МУНИЦПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
г. ГРОЗНОГО

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель Мэра Начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного _____ З.М. Ахматов «__» ____ 2025г.	Педагогический совет МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного Протокол № 6/01-24/ от «17» 02 2025г.	Директор МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного _____ М.М. Паршоева Приказ № 5а/01-15 от «18» 02 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» (МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного) на 2025 – 2028 годы

г. Грозный, 2025

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ГРОЗНОГО

Полное наименование Программы	**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» **на период 2025-2028 гг.**
Разработчики Программы	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного» под руководством директора Паршоевой М.М.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного»
Научно-методические основы разработки Программы	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.08.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации - Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства РФ№ 1642 от 26.12.2017г.) - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. - Распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4.09.2014г.); - Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения
Постановление об утверждении	Решение педагогического совета
Система организации	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет текущего финансирования

Цель Программы	Перевод учреждения на качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у детей личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни, организацию их свободного времени; формирование комплекса благоприятных организационных, экономических, методических и социальных условий, необходимых для полноценного функционирования и дальнейшего прогресса МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» (далее – ЦРДЮТТ)
Задачи Программы	- создание условий для увеличения охвата детей, занимающихся техническим творчеством; - обеспечение качества и доступности дополнительного образования; - развитие технического творчества как приоритетного направления деятельности учреждения; - совершенствование методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности; - совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом; - обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) г. Грозного по развитию обогащенной развивающей среды для детей.
Срок действия Программы	2025-2028 гг.
	I этап. Подготовительный (2025 год) - Создание рабочих групп; - Исследование окружающего социума с целью выявления основных направлений и содержания преобразования образовательных услуг; - Изучение нормативных документов и методической литературы; - Определение основных идей обновления деятельности ЦРДЮТТ; - Проблемно - ориентированный анализ образовательной среды, выявление противоречий и проблем на пути развития образовательной деятельности ЦРДЮТТ; - Формирование концепции Программы развития ЦРДЮТТ; - Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги; - Заключение договоров о сотрудничестве с организациями; - Разработка модели взаимодействия. ***II этап. Основной (2024-2025 годы)*** - Кадровая политика и организация сетевого взаимодействия; - Сопровождение всех категорий учащихся для достижения ими планируемых индивидуальных результатов образовательной деятельности;

	-Повышение мастерства педагогического состава ЦРДЮТТ; -Разработка и внедрение инновационных направлений деятельности; - Апробация и внедрение новых педагогических технологий; - Методическое сопровождение педагогических кадров в процессе деятельности в инновационном режиме; - Реализация системы мониторинга качества образовательной деятельности; - Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей. ***III этап. Обобщающий аналитический (2025-2026 годы)*** Аналитико-обобщающий этап (октябрь - декабрь 2028 г.); - Мониторинг; - Обобщение результатов инновационной деятельности ЦРДЮТТ за 2025 – 2028 г.г.
Ожидаемые конечные результаты:	- Функционирование Центра в качестве современного учреждения, устойчиво опирающегося на инновационные технологии; - Улучшение качества образования, расширение области образовательных услуг за счет расширения и совершенствования инновационной и экспериментальной деятельности, внедрения новых педагогических технологий, современных методов образования; - Обеспечение условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование; - Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, прежде всего технической направленности; - Формирование социальной компетентности ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения; - Расширение социального партнерства Центра; - Расширение и укрепление связей Центра с образовательными учреждениями города и ВУЗами в процессе сотрудничества и стабилизации системы непрерывного дополнительного образования; - Развитие эффективности системы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников ЦРДЮТТ; - Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических кадров учреждения; - Успешная реализация общеразвивающих программ дополнительного образования и создание новых перспективных образовательных проектов; - Пополнение фонда материалами, методической и специальной литературы по всем направлениям деятельности Центра.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	Финансовое: обеспечение реализации программы осуществляется на двух уровнях: - муниципальный бюджет; - внебюджетные средства учреждения (добровольные пожертвования, участие в грантах и конкурсных движениях). Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научнометодический, управленческий ресурс, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, сотрудничество с ОО.
Порядок управления реализацией Программы. Руководитель программы	Управление реализацией программы развития осуществляется Паршоевой М.М., директором. Реализация мероприятий в рамках программы развития осуществляется рабочей группой.
Контроль за исполнением Программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения педагогического совета ЦРДЮТТ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Финансовое: обеспечение реализации программы осуществляется на двух уровнях: - муниципальный бюджет; - внебюджетные средства учреждения (добровольные пожертвования, участие в грантах и конкурсных движениях). Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научнометодический, управленческий ресурс, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, сотрудничество с ОО.
Порядок управления реализацией Программы. Руководитель программы	Управление реализацией программы развития осуществляется Паршоевой М.М., директором. Реализация мероприятий в рамках программы развития осуществляется рабочей группой.
Контроль за исполнением Программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения педагогического совета ЦРДЮТТ.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ГРОЗНОГО

1. Общие сведения об учреждении

Табл. - 1.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития детского (юношеского) технического творчества" г. Грозного.
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дата основания учреждения:	01.09.2015 г.
Тип образовательной организации:	организация дополнительного образования
Сокращенное название учреждения	МБОУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
Юридический адрес	ЧР, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Миусская зд. 3, 364020
Фактический структурных подразделений адрес, где еще осуществляется образовательная деятельность, на которых ведётся образовательная деятельность, согласно лицензии	ЧР, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Миусская зд. 3, 364020
Телефон/ факс	+7 (967) 037-72-42
E-mail	E-mail: sdutt-grozny@mail.ru

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. ГРОЗНОГО

Являясь одним из старейших учреждений дополнительного образования с богатой историей, традициями, уникальным опытом внешкольной работы «Станция детского (юношеского) технического творчества города Грозного» берет свое начало с 1950 года. Тогда мы именовались «Городская станция юных техников города Грозного» (ГСЮТ г. Грозного).

За полувековую историю из стен Станции вышли сотни тысяч юных техников-грозненцев, которые в дальнейшем стали достойными гражданами своей страны.

Все они получили в стенах нашей доброй Станции первые уроки

творческого мастерства, научились создавать своими руками макеты самолетов, кораблей, автомобилей, шить, вязать, лепить, выжигать, собирать различные электроприборы, а также дружить и творить в коллективе единомышленников.

