Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Центр развития детского
(юношеского) технического
творчества» г. Грозного
(МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.М.Паршоева
15.11.2024г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от 15.11.2024г. *№* 3

ПОЛОЖЕНИЕ

15.11.2024г. **№** 54

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009981EF80500CCA1AC2EDE8F45096B7CF
Владелец: Паршоева Макка Мусаевна
Действителен: с 21.12.2023 до 15.03.2025

о порядке организации обучения по дополнительной общеразвивающей и программе – «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/ учебно-тренировочных сборов)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе - «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/учебно-тренировочных сборов) (далее – Профильная смена) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного (далее – МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного, Учреждение) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в части организации и проведения Профильных смен, проходящих на базе Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

– Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

– Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказом Росархива от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения»;

– Методическими рекомендациями по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 19.01.2022;

– Распоряжением Мэрии г. Грозного от 01.04.2022 № 519 «О создании Центра выявления и поддержки одаренных детей г. Грозного «Малая академия»;

– Положением о деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей г. Грозного «Малая академия» от 01.04.2022;

– Уставом Учреждения.

2. Основные понятия

2.1. Профильная смена – обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе (в формате интенсивной профильной образовательной программы/учебно-тренировочных сборов) на базе Учреждения.

2.2. Эксперт – специалист по направлению Профильной смены, рекомендованный

Экспертным советом и соответствующий требованиям к специалистам (Приложение № 1).
2.3. Куратор смены – специалист по организации профильных программ (тьютор/педагог-организатор).
2.4. Муниципальный координатор профильной смены – ответственный за организацию Профильной смены, административное и методическое сопровождение.
2.5. Годовой календарный план – план проведения Профильных смен в течение учебного года.
2.6. Образовательные события – мероприятия в форме публичных лекций, авторских встреч, кураторских экскурсий, выездных лабораторных и экспериментальных занятий, а также в форме практического знакомства с деятельностью профессионального сообщества и пр., соответствующего профилю смены.
2.7. Игровое обучение (edutainment) – проекты в области игрового и неформального образования: образовательные настольные игры и видеоигры, образовательные тематические сценарии для квестов, образовательные комиксы и буктрейлеры, электронные тренажеры);
2.8. Дизайн обучения (educational design) – педагогический дизайн образовательных продуктов: проектных смен, летних и зимних школ, образовательных программ, онлайн курсов, образовательных мобильных приложений и др.
2.9. Современные образовательные технологии (edutech): проекты в области онлайн-образования и адаптивного обучения, МООК, Большие данные и искусственный интеллект в образовании, образовательные продукты и решения с использованием виртуальной и дополненной реальности.
2.10. Учреждения(организации)-партнеры/социальные партнеры – организации, с которыми заключен договор о сотрудничестве или договор о сетевой форме реализации образовательных программ, включая образовательные организации, входящие в распределённую модель по работе с одаренными детьми.
2.11. Центр выявления и поддержки одаренных детей «Малая академия» г. Грозного – структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества г. Грозного по выявлению проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории города Грозного, по сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития.

3. Цели и задачи Профильной смены

3.1. Целью Профильной смены является выявление, поддержка и развитие одаренных школьников в области их образовательных и профессиональных интересов, имеющих повышенные образовательные потребности и проявивших выдающиеся способности или значительные академические успехи в области науки, искусства, литературного творчества и спорта, демонстрирующих склонность к проектной и исследовательской деятельности.
3.2. Основными задачами Профильной смены являются:

– развитие предметных и иных компетенций обучающихся в области их специальных образовательных интересов;

– повышение учебной мотивации обучающихся, привлечение их к конкурсному, олимпиадному движению, к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности;

– адресная работа с одаренными детьми, в том числе с обучающимися, являющимися победителями конкурсов и олимпиад, по итогам которых обучающиеся вносятся в Федеральный реестр одаренных детей России;

– развитие профессионального сотрудничества между организациями -

социальными партнерами в области выявления и поддержки одаренных детей;

– создание широкого спектра образовательных событий для выявления и поддержки одаренных детей;

– вовлечение экспертов в различных областях в работу со школьниками;

– интеграция/преемственность образовательных маршрутов обучающихся на всех ступенях системы образования;

– подготовка обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

4. Организация обучения

4.1. Участники Профильной смены:

4.1.1. Участниками Профильной смены могут быть обучающиеся муниципальных образовательных организаций Грозного, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Учреждением.

