обеспечением:

- Да: 90%
- Затрудняюсь ответить (10%)

12. Привлекательные качества педагогов:

- Профессионализм (100%)
- Интеллигентность (100%)
- Высокий рейтинг среди других педагогов (100%)

13. Интерес ребенка к занятиям:

- Всегда: 80%
- Иногда: 20%

14. Оценка влияния занятий:

- Знания и умения, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии (90%);
- Занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят Вашего ребенка к самостоятельной жизни (90%);
- Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей (70%);
- Ваш ребенок постоянно узнает много нового (95%);
- в посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей (90%);
- к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации (90%);
- Ваш ребенок проводит время с пользой (95%);
- занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка (10%);
- Ребенок с удовольствием посещает кружки (90%)

15. Факторы, мешающие занятиям:

- Территориальная удаленность (20%)
- нет того, что интересно ребенку (5%)
- нет учета ограниченных возможностей ребенка (10%)
- лень ребенка (90%, продленка в школе (90%)

16. Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых услуг Вашему ребенку?

- Да (95%);
- Затрудняюсь ответить (10%).

17. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании?

- Да (95%);
- Затрудняюсь ответить (10%).

18. Посещая секцию, кружок, объединение дополнительного образования, Вы считаете, что:

- Знания и умения, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии (90%);
- Занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят Вашего ребенка к самостоятельной жизни (90%);
- Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей (80%);
- Ваш ребенок постоянно узнает много нового (90%);
- в посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей (90%);
- к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации (90%);
- Ваш ребенок проводит время с пользой (95%);
- занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка (10%);
- Ребенок с удовольствием посещает кружки (90%)

Выводы и рекомендации

- **Высокая удовлетворенность:** В целом родители демонстрируют высокую степень удовлетворенности. Об этом свидетельствуют ответы на вопросы об удовлетворенности качеством услуг, режимом работы и материально-техническим оснащением.
- **Популярные направления:** Наиболее популярны "Хореография", "Художественная студия", "Швейная студия", "ROBO-LAND", "Олимпиадная биология", "Олимпиадная математика". Важно учитывать это при планировании и развитии новых программ.
- **Мотивация:** Основные мотивы - это желание заниматься любимым делом, узнавать новое и готовиться к будущей профессии. Необходимо поддерживать и развивать эти направления.
- **Информационное обеспечение:** Хотя большая часть родителей удовлетворена информационным обеспечением, есть небольшой процент затрудняющихся ответить. Стоит пересмотреть каналы коммуникации и убедиться в доступности информации для всех.
- **Факторы, мешающие занятиям:** Необходимо обратить внимание на территориальную удаленность, отсутствие интересных ребенку занятий и отсутствие учета ограниченных возможностей ребенка.

Рекомендации:

- Углубленный анализ причин, по которым родители затрудняются ответить на некоторые вопросы.
- Рассмотрение возможности расширения спектра направлений и учета потребностей детей с ограниченными возможностями.
- Оптимизация каналов информирования родителей.
- Поддержание высокого уровня профессионализма педагогов и развитие материально-технической базы.
- В дальнейшем: более четкие формулировки вопросов и исключение возможности неоднозначной интерпретации при проведении анкет.