За более полувековую историю из стен Станции вышли сотни тысяч юных техников-грозненцев, которые в дальнейшем стали достойными гражданами своей страны.

Все они получили в стенах этой доброй Станции первые уроки творческого мастерства, научились создавать своими руками макеты самолетов, кораблей, автомобилей, шить, вязать, лепить, выжигать, собирать различные электроприборы, а также дружить и творить в коллективе единомышленников.

Еще в середине прошлого столетия в Грозном работали кружки по всем техническим направлениям. Руководители кружков – Маршалкин Георгий Иванович, Кабацкий Виктор В., Соломатин Иван Петрович, Дмитров Эдуард Викторович, Дмитрова Галина Гайковна, Друктенис Валентин Викторасович, Мальцев Виктор М. и многие другие с большим энтузиазмом вели занятия с детьми по авиамоделированию, судомоделированию, конструированию моделей авто, спортивному моделированию. Организовывали соревнования по картингам, запускали ракеты, летающие модели.

В журнале «Юный техник» часто встречались фамилии, имена, адреса юных техников из Чеченской республики. Не раз награждались воспитанники Городской станции юных техников г. Грозного авторским свидетельством журнала «Юный техник». Предложение Сергея Кулина из Грозного о термоэлектрическом способе получения энергии было опубликовано в 10 номере этого журнала в 1985г.

Многие из наших выпускников продолжили учебу в технических вузах нашей необъятной страны. Так, например, бывший наш кружковец Муталипов Расул после учебы в ЧГУ поступил в Казанский авиационный институт, который успешно окончил в 2010г. Его научные статьи часто опубликовывались в институтских изданиях.

С 1996 года Станция располагается на базе СОШ№8 г.Грозного в микрорайоне «Олимпийский».

С 2010 года Городская станция юных техников переименована в Станцию детского (юношеского) технического творчества г. Грозного.

С новым названием в станции детского творчества создана современная цифровая образовательная среда: в трёхэтажном здании разместились кабинеты и лаборатории различной технической направленности, оснащенные высокотехнологичным компьютерным, презентационным и учебно-методическим оборудованием.

В апреле 2022 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» (МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного») переименовали в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного (МБУ ДО

«ЦРДЮТТ» г. Грозного).

В настоящее время Станция расширила спектр предоставляемых услуг и осуществляет свою деятельность по пяти направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и техническая.

В то же время, на базе нового центра открыли «Малую академию» - центр выявления и поддержки одаренных детей. Она поможет выявить наиболее способных детей и оказать всестороннюю поддержку их развитию и продвижению. Всего под «Малую академию» задействовано 18 лабораторий, функционирующих в сфере анимации, робототехники, архитектуры и дизайна, геологии, цифровых и IT-технологий.

Важным событием стал запуск муниципального Пресс-центра под названием «MC GROZNY», в рамках оснащенной по последнему слову техники Медиа-студии, в стенах центра обучающиеся реализовывают свои яркие идеи, освещают события нашего города и Республики в целом, доставляя немалую радость всем, кто соприкасается с их творчеством. На официальном телеграм-канале публикуются юмористические репортажи, провокационные интервью с должностными лицами различных ведомств, и стоит отметить, что корреспондентами выступают наши обучающиеся.

В декабре 2023 года к центру присоединился Муниципальный опорный центр, который осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Чеченской Республики, муниципальными образовательными организациями, осуществляя мониторинг осуществления внеурочной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях.

В ноябре 2024 года на базе Центра Грозного открылись профильные смены с круглосуточным пребыванием обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Грозного.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Характеристика образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления деятельности учреждения:

- образовательное
- культурно-досуговое
- спортивно-оздоровительное
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Лицензия: № ЛО35-01275-20/00257493, дата предоставления:22.09.2015г.

Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Миусская 3.

Основная цель Учреждения - ведение образовательной деятельности по

реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в частности технической направленности.

Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, привлеченных извне экспертов различных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность ведется в помещениях ЦРДЮТТ и на базе 4 общеобразовательных учреждений района с использованием материально-технического ресурса ОУ в соответствии с Договорами о сотрудничестве.

Деятельность МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного регламентирована законодательными актами и нормативными документами РФ и МО РФ, распорядительными документами в области образования областного и муниципального уровня, системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности учащихся и локальными актами учреждения: уставом МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного, календарным графиком, учебным планом, планом работы, расписанием занятий творческих объединений.

К деятельности Центра активно привлекаются заинтересованные участники образовательного процесса: дети, родители, физические и юридические лица, что значительно улучшило организацию государственно-общественного управления.

ЦРДЮТТ строит свою деятельность исходя из плана его работы и финансируется из муниципального бюджета. Финансовая деятельность осуществляется Централизованной бухгалтерией Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Режим функционирования МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного

ЦРДЮТТ работает в режиме шестидневной недели.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием общеобразовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях проводятся по группам, всем составом или индивидуально. Порядок приема обучающихся определен Уставом и Положением о порядке приема в ЦРДЮТТ.

В ЦРДЮТТ принимаются дети и подростки, в возрасте от 5 до 18 лет, проявившие интеллектуальные и творческие способности, а также желающие получить дополнительное образование. Численный состав групп обучения 15 человек.

Расписание занятий творческих объединений составляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)». Для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей учитываются возрастные и психологические особенности детей, пожелания родителей.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного

года.

В летнее каникулярное время на базе Центра открывается Летняя школа. Программа Летней школы является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и обучения детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

III ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении направлен на личностно-ориентированное обучение и деятельностный подход, которые предполагают:

- ориентацию детей на личные интересы, запросы, способности и свободный выбор ребенком видов деятельности;
- возможность самоопределения смены деятельности по желанию ребенка, самореализацию;
- многообразие практико-ориентированных видов деятельности, удовлетворяющих самые разнообразные потребности ребенка;
- непрерывность дополнительного образования и вариативность;
- добровольность выбора направлений форм деятельности, времени, и темпа освоения программ, инициативность всех участников;
- отсутствие жесткой регламентации и результата (стандарта);
- направленность на развитие творческих способностей обучающихся, их познавательных интересов;
- создание условия для получения образовательных дополнительных услуг всеми детьми независимо от социального уровня развития, материального положения, здоровья.
- единство обучения, воспитания и развития в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами.

Педагогическая практика показывает, что реализация выше перечисленных требований по отношению к каждому воспитаннику учит ребенка принятию ответственных решений, повышают его социальный статус и самооценку.