4.1.2. Обучающиеся, заявившие о своём желании участвовать в Профильной смене, проходят предварительный отбор по критериям, определённым муниципальным координатором профильной смены – заведующим Методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного. (Приложение № 2).

4.2. Прием и зачисление на Профильную смену:

4.2.1. Подать заявку на отбор для участия в Профильной смене могут обучающиеся муниципальных образовательных организаций г. Грозного. Заявка на участие в отборе на образовательную программу Профильной смены подается лично кандидатом с указанием формы пребывания (с круглосуточным пребыванием/без круглосуточного пребывания) по согласованию с его родителями (законными представителями) путем внесения информации в гугл-форму, установленную муниципальным координатором Профильной смены.

4.2.2. При заполнении заявки кандидаты указывают свои фамилию, имя, отчество, а также фамилию, имя, отчество и телефон родителя/законного представителя, место учебы, класс, e-mail, выбирают направленность Профильной смены, прикладывают сканы документов, подтверждающих достижения (победные и призовые места в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области проектной и научно-исследовательской деятельности различных уровней и другие документы, подтверждающие успешное обучение по профильным предметам) за последние 2 года (при наличии), мотивационное письмо, справка установленной формы 079/у, справка об отсутствии контактов с инфекционными больными (для обучающихся с круглосуточным пребыванием). Ответственным за сбор информации является муниципальный координатор профильной смены.

4.2.3. Муниципальный координатор вправе запрашивать дополнительные документы (копии приказов, справки, иные документы) для осуществления проверки достоверности информации, представленной кандидатами в заявке.

4.2.4. При зачислении обучающихся на участие в Профильных сменах родителем (законным представителем) обучающегося либо ребенком, достигшим возраста 14 лет, при предъявлении документа, удостоверяющего личность (подтверждающего полномочиязаконного представителя) в Учреждение предоставляются:

– заявление о приеме на обучение по образовательным программам Профильной смены (Приложение №6);

– согласие на обработку персональных данных (Приложение №7);

4.2.5. Для рассмотрения заявок участников на соответствие заявленным критериям отбора формируется экспертная комиссия из экспертов по направлению и сотрудников Учреждения в количестве не менее 5 человек (Приложение № 3).

4.2.6. Экспертная комиссия формируется сроком на 1 год. Состав экспертной комиссии

согласовывается с Экспертным советом Учреждения.
4.2.7. Председателем комиссии является заместитель директора Учреждения по работе с одаренными детьми или сотрудник, назначенный приказом директора Учреждения.
4.2.8. Зачисление на программу Профильной смены производится на основании личного заявления родителя/законного представителя или ребенка, достигшего возраста 14 лет, протокола заседания экспертной комиссии, приказа директора Учреждения.
4.2.9. Документы, указанные в п. 4.2.4. хранятся в течение 1 месяца после окончания обучения и уничтожаются в установленном порядке на основании акта об уничтожении документов, содержащих персональные данные обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Ответственный за хранение личных дел обучающихся – заместитель директора по работе с одаренными детьми.

4.3. Сроки, условия проведения и формат обучения:

