Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детского (юношеского) технического творчества»
г. Грозного

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
(протокол от 29. 08 2026 г. № 1)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБУ ДО "ЦРДЮТТ"
г. Грозного
(протокол от 29. 08 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «ЦРДЮТТ»
г. Грозного
от 31. 08. 2026 г. № 36 / 01-15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34F5C723B5814E9CC956101D75F5E56
Владелец: Тарамов Муслим Заудинович
Действителен: с 24.12.2025 до 19.03.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы исламской религии»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Очерхаджиев Шамиль Хаважович,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 17 от 28. 08. 2026 г.

Эксперт Гадаева Асет Хасановна, заместитель директора по МР



Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Основы Исламской религии»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа»;
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

1.2. Направленность программы - социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы исламской религии» разработана для детей школьного возраста. Направлена к познанию основ религии, духовно-нравственных ценностей, а также изучению таджвида. Способствует духовному развитию детей, формированию мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанной на знании, и уважении религиозной традиции.

Программа реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности и не является религиозным обучением в смысле ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ. Содержание носит культурологический и общеразвивающий характер: изучение арабского письма, фонетики и правил чтения Корана рассматривается как часть духовно-нравственного и лингвистического развития обучающихся. Программа не предусматривает совершения религиозных обрядов и не преследует цели религиозного воспитания.

1.3. Уровень программы – стартовый в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

(включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Уровень программы предполагает изучение арабского алфавита, знакомство с особенностями арабского письма, освоение правил чтения текстов Священного Корана (таджвид) и чтение изученных сур, а также знакомство с основными понятиями исламского вероучения.

1.4. Актуальность программы

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может являться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же несомненен вклад религии и в формирование подходов к решению глобальных проблем современности - сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

1.5. Отличительные особенности

Данная программа разработана на основе дидактических пособий: учебник «Намаз-.1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу; «Коран и Таджвид». Обучение по программе «Основы исламской религии» осуществляется в процессе теоретических занятий и практических упражнений.

Особенностью программы является последовательное и упрощённое изложение тем и бесед, адаптированных для изучения, понимания и восприятия детьми. Обучение чтению Священного Корана содержит в себе детальное описание фонетики классического арабского языка с учётом особенностей языка Священного Корана, ассимиляции и диссимиляции согласных, влияния последних на произношение соседних гласных, фразовых и смысловых ударений, пауз и стяжений, постановки дыхания и особых приёмов, с помощью которых достигается красота, выразительность и правильность чтения Корана.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование базовой культуры на основе традиционных духовно-нравственных ценностей Ислама через изучение арабского алфавита, правил таджвида и чтения сур Священного Корана, а также знакомство с основами исламского вероучения и практики.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знание арабского алфавита: начертание букв в обособленной, начальной, средней и конечной формах;
- сформировать умение правильно произносить звуки арабского языка и узнавать изученные буквы на слух;
- познакомить с правилами удлинения и удвоения (буквы мадда, ташдид, танвин, хамза, та-марбута, васлирование хамзы);
- познакомить с основными правилами чтения Священного Корана (идгам, иклаб, ихфа, изхар);

- сформировать умение читать изученные суры Священного Корана с соблюдением правил таджвида;
- сформировать у обучающихся продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (чтение, восприятие на слух) навыки применительно к арабскому литературному языку;
- познакомить с основными понятиями исламского вероучения и историей жизни Пророка Мухаммада (с.а.в).

Развивающие:

- развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- создавать условия для творческого развития;
- создавать условия для духовно-нравственного развития личности через изучение основ своей религии;
- развивать у обучающихся устойчивый интерес к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

Воспитательные:

- воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, терпимость, уважение и бережное отношение к ближнему и окружающему миру;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности на основе исламских принципов;
- формировать умение оценивать свои поступки, поступки окружающих, явления и события с точки зрения исламской морали.

1.7. Категория учащихся

Программа адресована учащимся школьного возраста (10-13 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Очевидно, что в процессе освоения и усвоения традиций религиозной культуры учет возрастных особенностей детей имеет безусловную необходимость. Существенным фактором, способствующим становлению мировоззрений, является самосознание ребенка. В каждом возрастном этапе детства звенья структуры самосознания личности ребенка получают свое интенсивное развитие. Обучение ребёнка традициям исламской культуры, глубоко укоренённым в истории мусульман, помогает подрастающему поколению обрести тот нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических поведенческих норм верующего человека, который является отправной точкой в деле воспитания детей.