Проблемный анализ состояния учреждения

Краткая характеристика контингента учащихся

В настоящий период в МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного дополнительное образование получают 3642 ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет по 5 направлениям:

-техническое;

-социально-гуманитарное;
-художественное;
-естественно-научное;
-физкультурно-спортивное.

Перечень реализуемых программ

Учебно-воспитательная деятельность в 2024 году осуществляется как на базе Центра, так и на базах общеобразовательных организаций г Грозного: СОШ № 60, СОШ №8, СОШ № 66, СОШ № 5, Гимназия №7, Математическая СОШ.

С сентября 2024-2025 учебного года в Учреждении было сформировано 47 объединений.

Перечень реализуемых программ

№ п/п	Наименование объединений по направленностям /	ФИО педагога
1.	***Техническое направление***	
1.1.	«ROBO-LAND» 10-13 лет	Шаукалов Адам Хусаинович
1.2.	«ROBO-LAND» 10-13 лет	Тарамов Мансур Заудинович
1.3.	«ROBO-STAR» 11-14 лет	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич
1.4.	«Виртуальная реальность» 14-17 лет	Ильясов Мурад Вахитович
1.5.	«Виртуальная реальность» 14-17 лет	Басханов Ильяс Исаевич
1.6.	«3D моделирование» 12-15 лет	Макалов Магомед Сулимович
1.7.	«3D моделирование» 12-15 лет	Заракиев Сулим Хамзатович
1.8.	«IT – лаборатория» 10-17 лет	Жамалдаев Хамзат Хасанович
1.9.	«IT – лаборатория» 10-17 лет	Бадаева Анжела Алиевна
1.10.	«Web-лаборатория» 14 -17 лет	Мазаева Марха Асламбековна
1.11.	«Геоинформатика» 10-13 лет	Саламов Сайтхамзат Саидович
1.12.	«Геоинформатика и виртуальная реальность» 14 -17 лет	Акуев Мансур Асланович
1.13.	«Технологичный дизайн» 6-9 лет	Багацаева Мубарик Абуевна
1.14.	«Медиа-студия» 12-15 лет	Жамалдаев Хамзат Хасанович

1.15.	«Анимационная студия» 10-13 лет	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич
1.16.	«Анимационная студия» 10-13 лет	Ясуев Саид-Амин Идрисович
1.17.	«Фотостудия» 10-13 лет	Сугаипов Абдул-Керим Молдыевич
1.18.	«Фотостудия» 10-13 лет	Яндарханова Сила Хусаиновна
1.19.	«Архитектура и дизайн» 13-16 лет	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич
1.20.	«Архитектура и дизайн» 13-16 лет	Джамалдиева Хадижат Бесланович
1.21.	«АЭРО лаборатория» 10-17 лет	Дакаев Адам Сайд-Магомедович
1.22.	«АЭРО лаборатория» 10-17 лет	Ильясов Муса Вахитович
1.23.	«Авиа-моделирование» 9-12 лет	Цабаев Ислам Илесович
2.	***Художественное направление***	
2.1.	«ИЗО - студия» 8-11 лет	Зайнабулаева Хава Алаудиновна
2.2.	«Хореографическая студия» 9-12 лет	Басиров Акрамал Ахматович
2.3.	«Театральная студия» 14-17 лет	Алимханова Хава Руслановна
2.4.	«Театр кукол» 14 -17 лет	Балаева Дагмара Абадиевна
2.5.	«Декор студия» 8-11 лет	Хабилова Раяна Хаважевна
2.6.	«Декор студия» 8-11 лет	ЭльАрабид Хана Али
2.7.	«Швейная студия» 12-15 лет	Макалова Хеда Лечаевна
2.8.	«Художественная студия» 8-15 лет	Макалова Хеда Лечаевна
3.	***Социально-гуманитарное направление***	
3.1	«English speaking Club» 7-10 / 11-14 лет	Алшейх Миассар Абдалла
3.2.	«English speaking Club» 7-10 / 11-14 лет	Делиев Аслудин Имранович
3.3.	«Подготовка к школе» 6-7 лет	Паршоева Макка Мусаевна
3.4.	«Подготовка к школе» 6-7 лет	Паршоева Кулсум Умаровна
3.5.	«Журналистика» 12-15 лет	Кадимагомаева Милана Хастиновна
3.6.	«Журналистика» 12-15 лет	Алгаева Залина Юнадиевна

3.7.	«Основы исламской культуры» 10-13 лет	Очерхаджиев Шамиль Хаважович
3.8.	«Основы исламской культуры» 10-13 лет	Тарамов Муслим Заудинович
3.9.	«Школа безопасности» 11-14 лет	Макалов Ибрагим Сулимович
4.	***Естественно-научное направление***	
4.1.	«Цифровая лаборатория» 11-14 лет	Манжиева Хеда Лечаевна
4.2.	«Нескучная физика» 11-14 лет	Джебирханова Висламу Завадиевич
4.3.	«Био-лаборатория» 13-16 лет	Кушпаров Мохьмад Даудович
4.4.	«Человек и здоровье» 12-15 лет	Мурадова Тамара Абасовна
5.	***Физкультурно-спортивное направление***	
5.1.	«Шахматный клуб» 7-14 лет	Гелагаева Раяна Расуловна
5.2.	«Шахматный клуб» 7-14 лет	Махтиева Аминат Асламбековна
5.4.	«Настольный теннис» 10-13 лет	Медокаев Руслан Султанович

***Сведения о программах по направленностям**:*

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Техническая	15
2.	Физкультурно-спортивная	2
3.	Социально-гуманитарная	5
4.	Художественная	7
5.	Естественнонаучная	4
	Итого:	33

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Единая методическая тема: «Оказание эффективной помощи в совершенствовании деятельности педагогов дополнительного образования для достижения оптимальных результатов в дополнительном образовании».

Цель: Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетенций педагогов дополнительного образования.

Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов дополнительного образования Учреждения:

- Программно-методическое обеспечение;
- Изучение, обобщение педагогического опыта;
- Осуществление инновационной деятельности;
- Информационно-аналитическое обеспечение.

Обучение педагогических кадров на базе ЦРДЮТТ организуется через участие в педагогических конкурсах, семинарах (дидактических, проблемных, пр.), круглых столах, деловых играх, работу в составе метод объединения, мастер-классах, дискуссиях, тематических педсоветах, посещение открытых занятий, мероприятий.