4.3.1. Сроки проведения Профильной смены устанавливаются Учреждением. Длительность одной Профильной смены составляет от 3 до 21 календарных дней. При необходимости программа Профильной смены может быть реализована в несколько этапов.
4.3.2. Заявки о приеме на Профильную смену принимаются в течение учебного года. Прием заявлений заканчивается за 7 рабочих дней до начала Профильной смены. на Профильной смене начинается согласно годовому календарному плану.
4.3.3. Профильная смена включает в себя учебные занятия и/или образовательные события, которые проводятся на базе Учреждения или на площадке учреждения-партнера согласно программе смены.
4.3.4. Профильная смена предусматривает круглосуточное проживание на территории МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного для обучающихся муниципальных образовательных организаций, указавших в заявлении о приеме на смену вышеуказанную форму пребывания на весь период проведения профильной смены.
4.3.5. Организационно-педагогические условия для проведения Профильной смены определяются и обеспечиваются совместно Учреждением и его социальными партнёрами, исходя из программы смены. Привлечение преподавателей к реализации программы смены осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в том числе путём заключения договоров ГПХ.
4.3.6. Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с возрастной категорией обучающихся, а также по направлениям (предметам) подготовки.
4.3.7. Обучение на Профильных сменах может проводиться как в формате группы, так и по индивидуальному учебному плану. Количество группы определяется взависимости из расчета не менее 10 человек и не более 40 на одну группу.
4.3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с пп. 3.2.7. положения «О порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ в МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного».
4.3.9. Ответственность за проведение Профильной смены возлагается на заместителя директора по работе с одаренными детьми или на лицо, его замещающее в соответствии сприказом директора Учреждения.
4.3.10. Учет посещаемости занятий обучающимися, проведенных занятий, работы педагогов Профильной смены отражается в журнале учета работы педагогов по дополнительной общеразвивающей программе – «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы), согласно Приложению № 4.
4.3.11. После завершения смены журналы хранятся в Учреждении в течении 3 лет.
4.3.12. Организация ведения, проверки, своевременности и правильности заполнения журнала возлагается на муниципального координатора профильной смены.

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ - «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/в формате учебно-тренировочных сборов)

5.1. Контроль и оценка освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ — «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/учебно-тренировочных сборов) осуществляется членами экспертной комиссии.
5.2. Результативность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ — «Профильные смены» осуществляется по результатам участия в соответствующем этапе Всероссийской олимпиады школьников.

6. Права и обязанности участников Профильной смены

6.1. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, включая обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе Профильным сменам, предоставляется возможность обучения в Учреждении в порядке, закрепленном в его Уставе.
6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.
6.3. Участие в Профильной смене является добровольным и бесплатным.
6.4. Обучающимся предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения для проведения исследовательских, практических и других видов работ.
6.5. Участник Профильной смены обязуется соблюдать Правила пребывания на Профильной смене, установленные Учреждением.

7. Заключительные положения

7.1. Возможна организация дополнительных (внеочередных) смен для обучения исследовательской, проектной или иных направлений деятельности в соответствии с социальными и образовательными потребностями города.
7.2. При формировании программы Профильной смены учитываются материально-технические условия Учреждения, на базе которого проводятся учебные занятия.
7.3. Образовательная программа, проходящая в формате Профильной смены, рассматривается на заседании Методического объединения и Экспертного совета, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения не позднее 7 рабочих дней до момента начала ее реализации (Приложение № 5).
7.4. Настоящее Положение рассматривается на заседании Экспертного совета и утверждается приказом директора Учреждения на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о порядке организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам – «Профильные смены»

Основные требования к специалистам, осуществляющим экспертную деятельностьпо дополнительным общеразвивающим программам – «Профильные смены»
(в формате интенсивной профильной образовательной программы/в форматеучебно-тренировочных сборов)