Детство - учёными, специалистами в области духовно-нравственного воспитания охарактеризовано как «золотое время» в эмоциональной жизни ребёнка. В этом возрасте у детей проявляются такие положительные качества, которые уменьшаются с возрастом. Это душевная целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность. Именно эти качества являются главными сильными сторонами ребёнка. С психологической точки зрения моральное созревание детской души является основой её духовного развития.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации - 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

- Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Виды занятий:

- информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог;
- художественное восприятие – рассматривание, демонстрация;
- - творческая деятельность – индивидуально-групповая, коллективная.

Формы проведения занятий:

- Беседа;
- Рассказ;
- Опрос;
- Практическая работа;
- Тестирование.

Методы и приемы обучения:

- Наглядный - наглядно-зрительные, наглядно-слуховые.
- Информационно-рецептивный - совместная деятельность педагога и ребенка.
- Репродуктивный - уточнение и воспроизведение известных действий по образцу. Практический - изготовление атрибутов к праздникам, упражнения (письменная и устная работа).
- Словесный — описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.
- Проблемного обучения - творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.
- Игровой - использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.

Соревновательный - нахождение неординарных решений для достижения цели.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа — 45 минут, перерыв между занятиями — 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю жизни Пророка Мухаммада (с.а.в);
- арабский алфавит;
- особенности арабского письма;
- правила чтения текстов Корана.

Будут уметь:

- правильно произносить звуки арабского языка;
- узнавать на слух изученные буквы;
- называть буквы с опорой на картинку;
- читать текст Корана, соблюдая правила чтения Священного Корана.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы навыки:

- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- готовность к нравственному Самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- способность к самооценке.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

		Количество часов			Форма проведения контроля/ аттестации
			в том числе		
№	**Название разделов и тем**	**всего**	**теория**	**практика**	
1.	**Раздел 1. Вводное занятие**.	**4**	**2**	**2**	Беседа
1.1	Правила поведения на занятиях	2	1	1	Опрос
1.2.	История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в)	2	2	-	Устный опрос
2	**Раздел 2. Арабские буквы. Произношение и написание**	**56**	**28**	**28**	
2.1	Арабские буквы. Произношение и написание (Алиф, ро, за, мим)	8	4	4	Наблюдение
2.2	Арабские буквы. Произношение и написание (та, нун, йа, ба)	8	4	4	Практическое задание
2.3	Арабские буквы. Произношение и написание (каф, лям, вов, х1а)	8	4	4	Контрольная работа
2.4	Арабские буквы. Произношение и написание (фа, кьаф, шин, син)	8	4	4	Устный опрос
2.5	Арабские буквы. Произношение и написание (са, сод, т1о, джим)	8	4	4	Письменная проверка
2.6	Арабские буквы. Произношение и написание (ха, х1а, 1айн г1айн)	8	4	4	Беседа. Практическое задание

2.7	Арабские буквы. Произношение и написание (даль, дод, заль, зо)	8	4	4	Тестирование
3	**Раздел 3. Правила удлинения и удвоения**	**14**	**7**	**7**	
3.1	Буквы удлинения (Алиф, йа, вов)	2	1	1	Практическое задание
3.2	Ташдид –усиление согласных	2	1	1	Контрольная работа
3.3	Танвин	2	1	1	Устный опрос
3.4	Хамза	2	1	1	Письменная проверка
3.5	Та-марбута	2	1	1	Наблюдение
3.6	Васлирование хамзы	2	1	1	Практическое задание
3.7	Мадда	2	1	1	Контрольная работа
4	**Раздел 4. Правила чтения Священного Корана**	**16**	**8**	**8**	
4.1	Идгам	4	2	2	Письменная проверка
4.2	Иклаб	4	2	2	Наблюдение
4.3	Ихфа	4	2	2	Практическое задание
4.4	Изхар	4	2	2	Контрольная работа
5	**Раздел 5. Чтение сур Священного Корана и молитвенных текстов**	**52**	**26**	**26**	
5.1	Сура Аль-Фатиха	4	2	2	Письменная проверка
5.2	Молитвенный текст Ат-Тахийят	4	2	2	Наблюдение
5.3	Сура Аль-Ихлас (112)	4	2	2	Практическое задание
5.4	Аль-Фаляк (113)	4	2	2	Контрольная работа
5.5	Ан-Нас (114)	4	2	2	Устный опрос
5.6	Аль-Каусар (108)	4	2	2	Письменная проверка
5.7	Аль-Кафирун (109)	4	2	2	Наблюдение

5.8	Ан-Наср (110)	4	2	2	Практическое задание
5.9	Аль-Масад (111)	4	2	2	Контрольная работа
5.10	Аль-Филь (105)	4	2	2	Устный опрос
5.11	Курайш (106)	4	2	2	Письменная проверка
5.12	Аль-Маун (107)	4	2	2	Беседа
5.13	Аль-Аср (103)	4	2	2	Практическое задание
6	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	ИТОГО	**144**	**72**	**72**	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Раздел 1. Вводное занятие, 4 часа

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов. История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в).