Анализ работы с педагогическими кадрами

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

• Стимулирование профессионального роста педагогических кадров.
• Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты.
• Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников.
• Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей.

Основными составляющими элементами методической деятельности в ЦРДЮТТ являются:
• Оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей.
• Изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта.
• Забота о теоретической компетентности педагога.
• Участие в аттестации, экспертных комиссиях.
• Оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

Учреждение уделяет пристальное внимание профессиональному развитию педагогического состава. Регулярно организуются тематические семинары, педсоветы, дискуссионные площадки, мастер-классы и презентации передового опыта работы.

Для обеспечения педагогов актуальной информацией о конкурсах, фестивалях, семинарах и других воспитательных мероприятиях различного уровня (районном, городском, всероссийском) используются различные формы: совещания, планерки, дистанционное информирование.

Также создан и поддерживается банк информационных материалов в электронном формате и в виде тематических папок (например, «Конкурсы, фестивали», «Портфолио педагогов», «Планы и положения различных мероприятий» и др.), что позволяет педагогам оперативно получать доступ к необходимой информации.

Также накапливаются и систематизируются в электронном банке информационные и методические материалы.

В течение года оказывается методическая помощь педагогам путем проведения групповых и индивидуальных тематических консультаций.

Методистской службой совместно с педагогами дополнительного образования ЦРДЮТТ ведется активная и плодотворная работа с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания образовательных программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ;
- оказание методической помощи педагогам в выполнении отчетов по реализации учебной деятельности объединения и ДООП в виде аналитической справки;

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве поддержки и методического обеспечения деятельности приоритетными направлениями деятельности являются:
- методическое сопровождение деятельности педагогов;
- изучение, обобщение, пропаганда и внедрение опыта работы педагогов;
- сбор, систематизация и распространение методических знаний;
- внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий.

В целом, методическая служба ЦРДЮТТ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям Регионального модельного центра.

Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся общеобразовательные общеразвивающие программы.

Педагоги сами проявляют желания участвовать в различных конкурсах.

Повышается качественная результативность образовательного процесса.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала.

Кадровый состав ЦРДЮТТ на декабрь 2024 года состоит из 59 педагогических работников, из них 23 совместителя, 1 методистов, 1 педагог организатор, 1 педагог-психолог.

Квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 1 чел.

- первая квалификационная категория - 1 чел.
- высшее образование имеет - 38 чел.
- среднее профессиональное - 14 чел.

Стаж работы педагогических кадров:

- свыше 10 лет – 8 чел.
- от 5 до 10 лет - 0
- от 2 до 5 лет – 2 чел.
- до 2-х лет – 3 чел.
- статус молодого специалиста – 4

Материально-техническое обеспечение Центра

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ на 92%;

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения и по возможности пополняется.

Состояние материально-технической базы учреждения в целом характеризуется как достаточное и соответствующее требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, образовательным целям. На данный момент времени учреждение располагает: 18 лабораториями, учебными кабинетами, одним спортивным залом, актовым залом.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

За время своей деятельности учреждение достигло существенных успехов и продемонстрировало значительный прогресс. В последние годы наблюдается рост числа учащихся, многие из которых стали лауреатами городских, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей.

Проведенный анализ деятельности учреждения за предшествующие три года выявил, что педагогический коллектив МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного создал эффективную образовательную систему, способствующую самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов. В практику активно внедряются современные образовательные и воспитательные технологии.

Предыдущая программа развития Учреждения подтвердила обоснованность избранных педагогических подходов и целей, соответствие

содержания образования современным требованиям, а также эффективность используемых методов и средств обучения.

В настоящее время потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют повышенные требования к качеству обучения, которые отражают динамику общественного развития.

Программа позволила обобщить и систематизировать накопленный опыт эффективного управления качеством учебного процесса. В дальнейшем, она способствовала уточнению, углублению и расширению основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в учреждении, с учётом специфики его профиля.

В настоящее время одним из эффективных способов повышения качества работы учреждений дополнительного образования детей является усовершенствование систем управления в контексте современных социально-экономических реалий.

Современный подход к организации и управлению деятельностью таких учреждений требует внедрения инновационных технологий.

Проведенный анализ позволяет констатировать наличие ряда проблем в деятельности Учреждения. Решение обозначенных проблем и задач сформулировано в Программе развития на 2025-2028 гг. Основные направления работы по их преодолению определены в плане реализации Программы развития. На основе проведенного анализа создана концепция Программы развития Учреждения.

Внутренние факторы учреждения (сильные стороны)

1. Образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.
2. Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары).
3. Стабильный контингент обучающихся: с 2022 года - свыше 3500 обучающихся.
4. Увеличилось количество мероприятий.
5. Активизировалась информационно-коммуникативная деятельность.
6. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновлены в соответствии с требованиями законодательства.
7. Наличие молодого состава пелагических работников.
8. Высокая динамика показателя по наличию призовых мест у участников конкурсов разного уровня:

<u>Статистика победителей и призеров среди обучающихся за 2024 год</u>

Год	Победители и призеры в муниципальных конкурсах	Победители и призеры в региональных конкурсах	Победители и призеры в республиканских конкурсах	Победители и призеры во Всероссийских конкурсах	Победители и призеры в Международных конкурсах	Итого
2024	***9***	***6***	***0***	***28***	***8***	***51***

Учащиеся Центра регулярно становятся победителями и призерами городских, региональных и всероссийских конкурсов, выставок, соревнований и тд. Что позволяет говорить о качественном обучении и подготовке учащихся.

<u>Статистика победителей и призеров среди педагогов за 2024 год</u>

Год	Победители и призеры в муниципальных конкурсах	Победители и призеры в региональных конкурсах	Победители и призеры в республиканских конкурсах	Победители и призеры во Всероссийских конкурсах	Победители и призеры в Международных конкурсах	Итого
2024	***2***	***8***	***2***	***30***	***15***	***57***

Анализ педагогического состава по уровню участия в конкурсах показывает хорошие результаты. Педагоги систематически принимают участие в профессиональных конкурсах.

Рассматривая повышение мотивации, как условие повышения результативности образовательного процесса, методический совет предложил пересмотреть систему стимулирования педагогов дополнительного образования, и акцентировать на данном направлении.

Социальное партнёрство организации

Для любой образовательной организации основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования.