1. Кандидатуры специалистов, осуществляющих экспертную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам – «Профильные смены» Центра выявления и поддержки одаренных детей «Малая академия», а также основные требования к ним, согласовываются на заседании Экспертного совета и должны удовлетворять настоящим общим требованиям:
1.1. Специалисты 1 квалификационной категории:
- гражданство Российской Федерации;
- высшее образование;
- общий стаж научной/практической работы не менее 5 лет после получения высшегообразования в соответствующих отраслях науки или профильных организациях;
- опыт лекционной или преподавательской работы;
1.2. Специалисты 2 квалификационной категории:
- гражданство Российской Федерации;
- среднее специальное/незаконченное высшее образование, бакалавриат, магистратура, аспирантура;
- общий стаж научной/практической работы от 1 года в соответствующихнаправлениях/отраслях науки или профильных организациях (желательно);
- опыт работы с детьми (желательно);
2. Дополнительные критерии для специалистов, осуществляющих экспертную деятельность на профильных образовательных программах по направлению «Наука и образование»:
1 квалификационная категория:
- наличие ученой степени;
- наличие публикаций в рецензируемых журналах.
3. Дополнительные критерии для специалистов, осуществляющих экспертную деятельность на профильных образовательных программах по направлению «Физкультура и спорт»
1 квалификационная категория:
- наличие спортивного звания/квалификационной категории;
- наличие публикаций в рецензируемых журналах;
- наличие выдающихся достижений и особых заслуг перед Российской Федерацией в области физической культуры и спорта.
2 квалификационная категория:
- наличие спортивного разряда.
4. Дополнительные критерии для специалистов, осуществляющих экспертную деятельность на профильных образовательных программах по направлению «Искусство и культура»: 1 квалификационная категория:
- наличие звания/квалификационной категории;
- наличие публикаций;
- наличие выдающихся достижений и особых заслуг перед Российской

Федерациейв области культуры, кинематографии, искусства.
5. По решению Учреждения могут быть установлены дополнительные критерии для отбора специалистов.

Приложение № 2
к Положению о порядке организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам – «Профильные смены»

Порядок и критерии отбора обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/учебно-тренировочных сборов)

1. Общие положения.

Настоящий Порядок описывает общие принципы отбора обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/учебно-тренировочных сборов) (далее – Учреждение) и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Программы проводятся с целью выявления, поддержки и сопровождения одаренных школьников в области их образовательных и профессиональных интересов, имеющих повышенные образовательные потребности и проявивших выдающиеся способности или значительные академические успехи в области науки, искусства, литературного творчества и спорта, демонстрирующих склонность к проектной и исследовательскойдеятельности.

1.1. Профильные образовательные программы Учреждения проводятся по 3 направлениям:

- направление «Наука и образование»;
- направление «Искусство и культура»;
- направление «Физкультура и спорт».

1.2. Принять участие в отборе могут обучающиеся от 7 до 18 лет, являющиеся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

1.3. Участие в программе возможно только в случае успешного прохождения отбора на программу.

1.4. Целями отбора являются:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежив г. Грозном (муниципальный уровень);
- консолидация ресурсов региональных организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью.

1.5. Задачами отбора являются:

- создание благоприятных условий для самовыражения и дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности;
- совершенствование содержания и поддержка инновационных форм и технологий образовательных программ для высокомотивированных и одаренных детей;
- формирование региональной системы учета детей и молодежи, лучших образовательных программ и педагогического состава по работе с талантливыми детьми.

1.6. Отбор участников программы происходит в соответствии с настоящим Порядкоми критериями, сформулированными экспертами по форматам, указанным в п.п. 2.1., 2.2., 2.3.

1.7. Для оценки достижений кандидатов и организации отбора при комплектовании списков участников Профильных программ, а также рассмотрения апелляций обучающихся, участвовавших в индивидуальном отборе, формируется экспертная комиссия.

1.8. В состав экспертной комиссии могут входить педагогические работники, руководители Учреждения, члены Экспертного совета, представители иных

образовательных организаций региона в количестве не менее пяти человек. Состав комиссии утверждается Приказом директора. На заседании экспертной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, вынесенные на рассмотрение и принятые по ним решения.

2. Критерии отбора.

2.1. Критерии отбора обучающихся по профильным образовательным программам по направлению «Наука и образование»:

2.1.1. К участию в образовательной программе по направлению «Наука и образование» приглашаются обучающиеся в возрасте от 12 до 18 лет, демонстрирующие успехи в образовательнойи проектной деятельности в предметах по следующим направлениям:

Физико-математические науки	Философские науки
Химические науки	Филологические науки
Биологические науки	Географические науки
Технические науки	Юридические науки
Исторические науки	Медицинские науки
Экономические науки	Искусствоведение
Архитектура	Политические науки
Психологические науки	Культурология
Социологические науки	Науки о Земле