Практика. Рассказы о жизни Пророка Мухаммада (с.а.в). Опрос.

Раздел 2. Арабский алфавит. Произношение и написание, 56 часов

Теория. Изучение написания букв (алиф, ро, за, мим) в обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (та, нун, йа, ба) в обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (каф, лям, вов, х1а) в обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (фа, кьаф, шин, син) в обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (са, сод, т1о, джим) в обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (ха, х1а, 1айн, г1айн) в обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (даль, дод, заль, зо) в обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика. Написание букв. Упражнения по составлению арабских слов.

Раздел 3. Правила удлинения и удвоения, 14 часов

Теория. Определение на письме долготы гласных (а, и, у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав». Ташдид — усиление согласного. Танвин (оканчивание слова звуком «н»). Правила хамза. Та-марбута. Васлирование хамзы. Мадда.

Практика. Чтение текста с применением правил удлинения и удвоения.

Раздел 4. Правила чтения Священного Корана, 16 часов

Теория. Изучение правил: Идгам; Иклаб; Ихфа, Изхар.

Практика. Чтение сур с применением правил.

Раздел 5. Чтение сур Священного Корана и молитвенных текстов, 52 часа

Теория. Заучивание сур Священного Корана: Аль-Фатиха (1), Аль-Ихлас (112), Аль-Фаляк (113), Ан-Нас (114), Аль-Каусар (108), Аль-Кафирун (109), Ан-Наср (110), Аль-Масад (111), Аль-Филь (105), Курайш (106), Аль-Маун (107), Аль-Аср (103). Заучивание молитвенного текста Ат-Тахийят.

Практика. Правильное чтение и произношение сур.

Раздел 6. Итоговое занятие (2 ч, практика)

Подведение итогов за прошедший учебный год: итоговое тестирование — определение лучших знатоков основ религии и чтецов сур среди учащихся. Награждение.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- *Входной контроль* – проходится в форме беседы.
- *текущий контроль* – выполнение заданий по теме (чтение, произношение, чтение наизусть) в течение года.
- промежуточный контроль – проводится в форме тестирования, опроса, конкурса*;* произношение, чтение наизусть) – в течение года;
- *итоговый контроль* – тестирование по окончании обучения по программе.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- тестирование,
- участие в мероприятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы:

Оценка осуществляется по 8 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 2 баллов:

№	Критерий	Макс. баллов
1	Качество произношения звуков арабского языка	2
2	Соблюдение пауз при чтении сур	2
3	Соблюдение нужной интонации	2
4	Безошибочное чтение сур	2
5	Правильное выполнение упражнений по написанию арабских букв и составлению слов	2
6	Правильная установка логического ударения	2
7	Правильный выбор темпа чтения	2
8	Умение выразить своё восприятие прочитанного	2

Общее максимальное количество баллов — 16.

Уровни и критерии усвоения программы

Уровень	Диапазон баллов	Характеристика
Высокий	**16–13 баллов**	Обучающийся освоил 100–80% объёма знаний, предусмотренных программой; выполняет практические задания самостоятельно; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; чтение сур безошибочное, с соблюдением пауз, интонации и темпа.
Средний	**12–8 баллов**	Объём усвоенных знаний составляет 70–50%; выполняет практические задания с помощью педагога, в основном по образцу; сочетает специальную терминологию с бытовой;

		допускает ошибки в чтении, но исправляет их сам.
Низкий	**7–0 баллов**	Обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний; испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий; выполняет лишь простейшие задания педагога; избегает употреблять специальные термины; чтение с большим количеством ошибок.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки

- **Высокий (16–13 баллов):** обучающийся освоил практически весь объём знаний (100–80%), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; изученный материал излагается полностью, с верным определением основных понятий.
- **Средний (12–8 баллов):** объём усвоенных знаний составляет 70–50%; сочетает специальную терминологию с бытовой; допускаются ошибки в изложении материала, но учащийся сам их исправляет.
- **Низкий (7–0 баллов):** обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний; как правило, избегает употреблять специальные термины; изложение материала неполное, беспорядочное, неуверенное; незнание части изучаемого материала.