Интеграция Центра технического творчества с другими организациями и учреждениями города позволяет увеличить пространство, в котором учащиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, социальные навыки, реализовывать свои личностные качества и демонстрировать свои способности в различных направлениях деятельности и в общении.

Возможности развития образования с помощью партнерства строятся на принципах открытости и сотрудничества, общения и обмена идеями, развития образовательной деятельности. Устанавливаемые отношения выгодны обеим сторонам. Для обеспечения достижения нового качества образования развиваются такие формы взаимодействия как реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы, которая предусматривает предоставление необходимых средств обучения и ресурсов организации - партнера, организация и проведение совместных мероприятий, выявление и

поддержка общественных инициатив, функционирование сайта образовательного учреждения, дискуссионная площадка, информационный обмен, спонсорство.

В настоящее время в ЦРДЮТТ организовано социальное партнерство с общеобразовательными учреждениями в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базах 4 общеобразовательных учреждений.

Также активными социальными партнёрами являются родители учащихся ЦРДЮТТ. В процессе взаимодействия педагогов и родителей можно не только успешно решать проблемы воспитания и развития личности учащихся, но и способствовать формированию активной педагогической позиции родителей, вооружению их педагогическими знаниями и умениями. К главным функциям взаимодействия организации и семьи относятся: информационная, воспитательно-развивающая, охранно-оздоровительная, контролирующая, бытовая.

Социальный заказ детей и их родителей

ЦРДЮТТ выполняет также социальный заказ семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка.

В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования резко сократилось количество долгосрочных программ, т.к. более востребованными стали программы сроком реализации до 1 года или 1 года.

Анализ анкетирования учащихся, их родителей, представителей ОО города по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности показал:

- 97% опрошенных учащихся полностью удовлетворены организации образовательной деятельности, качеством 3% учащихся не удовлетворены изучаемым материалом и атмосферой на занятиях;
- 98% респондентов из числа родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности и бытовыми условиями;
- 100% опрошенных представителей ОО города удовлетворены качеством предоставляемых услуг, сотрудничеством с педагогами и организацией занятий в творческих объединениях Центра технического творчества;
- 100% детей, посещающих летнюю школу удовлетворены организацией деятельности;
- 81% опрошенных педагогов удовлетворены жизнедеятельностью в образовательной организации. Для постоянного мониторинга социального заказа на образовательные услуги функционирует раздел «обратная связь» на сайте организации и официальная группа Центра в социальной сети ВКонтакте. Анализ социального заказа показал, что результатами деятельности Центра за предыдущие три года является:

- стабильно высокий спрос родителей и детей на предоставляемые образовательные услуги, вследствие этого стабильный количественный состав учащихся (3600 человек);
- высокий спрос социума на досуговые мероприятия, проводимые организацией; рост числа участников конкурсных мероприятий разного уровня; повышение результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; создание атмосферы доброжелательности ко всем участникам образовательных отношений.

Внутренние факторы учреждения (слабые стороны)

1. Небольшой охват детей старшего возраста (80% - младшее и среднее звено);
2. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, а также специалистов, способных вести современные программы технического творчества;
3. Увеличение объёма информации и количества отчетной документации у педагогов, снижение мотивации педагогических работников на внедрение современных форм, методов, технологий для повышения качества образовательной
деятельности и востребованности ДООП;
4. Перегрузка обучающихся в основной школе, и, как следствие, сильная утомляемость и снижение общей мотивации;
5. Недостаточное взаимодействие с социальными партнерами.

Внешние факторы (сильные стороны)

Возможности для успешного развития:

1. Наличие нормативной базы, обеспечивающей развитие современной системы дополнительного образования;
2. Поддержка образовательной политики Департаментом образования и Мэрии г. Грозного;
3. Возможно повышение квалификации педагогов путем дистанционного обучения;

Внешние факторы (слабые стороны)

Возможные риски:

1. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания программы развития;
2. Снижение уровня финансирования, в следствии чего происходит отсутствие квалифицированных педагогических кадров желающих вести педагогическую деятельность;
3. Снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом.

ВЫВОД:
Для повышения результативности работы учреждения необходимо:
- развитие социального партнерства,
- дальнейшее повышение качества образования,
- освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей,
- стимулирование профессионального роста педагогических кадров,
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников,
- взаимодействия учреждения с различными организациями и образовательными
учреждениями в целях привлечения квалифицированных кадров.

VI КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА НА 2025-2028 ГОДЫ

Актуальность программы

Программа развития - стратегический документ ЦРДЮТТ, находящегося в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности. Она ориентирована на долгосрочную перспективу, охватывая не только текущие, но и будущие потребности в области образования. Данная программа обеспечивает прогнозирование развития организации на предстоящие три года с учётом приоритетных задач и направлений её деятельности.

Настоящая Программа разработана в связи с окончанием действия предыдущей и является ее продолжением.

Приоритетная задача развития дополнительного образования детей в г. Грозном - радикальное изменении стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования детей, что обосновывается следующим:

- актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования;
- необходимостью обеспечения адресности предоставления услуг дополнительного образования;
- необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования детей.

Сегодня, в связи с новой парадигмой образования, где приоритетами стали
саморазвитие, самореализация, компетентность, конкурентоспособность личности, перед учреждениями дополнительного образования стоят новые задачи. Они нацелены на повышение качества образования, основаны на вовлечении всего коллектива в инновационную деятельность и направлены

на достижение высоких результатов деятельности, удовлетворенность потребителей и получение выгоды, как для работников Центра, так и для социума в целом. Миссия ЦРДЮТТ на современном этапе развития - формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к техническому творчеству и мотивации на выбор инженерных профессий.

Цель Программы развития – Перевод учреждения на качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у детей личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни, организацию их свободного времени.; формирование комплекса благоприятных организационных, экономических, методических и социальных условий, необходимых для полноценного функционирования и дальнейшего прогресса Центра.