2.1.2. Отбор происходит в соответствии с настоящими Критериями путем составления рейтинга кандидатов на основании учета/суммирования результатов участия в следующих форматах:

- учет достижений обучающихся в интеллектуальных олимпиадных и (или) иных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, направленных на развитие интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, в том числе входящих в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, отраженных в перечне мероприятий Министерства Просвещения РФ;
- учет достижений в конкурсе научно- технологических проектов «Большие вызовы»;
- мотивационное письмо участника программы, в котором отражена высокая степень мотивации к обучению по предмету или образовательной области;
- рекомендательное письмо от организации/эксперта/куратора/наставника.

2.2. Критерии отбора обучающихся по профильным образовательным программам по направлению «Искусство и культура»:

2.2.1. К участию в образовательной программе по направлению «Искусство и культура» приглашаются обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет, проявившие стремлениеи способности в области изобразительного искусства (графика, живопись, декоративно-прикладное творчество и др.), зрелищного искусства (театр, кино и др.), выразительного искусства (литература, музыка хореография и др.).

2.2.2. Отбор происходит в соответствии с настоящими Критериями путем составления рейтинга кандидатов на основании учета/суммирования результатов участия в следующих форматах:

- учет достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, направленных на развитие интереса в области искусства, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, в том числе входящих в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих

конкурсов, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», отраженных в перечне мероприятий Министерства Просвещения РФ;
- мотивационное письмо участника программы, в котором отражена высокая степень мотивации к обучению по предмету или образовательной области;
- рекомендательное письмо от организации/эксперта/куратора/наставника;
- обучение в учреждениях дополнительного образования и учреждений культуры (художественные школы, музыкальные школы, хореографические школы, школы танцаи др.);
- наличие учебных и самостоятельных творческих работ.
2.3. Критерии отбора обучающихся по профильным образовательным программампо направлению «Физкультура и спорт»:
2.3.1. К участию в образовательной программе по направлению «Физкультура и спорт» приглашаются обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет, проявившие стремление и способностив мероприятиях спортивной направленности.
2.3.2. Отбор происходит в соответствии с настоящими Критериями путем составления рейтинга кандидатов на основании учета/суммирования результатов участия в следующих форматах:
- учет достижений обучающихся в олимпиадных и (или) иных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней,направленных на развитие интереса в области спорта, способностей к занятиям физической культурой и спортом, в том числе входящих в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», отраженных в перечне мероприятий Министерства Просвещения РФ;
- обучение в учреждениях основного и дополнительного образования и учреждений спортивной направленности (спортивные школы, шахматные школы, школы спортивного ориентирования, школы спортивного танца, спортивные секции и др.), наличие высоких спортивных результатов, показанных на муниципальном, региональном, всероссийском уровне и международных соревнованиях, и мероприятиях;
- мотивационное письмо участника программы, в котором отражена высокая степень мотивации к обучению по предмету или образовательной области;
- рекомендательное письмо от региональных экспертных организаций (федераций)по соответствующим видам спорта.
2.4. По решению Учреждения могут быть установлены дополнительные критерии для отбора участников.

Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма

1. Шрифт Times New Roman, кегль - 12, межстрочный интервал - 1,5.

2. Объем не более 5 000 знаков (учитывая пробелы).

2. Мотивационное письмо должно содержать:
− полное ФИО, класс, наименование образовательного учреждения, а также название профильной смены, которую планирует посетить ученик;
− сведения о обучении/деятельности участника, которая может быть полезна при обучении по выбранной профильной смене, сведения об успехах и достижениях в избранной области;
− аргументированное указание причин выбора данной образовательной программы,

доказательство заинтересованности в обучении на данной образовательной программе;
− перспективы/планы использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценивания

	Критерии	**Максимальный балл**	**Пример**
1	Наличие указаний на компетенции, которые участник намерен приобрести в результате обучения на программе	**2**	Научусь методу ПЦР, освою программу Blender, изучу особенности культуры Возрождения
2	Указание на академические и практические достижения участника (конкурсы, стипендии, курсы, олимпиады) по выбранному направлению	**3**	Лауреат I степени IX Международного конкурса музыкантов «Серебряные звуки», обучаюсь на программе «Тележурналистика», победитель регионального этапа ВСОШ по истории
3	Другие сведения и характеристики, которые поступающий на программу сочтет необходимыми (практический опыт, индивидуальные способности и увлечения)	**3**	Умею фотографировать, изучаю несколько иностранных языков, пишу стихи, самостоятельно изучаю статистику
4	Указание перспектив применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности	**2**	Программа поможет мне определиться в выборе профессии, так как я познакомлюсь с педагогами из ГГНТУ, я научусь писать научные публикации
5	Соблюдение требований к оформлению	**1**	
	Максимальный балл	**11**	

Приложение № 3
к Положению о порядке организации
обучения по дополнительным
общеразвивающим программам –
«Профильные смены»

Состав экспертной комиссии по рассмотрению заявок обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/в формате учебно-тренировочных сборов

1. Заместитель директора по образовательной деятельности;
2. Заместитель директора по работе с одаренными детьми;
3. Куратор смены;
4. Муниципальный координатор профильной смены;
5. Методист РМЦ;
6. Специалист МОЦ ДОД г. Грозного.

Приложение № 4
к Положению о порядке организации
обучения по дополнительным
общеразвивающим программам –
«Профильные смены»

ЖУРНАЛ

учета работы педагогов по дополнительной общеразвивающей программе – «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/ учебно-тренировочных сборов)

_____

(название смены)

Грозный 20__

Учет посещаемости занятий обучающимися

№ п/п	Дата	месяц/год										
	Обучающийся	дд.мм	дд.мм	дд.мм	дд.мм	дд.мм	дд.мм	дд.мм	дд.мм	дд.мм	дд.мм	дд.мм
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												
28.												
29.												
30.												
31.												
32.												
33.												
34.												
35.												
36.												
37.												
38.												
39.												
40.												
	Всего:											

Учет проведенных педагогами занятий

№ п/п	Дата занятия	Тема	Часы		Преподаватель	Подпись
			Теория	Практика		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						

Инструктаж по технике безопасности

_____
(дата)

№ п/п	Обучающийся	Инструктаж провел	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			

Отметки о проверке журнала

Дата проверки	Замечания	Проверяющий	Подпись

Приложение № 5
к Положению о порядке организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам – «Профильные смены»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Экспертного совета
МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
от «___»_____20___г.
Протокол №_____

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
от «___»_____20__г.
Протокол №_____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «___»_____20___г.
№_____

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического объединения
МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
от «___»_____20__г.
Протокол №_____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/ учебно-тренировочных сборов)

«Название программы»

Срок освоения _____
Возраст учащихся _____

Разработчики:

ФИО,
должность, место работы, регалии (научные звания и пр.)

Грозный 20__

Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы – «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/в формате учебно-тренировочных сборов)

1. Титульный лист:

1.1. Название программы;
1.2. Возраст обучающихся;
1.3. Срок освоения;
1.4. Разработчики программы: ФИО, должность, место работы, регалии (научные звания и пр.).

2. Основное содержание:

2.1. Пояснительная записка: краткая характеристика типа программы, связь со школьными программами, краткое описание основных идей, реализуемых в программе, основные виды учебной деятельности обучающихся, нацеленность на конкурсы и пр. Данный текст может быть без дополнительной корректировки перенесён в анонсы на сайте и в социальных сетях;
2.2. Направленность: техническая, художественная, социально-педагогическая (социально-гуманитарная), естественнонаучная, спортивная;
2.3. Адресат программы: описание целевой аудитории (возраст, требованияк участникам профильной смены);
2.4. Актуальность программы: дается обоснование востребованности программы;
2.5. Отличительные особенности: описание уникальности программы, методов обучения, особенностей взаимодействия с партнерами (перечислить учреждения, с которыми происходит взаимодействие, указав особенности этого взаимодействия) и уникальности педагогического состава (указать ФИО, регалии, должность, место работы);
2.6. Уровень освоения;
2.7. Объем и срок освоения;
2.8. Цели и задачи программы: обучающие, развивающие, воспитательные;
2.9. Планируемые результаты освоения: личностные, метапредметные, предметные;
2.10. Организационно-педагогические условия реализации ДОП:
— язык реализации;
— форма обучения;
— особенности реализации;
— условия набора и формирования групп; количество обучающихся;
— формы организации и проведения занятий;
2.11. Материально-техническое оснащение программы:
— помещения (учебное пространство),
— оборудование (приборно-лабораторная база, техническое оснащение ипрограммное обеспечение),
— расходные материалы (канцелярия и раздаточный материал),
— кадровое обеспечение;
2.12. Формы итогового контроля: описание предполагаемого материального освоенияпрограммы (проект, научно-исследовательская работа, творческая работа и др.);
2.13. Учебный план по формату:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.					
2.					
3.					

	Всего:				

2.14. Содержание обучения: детальное описание деятельности обучающихся в процессе реализации смены в соответствии с учебным планом.
2.15. Оценка реализации программы и образовательные результаты: описать методы оценивания результатов освоения программы (например, ярмарка, презентация проектов, конференция и др.);
2.16. Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся.

3. Учебно-методическое обеспечение программы:
3.1. Методическое обеспечение программы, по формату:

№ п/п	**Раздел/тема**	**Форма деятельности обучающихся**	**Приемы и методы**	**Дидактический материал**	**Формы контроля/аттестации**
1.					
2.					
3.					

3.2. Информационные источники — списки литературы для педагогов и обучающихся: научные, научно-популярные, художественные источники, изданные не ранее, чем за пять лет на момент формирования Программы, оформление в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008;
3.3. Интернет-источники: указать тему страницы, наименование сайта и другие исходные данные в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008;
3.4. Электронные ресурсы: все форматы электронной поддержки и сопровождения программы (например, Google classroom, Moodle и др.), с указанием полного наименования и ссылки на каждый ресурс.

4. Приложения:
Приложение 1 – Расписание занятий по Программе.

Приложение № 6
к Положению о порядке организации
обучения по дополнительным
общеразвивающим программам –
«Профильные смены»

Директору МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
М.М. Паршоевой

от_____
_____
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) заявителя)
зарегистрированного по адресу:_____
_____
_____
(документ, удостоверяющий личность заявителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

_____

_____
(документ, подтверждающий статус законного представителя ребенка: №, серия, дата выдачи, кем выдан)
Контактные телефоны:_____

E-mail:_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (сына, дочь):
(нужное подчеркнуть)

_____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка)

на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам профильной смены по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников:
_____
(наименование программы, период реализации)

Дата рождения_____
(ребенка)

СНИЛС _____
(ребенка)

Сведения об общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок:

_____
(наименование общеобразовательной организации, класс)

_____

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного (далее – Организация), ознакомлен (-а).

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку в Организации персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка (подопечного), относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

ФИО;

Пол;

Дата рождения;

Медицинские сведения, необходимые для проведения образовательного процесса;

СНИЛС;

Номер телефона и адрес электронной почты;

Учебные достижения ребенка: сведения об успеваемости, учебные работы ребенка, форма обучения, номер класса (группы), данные о получаемом дополнительном образовании;

а также моих персональных данных, а именно: ФИО.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно в следующих целях:

обеспечения защиты конституционных прав и свобод моего ребенка;

обеспечения соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации и города Грозного;

обеспечения безопасности обучающихся в период нахождения на территории Организации;

обеспечения организации учебного процесса для ребенка, в том числе актуализация оценок успеваемости
в электронном дневнике;

обеспечения организации внеурочной деятельности, экскурсий, олимпиад и спортивных соревнований, и иных знаковых мероприятий;

организация работы по персонифицированному учету обучения по программам дополнительного образования.