Критерии оценки уровня практической подготовки

- **Высокий (16–13 баллов):** обучающийся овладел на 100–80% знаниями и навыками, предусмотренными программой; выполняет практические задания самостоятельно.
- **Средний (12–8 баллов):** объём усвоенных умений и навыков составляет 70–50%; выполняет практические задания с помощью педагога, в основном на основе образца или демонстрационного материала.
- **Низкий (7–0 баллов):** обучающийся владеет менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:
Оборудование учебного помещения:

- Стол учителя -1
- Стул учителя -1
- Шкаф платяной -1
- Парта ученическая -12
- Стулья ученические -24
- Доска меловая -1

Технические средства обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Дидактический и раздаточный материал:

- иллюстративный материал -10;
- презентации -4;

- учебные пособия для учащихся и педагога-8.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В реализации данной программы задействован педагог дополнительного образования с соответствующим профильным образованием.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ.	Словесные
2. Арабский алфавит. Произношение и написание.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
3. Правила удлинения и удвоения	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
4. Формы написания арабских букв	Групповая. Теоретическая подготовка.	- объяснение; Дидактические пособия:	Словесные Наглядные Упражнения
	Практическая работа.	-Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	
5. Буквы мадда в арабском языке	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения

6. Огласовки	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
7. Составление, правописание, чтение слов и простых предложений	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Список литературы для педагога

1. Губашев Г.М. Учебное пособие чтению Корана для 1- Курса .
2. Губашев Г.М (Учитель Намаза)
3. Бусалба беро ала дезарг.
4. Ламаз эцар а, ламаз дар а (www.islamanserlo.net)

Список литературы для учащихся и родителей

1. Губашев Г.М (Учитель Намаза) Учебное пособие по намазу по мазхабу имама Аш-Шафи1и.

Интернет-ресурсы

1. http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828
2. http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/
3. https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html

Приложение №1
к программе «Основы исламской религии»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1,2 гр. (пн., вт.)

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	*21.09.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная	2	**Вводное занятие.** Правила поведения на занятиях	МБОУ СОШ №37	Беседа
2	*22.09.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, групповая	2	История жизни Пророка Мухаммада	МБОУ СОШ №37	Опрос
3	*28.09.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Арабский алфавит. Произношение и написание. Арабские буквы. «Алиф»(ا)	МБОУ СОШ №37	Наблюдение Опрос
4	*29.09.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание «ро» (ر). Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Устная проверка

			15.55-16.40					
5	*5.10.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание за(ز) .Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Наблюдение
6	*6.10.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв(م) «мим» Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Практическое задание
7	*12.10.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Произношение и написание букв)ت) «та». Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Контрольная работа
8	*13.10.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Произношение и написание (ن) «нун». Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Устный опрос
9	*19.10.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Правописание и написание букв (ي) «йа».Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Письменная проверка
10	*20.10.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание)ب) «ба». Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Беседа. Практическое задание

11	*26.10.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание «каф». ك Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Тестирование
12	*27.10.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание бук ل «лям». Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Наблюдение Опрос
13	*2.11.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Произношение и написание буквو«вов». Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Устная проверка
14	*3.11.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Произношение и написание буквه «х1а»	МБОУ СОШ №37	Наблюдение
15	*9.11.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание буквف «фа» Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Практическое задание
16	*10.11.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание буквق «кьаф»	МБОУ СОШ №37	Контрольная работа
17	*16.11.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание Буквы ش «шин»	МБОУ СОШ №37	Устный опрос

			2 группа 15.00-15.45 15.55-16.40			Чтение текста		
18	*17.11.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв س «син».Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Письменная проверка
19	*23.11.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Произношение и написание букв ث «са».Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Беседа. Практическое задание
20	*24.11.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Произношение и написание букв ص«сод». Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Тестирование
21	*30.11.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв ط «т1о».Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Устная проверка
22	*1.12.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв ج «джим» Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Устная проверка
23	*7.12.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв خ «ха»	МБОУ СОШ №37	Наблюдение

24	*8.12.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв ح«х1а». Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Практическое задание
25	*14.12.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Произношение и написание букв ع«1айн».Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Контрольная работа
26	*15.12.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Произношение и написание букв غ «г1айн». Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Устный опрос
27	*21.12.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв د «даль» Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Письменная проверка
28	*22.12.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв (ض) «дод» Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Беседа. Практическое задание
29	*28.12.26(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Произношение и написание букв د «заль», букв ظ «зо» Чтение текста	МБОУ СОШ №37	Опрос
30	*29.12.26(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Промежуточная аттестация	МБОУ СОШ №37	Тестирование