Задачи программы:

-обеспечение качества и доступности дополнительного образования;

-развитие технического творчества как приоритетного направления деятельности учреждения;

-совершенствование методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) г. Грозного по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

Ожидаемый результат:

- Функционирование ЦРДЮТТ в качестве современного учреждения, устойчиво опирающегося на инновационные технологии;

- Улучшение качества образования, расширение области образовательных услуг за счет расширения и совершенствования инновационной и экспериментальной деятельности, внедрения новых педагогических технологий, современных методов образования;

- Обеспечение условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;

- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, прежде всего технической направленности;

- Формирование социальной компетентности ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения;

- Расширение социального партнерства ЦРДЮТТ;

- Расширение и укрепление связей ЦРДЮТТ с образовательными учреждениями города и ВУЗами в процессе сотрудничества и стабилизации системы непрерывного дополнительного образования;
- Развитие эффективности системы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников ЦРДЮТТ;
- Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических кадров учреждения;
- Успешная реализация общеразвивающих программ дополнительного образования и создание новых перспективных образовательных проектов;
- Пополнение фонда материалами, методической и специальной литературы по всем направлениям деятельности ЦРДЮТТ.

Этапы реализации Программы

1 этап - 2025 г. Подготовительный

1. Создание рабочих групп.
2. Исследование окружающего социума с целью выявления основных направлений и содержания преобразования образовательных услуг.
3. Изучение нормативных документов и методической литературы.
4. Определение основных идей обновления деятельности Центра.
5. Проблемно - ориентированный анализ образовательной среды, выявление противоречий и проблем на пути развития образовательной деятельности Центра.
6. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.
7. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.
8. Разработка модели взаимодействия.

2 этап - 2025-2028 гг. Деятельностный

Внедрение Программы

1. Кадровая политика и организация сетевого взаимодействия.
2. Сопровождение всех категорий учащихся для достижения ими планируемых индивидуальных результатов образовательной деятельности.
3. Разработка и внедрение инновационных направлений деятельности.
4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.
5. Повышение мастерства педагогического состава ЦРДЮТТ.
6. Методическое сопровождение педагогических кадров в процессе деятельности в инновационном режиме.
7. Реализация системы мониторинга качества образовательной деятельности.
8. Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей.

3 этап -2027-2028 гг. Аналитико-обобщающий

Аналитико-обобщающий этап (октябрь - декабрь 2028 г.)

1. Мониторинг.
2. Обобщение результатов инновационной деятельности ЦРДЮТТ за 2025 – 2028 г.г..

Содержательные аспекты программы

Обеспечение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг

Качество и его оценка является основополагающим направлением всех преобразований в дополнительном образовании детей. Оценивание качества предоставляемых услуг должно осуществляться с учетом специфики развития ЦРДЮТТ, имеющихся ресурсов и особенностей его функционирования в социально-культурной среде г. Грозный.

Доступность - один из главных показателей качества предоставления образовательных услуг.

Цель: Добиться соответствия качества образовательной деятельности ЦРДЮТТ современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования.

Задачи:

1. Обеспечить эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦРДЮТТ.
2. Способствовать созданию необходимых условий, обеспечивающих положительную динамику достижений и успешную социализацию учащихся.
3. Размещать на интернет ресурсах предоставляемые организацией образовательные услуги для формирования конкурентных преимуществ ЦРДЮТТ.
4. Проводить мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг образовательной деятельности.

Механизмы:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра полном объёме;

поддержка и развитие одарённых детей: обеспечение участия в конкурсных мероприятиях и социальных акциях разного уровня;

- привлечение высококвалифицированных педагогов образовательных организаций, преподавателей вуза и специалистов различных предприятий города для совершенствования организации образовательной деятельности, эффективного участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности;

- организация мониторинга востребованности и удовлетворённости качеством предоставляемых услуг всеми субъектами образовательной деятельности;
- формирование имиджа образовательной организации, привлечение наибольшего числа учащихся, социальных партнеров, квалифицированных кадров.

План действий

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Мониторинг востребованности образовательных услуг ЦРДЮТТ	ежегодно август-сентябрь	администрация, методисты
2.	Диагностика удовлетворённости предоставляемых услуг образовательной деятельности	По плану МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного	администрация, педагоги
3.	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	администрация, педагоги
4.	Проведение внутриучрежденческого обучения по вопросам качества и доступности образовательных услуг	По плану МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного	администрация, методисты
5.	Организация и проведение муниципальных конкурсов, выставок, фестивалей технической и др. направленности, в том числе на базах школ с целью популизации деятельности ЦРДЮТТ	2025- 2028 г.	Зам.дир. по ВР, педагоги
6.	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей, и созданию условий для творческой самореализации детей и подростков	2027- 2028 г.	Зам. директора по УВР
7.	Привлечение высококвалифицированных педагогов образовательных организаций и специалистов различных организаций города к участию в составе жюри муниципальных мероприятий ЦРДЮТТ	2025 - 2028 г.	администрация
8.	Привлечение высококвалифицированных специалистов образовательных организаций города и вузов к участию в образовательной деятельности	2025 – 2028 г.	администрация
9.	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и образовательных событиях разного уровня	2025 - 2028 г.	зам. директора по УВР, методист
10	Организация взаимодействия со средствами массовой информации	2025 - 2028 г.	администрация

11	Взаимодействие с общественностью через официальный сайт и группу в социальной сети ВКонтакте	2025 - 2028 г.	администрация
12	Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы в целях совершенствование воспитательной системы	2025 - 2028 г.	Зам.по ВР, методисты

Планируемые результаты:

- востребованность образовательных услуг ЦРДЮТТ в объёме не меньше указанного в муниципальном задании;
- степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦРДЮТТ 98%;
- степень удовлетворённости респондентов из числа субъектов образовательной деятельности качеством предоставляемых услуг не менее 95%;
-положительная динамика участия учащихся ЦРДЮТТ и доли победителей и призёров мероприятий разного уровня;
- положительная динамика участия педагогических работников ЦРДЮТТ в презентации образовательной деятельности организации для общественности;
- презентация ДООП не менее 2-х раз в год на мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- проведение не менее 3-х мероприятий в год, обеспечивающих связи с общественностью, родителями, заинтересованными организациями;
- подготовка и размещение информационно-рекламных материалов о программах и мероприятиях ЦРДЮТТ на сайте организации, в социальных сетях, СМИ города.