ведения статистики;

размещения приказа о зачислении обучающихся;

передачи сведений в федеральные и региональные информационные системы в целях формирования и обеспечения проведения процедур оценки качества образования – независимых диагностик, мониторинговых исследований;

передачи сведений для внесения в региональную систему учета детей, проявивших особые таланты на базе информационной системы, обеспечивающей учет, формирование и ведение государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности - талантыроссии.рф;

контроля за посещением занятий.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление работниками Организации следующих действий
в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование
(не включает возможность ограничения моего доступа к персональным данным ребенка), а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я даю согласие на передачу персональных данных ребенка следующим организациям:

- Министерству просвещения Российской Федерации;
- Министерству образования и науки Чеченской Республики;

- Департаменту образования Мэрии г. Грозного;
- Образовательному Фонду «Талант и успех».

Обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации и только для целей, указанных выше. Организация обязана осуществлять защиту персональных данных ребенка, принимать необходимые организационные и технические меры для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении данной информации.

Обработка персональных данных моего ребенка для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу их иным лицам или иное их разглашение, может осуществляться только с моего особого письменного согласия в каждом отдельном случае.

Защита внесенной информации осуществляется с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации. Хранение и обработка информации, а также обмен информацией осуществляются после принятия необходимых мер по защите указанной информации. В случае нарушения требований Федерального закона «О персональных данных» Организация несет ответственность, предусмотренную Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уголовным кодексом Российской Федерации.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в Организации или до истечения срока хранения информации данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Мне разъяснено, что отзыв настоящего согласия может затруднить или сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого я являюсь.

В соответствии с пунктом 1 статьи 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации даю согласие на проведение фото- и видеосъемки с участием моего ребенка, а также использование на безвозмездной основе полученных изображений ребенка, связанных с деятельностью Организации (занятия, мероприятия, выезды, конкурсные процедуры), размещение (публикацию) фото и видео на сайте Организации и в социальных сетях Организации. Согласие может быть отозвано путем предоставления заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Срок действия настоящего согласия – до момента отзыва в письменной форме.

_____/_____ Дата _____

подпись *расшифровка подписи*

Приложение № 7
к Положению о порядке организации
обучения по дополнительным
общеразвивающим программам –
«Профильные смены»

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью

паспорт_____ _____выдан_____
серия, номер кем выдан

«_____» _____ г., адрес регистрации: _____
дата выдачи паспорта

_____,

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего
_____ (далее – ребенок)
Ф.И.О. ребенка полностью, дата рождения

на основании _____,
наименование и реквизиты документа, подтверждающего полномочия родителя (законного представителя)

в соответствии с требованиями статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», настоящим свободно, своей волей и в интересах ребенка даю Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного (МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного), ИНН 2014263684, КПП 201401001, ОГРН 1092031003624, адрес местонахождения: 364020, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Миусская, зд.3 (далее — Оператор) согласие на распространение (публикацию) Оператором результатов и достижений ребенка; фото- и видео- изображений с указанием фамилии, имени и отчества (при наличии), класса и наименования общеобразовательного учреждения, осуществляющего обучение представляемого несовершеннолетнего лица, на официальном сайте Оператора sdt.dod95.ru и на официальных страницах в социальных сетях Оператора, в методических и информационных целях (для анонсов других мероприятий Оператора, пресс-релизов).

Согласие даётся в целях участия ребенка в образовательном процессе и в различных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.п.), проводимых Оператором.

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению **(указать да/нет)**	Условия и запреты (при отсутствии **указать «не установлено»**)
Персональные данные	фамилия		
	имя		
	отчество (при наличии)		
	класс обучения, возрастная группа		
	место обучения (наименование образовательной организации)		
	результат участия в олимпиаде, конкурсе, ином мероприятии (баллы)		
	статус участника (победитель/призёр/участник)		
	субъект Российской Федерации		
Биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение		
	видеоизображение		

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Содержание действий по обработке персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Срок действия настоящего согласия – в течение 1-го месяца со дня его дачи либо до момента отзыва в письменной форме.

Контактный(е) телефон(ы) + 7 _____ E-mail: _____

_____ / _____ / _____

(подпись) (ФИО) (дата)