Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного
(МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного)

ПОЛОЖЕНИЕ
29.12.2023г. **№** 8

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ М.М.Паршоева
29.12.2023г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от 26.12.2023г. № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009981EF80500CCA1AC2EDE8F45096B7CF
Владелец: Паршоева Макка Мусаевна
Действителен: с 21.12.2023 до 15.03.2025

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБУ ДО «Центра развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок осуществления ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»., Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

— с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

— детям с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя), либо личного заявления.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора Учреждения.

2.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

2.6. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, учащиеся по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) решением педагогического совета и приказом директора Учреждения переводятся на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

2.7. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

2.8. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим. Положением осуществляется на родительских собраниях.

2.9. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Учреждения), осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.10. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

— заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

— решение педагогического совета о реализации индивидуального учебного плана на учебный год;

— рассмотрение индивидуального учебного плана методическим советом;

— приказ директора Учреждения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается по одному или нескольким направленностям и реализуется в полном объеме согласно расписанию.

2.12. Разработку индивидуального учебного плана осуществляю педагоги, которые будут вести обучение.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий, и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

2.15. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и корректирует индивидуальное расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки, а также формы, сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.16. Оформление соответствующей документации для организации обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения осуществляется в установленном порядке. Контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.17. Учебные планы, перечень образовательных программ, индивидуальное расписание, а также педагогический состав, привлекаемый к реализации обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам утверждается приказом директора Учреждения.