Критерий	**Показатели**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Реализация ДООП	сохранность контингента	97%	97%	97%	97%
	полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦРДЮТТ	98 %	98 %	98 %	98 %
Качество результатов обучения	увеличение доли учащихся ЦРДЮТТ, участвующих в мероприятиях разного уровня	на 7 %	на 10 %	на 12 %	на 15%
	увеличение доли победителей и призёров мероприятий разного уровня из числа учащихся	на 7 %	на 10 %	на 12 %	на 15%

Удовлетворённость респондентов качеством предоставляемых услуг	доля детей, удовлетворённых деятельностью ЦРДЮТТ	96 %	97 %	98 %	99 %
	доля родителей, удовлетворённых деятельностью ЦРДЮТТ	95%	96 %	97 %	98 %
	доля социальных партнёров из числа ОО, удовлетворённых деятельностью ЦРДЮТТ	96 %	97 %	98 %	99 %
	доля педагогических работников, удовлетворённых условиями организации образовательной деятельности	94 %	95 %	96 %	97 %
Формирование имиджа организации	охват детей программами дополнительного образования	94 %	95 %	96 %	97 %
	доля учащихся, участвующих в мероприятиях	60 %	65 %	70 %	75 %
	доля педагогов, привлеченных к участию в образовательной	70 %	73 %	75 %	78%
	доля педагогов, участвующих в мероприятиях разного уровня	65 %	70 %	75 %	80 %
	доля победителей и призёров мероприятий разного уровня из числа участников конкурсов	60 %	65 %	70 %	75

Развитие профессиональных компетентностей педагогических кадров в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых

Чтобы грамотно управлять образовательной деятельностью, педагог дополнительного образования должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей. Развитие профессиональных компетентностей педагогов учреждения дополнительного образования - это непрерывный, разноуровневый процесс, состоящий из формирования перечня дефицитных компетенций педагога, определения индивидуальных образовательных траекторий, методического обеспечения повышения квалификации и оценки уровня развития профессиональных компетенций педагогов.

Новые требования к квалификации и реализации трудовых функций педагогических работников сферы дополнительного образования прописаны в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298н.

В вопросах работы с кадрами следует обратить внимание на механизм включения молодых специалистов в профессиональную деятельность через систему наставничества, на дифференцированный подход в рамках внутрифирменного обучения, усиление работы администрации и методистов по дальнейшему профессиональному росту педагогов, в том числе их мотивации на получение высшего педагогического образования и прохождение аттестационных процедур на первую и высшую категорию.

Цель: Содействие непрерывному росту профессионального мастерства педагогических ЦРДЮТТ.

Задачи:

- Выявить профессиональные затруднения педагогов в связи с требованиями профессионального стандарта.
- Создать условия для устранения профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Развивать технологическую и коммуникативную компетентности педагогических работников.

Механизмы:

- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников: анкетирование, самооценка профессионального развития, собеседование, наблюдение;
- организация внутрифирменного обучения, направленного на устранение

профессиональных затруднений педагогов с учётом индивидуальных потребностей;
- включения молодых специалистов в профессиональную деятельность через систему наставничества;
- стимулирование профессиональной активности педагогических работников;
- мотивация педагогов на прохождение курсов повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию.

План действий

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	ежегодно	методисты
2.	Оценка уровня развития профессиональных компетенций педагогов	по плану методической работы	зам. директора по МР
3.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов по востребованным темам	2025-2028 г.	зам. директора по УВР, методист
4.	Стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров посредством включения в систему повышения квалификации и аттестации	2025-2028 г.	Администрация
5.	Участие в деятельности муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования	2025-2028 г.	Администрация
6.	Организация и проведение индивидуальных и коллективных консультаций для педагогических работников по востребованным темам	По запросу	Администрация, методисты
7.	Проведение внутриучрежденческого обучения с целью развития профессиональных компетенций и повышения педагогической культуры кадров	По плану методической работы	Администрация, методисты, педагоги-специалисты
8.	Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства	По плану методической работы	Администрация, методисты
9.	Организация методического сопровождения молодых специалистов через систему наставничества	По плану методической работы	Администрация, методисты

Планируемые результаты:

- положительная динамика роста участия педагогических работников в мероприятиях внутрифирменного обучения;

- положительная динамика роста педагогической активности;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составляет не менее 90 % от общего числа педагогов;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
- положительная динамика развития проектной, коммуникативной и ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Критерий	Показатели	2025	2026	2027	2028
Развитие педагогического потенциала	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	20 %	30 %	35 %	40%
	доля педагогических работников, участников образовательных событий разного уровня	65 %	70 %	75 %	80 %
	доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках повышения квалификации	не менее 65%	не менее 70%	не менее 75%	не менее 85%
	положительная динамика участия педагогических работников ЦРДЮТТ в презентации образовательной деятельности организации для общественности	65 %	70 %	75 %	80 %
	наличие образовательных событий, направленных на повышение квалификации педагогических работников	есть	есть	есть	есть
Владение профессиональными компетентностями	доля педагогических работников, владеющих ИКТ-компетентностью	88 %	92 %	95 %	98 %
	доля педагогических работников, владеющих коммуникативной компетентностью	83 %	85 %	87 %	90 %
	доля педагогических работников, владеющих проектной компетентностью	60%	65%	70%	75%

Развитие механизмов ранней профессиональной ориентации детей

Профориентация школьников - приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие, как региона, так и страны в целом. Ранняя профориентация является решающим фактором социализации ребенка.

Ранняя профориентация - это комплекс мероприятий, помогающий ребенку определиться в выборе будущей профессии в соответствии со своими интересами, возможностями, способностями. По мнению ученых,

к выбору будущей профессии нужно начинать готовить ребенка с дошкольного возраста. Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка.

Цель: Реализация новых форм учебной, воспитательной, профориентационной, творческой и развлекательной деятельности для оказания помощи учащимся в профессиональном ориентировании.

Задачи:

- Изучить материалы федеральных проектов и мероприятий Минпросвещения России.
- Охватить профориентационными мероприятиями детей разных возрастных категорий.
- Обеспечить учащимся помощь в профориентации за счет включения в учебную, воспитательную, профориентационную, творческую и развлекательную деятельность.
- Разработать и апробировать модули/программы, проекты, игры, направленные на профессиональную ориентацию учащихся.
- Вовлечь педагогов и учащихся в реализацию муниципального инновационного проекта «Развитие у учащихся инженерных компетенций будущего как ресурса для профессионального самоопределения».

Механизмы:

- изучение материалов федеральных проектов и мероприятий Минпросвещения России;
- проведение профориентационных мероприятий для детей разных возрастных категорий;
- включение учащихся в разные формы и виды деятельности;
- разработка и апробация методических материалов, направленных на профессиональную ориентацию учащихся;
- реализация муниципального инновационного проекта «Развитие у учащихся инженерных компетенций будущего как ресурса для профессионального самоопределения»;
- привлечение в систему дополнительного образования детей практиков из реального сектора экономики и студентов вузов.