			2 группа 15.00-15.45 15.55-16.40					
31	*11.01.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Буквы удлинения ا و ي	МБОУ СОШ №37	Наблюдение Опрос
32	*12.01.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Ташдид –усиление согласных	МБОУ СОШ №37	Устная проверка
33	*18.01.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Танвин	МБОУ СОШ №37	Наблюдение
34	*19.01.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Хамза	МБОУ СОШ №37	Практическое задание
35	*25.01.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Та-марбута	МБОУ СОШ №37	Контрольная работа
36	*26.01.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Васлирование хамзы	МБОУ СОШ №37	Устный опрос

37	*1.02.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Мадда	МБОУ СОШ №37	Письменная проверка
38	*2.02.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	**Правила чтения Священного Корана** Удвоение Идгам	МБОУ СОШ №37	Тестирование
39	*8.02.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Разновидности Идгам,	МБОУ СОШ №37	Наблюдение Опрос
40	*9.02.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Иклаб	МБОУ СОШ №37	Устная проверка
41	*15.02.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Изхар нуна	МБОУ СОШ №37	Наблюдение
42	*16.02.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Ихфа нуна	МБОУ СОШ №37	Практическое задание

43	*22.02.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Калькаля	МБОУ СОШ №37	Контрольная работа
44	*23.02.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Обязательное удлинение	МБОУ СОШ №37	Устный опрос
45	*1.03.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Чтение арабского текста	МБОУ СОШ №37	Письменная проверка
46	*2.03.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	**Чтение сур Священного Корана. Сура Аль-Фатиха**	МБОУ СОШ №37	Тестирование
47	*8.03.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Сура Аль-Фатиха	МБОУ СОШ №37	Беседа
48	*9.03.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Молитвенный текст Ат-Тахийят	МБОУ СОШ №37	Устная проверка
49	*15.03.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Молитвенный текст Ат-Тахийят	МБОУ СОШ №37	Наблюдение

			2 группа 15.00-15.45 15.55-16.40					
50	*16.03.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Ихлас (112)	МБОУ СОШ №37	Практическое задание
51	*22.03.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Ихлас (112)	МБОУ СОШ №37	Контрольная работа
52	*23.03.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Фаляк (113)	МБОУ СОШ №37	Устный опрос
53	*29.03.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Сура Аль-Фаляк (113)	МБОУ СОШ №37	Письменная проверка
54	*30.03.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Сура Ан-Нас (114)	МБОУ СОШ №37	Беседа. Практическое задание
55	*5.04.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Ан-Нас (114)	МБОУ СОШ №37	Тестирование

56	*6.04.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Каусар (108)	МБОУ СОШ №37	Наблюдение Опрос
57	*12.04.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Каусар (108)	МБОУ СОШ №37	Устная проверка
58	*13.04.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Кафирун (109)	МБОУ СОШ №37	Наблюдение
59	*19.04.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Сура Аль-Кафирун (109)	МБОУ СОШ №37	Практическое задание
60	*20.04.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Сура Ан-Наср (110)	МБОУ СОШ №37	Контрольная работа
61	*26.04.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Ан-Наср (110)	МБОУ СОШ №37	Устный опрос
62	*27.04.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Масад (111)	МБОУ СОШ №37	Письменная проверка

			2 группа 15.00-15.45 15.55-16.40					
63	*3.05.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Масад (111)	МБОУ СОШ №37	Беседа. Практическое задание
64	*4.05.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Филь (105)	МБОУ СОШ №37	Тестирование
65	*10.05.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Сура Аль-Филь (105)	МБОУ СОШ №37	Наблюдение Опрос
66	*11.05.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Сура Курайш (106)	МБОУ СОШ №37	Устная проверка
67	*17.05.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Курайш (106)	МБОУ СОШ №37	Наблюдение
68	*18.05.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Маун (107)	МБОУ СОШ №37	Практическое задание

69	*24.05.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Маун (107)	МБОУ СОШ №37	Контрольная работа
70	*25.05.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная	2	Сура Аль-Аср (103)	МБОУ СОШ №37	Устный опрос
71	*31.05.27(Пн)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Индивидуальная	2	Сура Аль-Аср (103)	МБОУ СОШ №37	Письменная проверка
72	*1.06.27(Вт)*		**1 группа** 10.00-10.45 10.55-11.40 **2 группа** 15.00-15.45 15.55-16.40	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Итоговая аттестация	МБОУ СОШ №37	Тестирование