План действий

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1	Изучение материалов федеральных проектов «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка» и других аналогичных мероприятий Минпросвещения России	2025-2027 г.	Администрация, методисты
2	Изучение запроса детей и их родителей на ДООП технической направленности	2025 – 2028 г.	Администрация, методисты

3	Изучение информации о рынке вакансий и рейтинга профессий в инфраструктуре ЧР	По мере необходимости	Методисты, пдо
4	Проведение профориентационных мероприятий для детей разных возрастных категорий: игр, мастер-классов, педагогических тренингов, фестивалей, конкурсов и т.д.	2025 – 2028 г.	Педагоги-организаторы, пдо
5	Организация занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2025 – 2028 г.	пдо
6	Разработка и апробация методических материалов, направленных на профессиональную ориентацию учащихся	2025 – 2028 г.	Методист, педагоги-организаторы, пдо
8	Привлечение для участия в образовательной деятельности практиков из реального сектора экономики и студентов вузов	2025 – 2028 г.	Администрация
9	Организация участия педагогических работников в мероприятиях федеральных проектов «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка» и других аналогичных конкурсов Минпросвещения России	2025 – 2028 г.	Администрация

Планируемые результаты:

- составлен реестр востребованных и перспективных рабочих и инженерных профессий для предприятий Чеченской республики и страны в целом;
- доля реализующихся программ технической направленности составляет не менее 70% от общего количества реализуемых программ;
- доля обучающихся по программам технической направленности составляет не менее 70% от - общего количества учащихся;
- положительная динамика числа проведённых профориентационных мероприятий для детей разных возрастных категорий;
- положительная динамика числа участников профориентационных мероприятий;
- привлечение в систему дополнительного образования детей практиков из реального сектора экономики и студентов вузов.

Критерий	**Показатели**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Реализация ДООП технической направленности	доля реализующихся программ технической направленности	60 %	65 %	68%	70%

	доля учащихся по программам технической направленности	60 %	65 %	68%	70%
Организация профориентационных мероприятий	положительная динамика числа проведённых профориентационных мероприятий для детей разных возрастных категорий	на 7 %	на 8 %	на 9 %	на 10%
	положительная динамика числа участников профориентационных мероприятий	на 13 %	на 15 %	на 18%	на 20%

Расширение спектра образовательных услуг, направленных на развитие у учащихся универсальных компетентностей XXI века

От организации дополнительного образования, предоставляющей только образовательные услуги по развитию творческого потенциала детей, мы переходим к организации дополнительного образования компетентностного подхода, в которой на первом месте стоит учащийся, развитие его личностных и метапредметных компетентностей.

Обновление содержания осуществляется с учётом тенденций развития общества:

- появление новых технологий происходит быстрее приобретения соответствующих навыков и умений;
- на рынках труда возникает потребность в новых профессиях.

Цель: Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, направленных на развитие у учащихся компетентностей XXI века.

Задачи:

- Изучить социальный заказ на развитие у учащихся универсальных компетентностей XXI века.
- Обновлять содержание образовательных услуг в соответствии с задачами перспективного развития города и региона и запросами потенциальных заказчиков.
- Внедрять дистанционные и STEAM-технологии в образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Разработать и апробировать модули/программы, проекты, предусматривающие развитие у учащихся универсальных компетентностей XXI века.

Механизмы:

- анализ социального заказа на развитие у учащихся универсальных

компетентностей XXI века;

- обновление содержания и методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ содержательного досуга;
- разработка заданий, модулей/программ, проектов, направленных на развитие у учащихся универсальных компетентностей XXI века;
- разработка новых направлений и форм организации досуговой деятельности учащихся**.**

План действий

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Изучение федеральных и региональных нормативных документов и проектов, предъявляющих требования к развитию у учащихся универсальных компетентностей XXI века	2025-2028 г.	Администрация, методисты
2.	Обновление содержания, форм и методов, технологий образовательной деятельности с учетом требований времени и потребителей	ежегодно	Администрация, педагоги дополнительного образования
3.	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	2025-2028 г.	администрация, педагоги
4.	Разработка и реализация программ технической направленности направленных на развитие у учащихся универсальных компетентностей XXI века	2025-2028 г.	методисты, педагоги
5.	Разработка и реализация программ для организации содержательного досуга обучающихся	2025-2028 г.	Методисты, педагоги-организаторы
6.	Развитие Музея техники: пополнение фонда разработка игр, экскурсий и методических материалов по экспозициям	2025-2028 г.	Руководитель музея
7.	Проведение познавательных мероприятий, квестов с использованием экспонатов Музея техники	По запросу ОО	руководитель Музея, педагог-организатор
8.	Разработка и реализация сценариев интерактивных игр и мастер-классов для обучающихся Центра	По запросу ОО	Педагоги-организаторы, пдо
9.	Проведение мероприятий внутриучрежденческого обучения по вопросам внедрения дистанционных и STEAM-технологий в образовательную деятельность	2025-2028 г.	Администрация, методист

10.	Проведение мероприятий внутриучрежденческого обучения по апробации материалов ДООП, предусматривающих развитие у учащихся универсальных компетентностей XXI века	По плану МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного	Администрация, методист

Планируемые результаты:

- сформирован банк федеральных и региональных нормативных документов и материалов, предъявляющих требования к развитию у учащихся универсальных компетентностей XXI века;
- рост охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами, направленными на развитие у учащихся универсальных компетентностей XXI века;
- рост числа программ, направленных на развитие у учащихся универсальных компетентностей XXI века;
- рост числа методических материалов о внедрении дистанционных и STEAM-технологий в образовательную деятельность;
- рост числа методических практико-ориентированных материалов о развитии у учащихся универсальных компетентностей XXI века на занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- пополнение фонда Музея техники.

Критерий	**Показатели**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Реализация ДООП	увеличение охвата учащихся программами, направленными на развитие универсальных компетентностей XXI века	на 3%	на 5%	на 7%	на 10%
Расширение диапазона образовательных услуг технической направленности	увеличение охвата обучающихся по участию в мероприятиях технической направленности	на 25 %	на 30 %	на 35 %	на 40 %
	увеличение охвата обучающихся мероприятиями на базе Музея техники	на 35 %	на 40 %	на 45 %	на 50 %

Директор
МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного М.М. Паршоева