Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного»
(МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного»)

Соьлжа-ГIалин Мэрин дешаран департамент
Муниципальни бюджетни учреждени дешарна т1етохаран хьукмат
Соьлжа -Г1алин технически кхолларийн берийн Станци

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«СДЮТТ г.Грозного»
_____ Т.А. Гайбулатова
«_10_» _03_____2022г.
Приказ №_40_

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г.Грозного» по состоянию на 1 апреля 2021 года

г. Грозный 2022г.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного».

Процедура самообследования способствует: определению соответствия критериям образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемы; разработка дальнейшего развития Станции.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика Станции.

МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г.Грозного» является образовательным учреждением города, осуществляющий дополнительное образование учащихся технической направленности.

В августе месяце была проведена экспертиза и корректировка образовательных программ. По результатам экспертизы составлено экспертное заключение от 26.08.2021 г.

Все программы рекомендованы к реализации в «СДЮТТ г.Грозного». Образовательная деятельность МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» осуществляется по следующим программам:

№	*Наименование программы*	*Ф.И.О. разработчика*	*Направленность программы*	*Уровень освоения*	*Срок реализации*	*Возрастная категория детей*
1	«ROBO-LAND»	Климова В.В.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
2	«ROBO-LAND»	Дудаев А.А.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
3	«ROBO-LAND»	Мачаев С.В.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
4	«ROBO-LAND»	Муртазалиева Х.У.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
5	«ROBO-LAND»	Давтукаев Я. Ш.	Техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
6	«HI-TECH лаборатория»	Магомадова М.М.	техническая	стартовый базовый продвинутый	2 года	9-14 лет
7	«HI-TECH лаборатория»	Асхабова М.Ж.	техническое	стартовый и базовый	2 года	9-14 лет

8	«Авиамоделирование» лаборатория	Сулиманов М.В.	техническая	Стартовый и базовый	2 года	10-15 лет
9	«IT-лаборатория»	Рон Е.И.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16лет
10	«IT-лаборатория»	Ахматов А.Р.	техническое	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
11	«3-D моделирование»	Исламгереева Я.С.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16лет
12	«Анимационная лаборатория»	Эдисултанова З.Р.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
13	Анимационная лаборатория»	Заракиева Х.Х.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
14	«АЭРОлаборатория»	Алабаев Р.А.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-15 лет
15	«АЭРОлаборатория»	Макаев Р.Р.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-15 лет
16	«АЭРОлаборатория»	Альтемиров А.Р.	техническая	стартовый и базовый	2 года	10-15 лет
17	«WEB-лаборатория»	Бадаев М.Х.С-Э.	техническое	стартовый и базовый	2 года	12-17 лет
18	«WEB-лаборатория»	Идрисова М.Х.	техническое	стартовый и базовый	2 года	12-17 лет
19	«Медиа дизайн»	Арсалиева А.А.	техническое	стартовый и базовый	2 года	12-17 лет
20	«ГЕОлаборатория»	Джамарзаев М.И.	техническое	стартовый и базовый	2 года	12-17 лет
21	«Архитектурный дизайн»	Янгульбаева Т.З.	техническое	стартовый	16 нед.	13-15 лет
22	«Цветочный дизайн»	Тагирова Р.М.	художественная	стартовый и базовый	2 года	8-12 лет
23	«Творческая студия»	Бичуева С.К.	художественная	стартовый	1 год	8-12 лет
24	«Magic paper»	Танкаева М.С.	художественная	стартовый и базовый	2 года	7-12 лет
25	«АРТ-студия» «Фрилансер»	Заракиева Х.Х.	художественная	стартовый и базовый	2 года	7-13 лет
26	«Декор студия»	Атиева З.М.	художественная	стартовый и базовый	2 года	7-13 лет
27	«Цифровая лаборатория»	Климова В.В.	естественно-научная	стартовый и базовый	2 года	7-15 лет
28	«Englih-club»	Селихаджиев М.С.	социально-гуманитарное	стартовый	1 год	9-12 лет
29	«PRO-шить»	Гайбулатова Р.И.	социально-гуманитарное	Стартовый и базовый	2 года	7-15 лет
30	«Школа безопасности» «Артполк»	Тарамов М.Р.	социально-гуманитарное	стартовый	18 нед.	11-14 лет
31	«Шахматный клуб»	Макалова Х.Р.	физкультурно-спортивная	стартовый и базовый	2 года	10-16 лет
32	«Юный медик» лаборатория	Заракиева А.У.	Естественнонаучная	Стартовый и базовый	2 года	10-16 лет

33	«Финансовая гратоность»	Янгульбаев М.З.	социально-гуманитарное	Стартовый и базовый	2 года	7-15 лет
34	«English theatre»	Макалова Хава Руслановна	социально-гуманитарное	Стартовый	1 год	9-12
35	«HI-TECH" лаборатория	Тарамов А. Р.	Техническая	стартовый базовый продвинутый	2 года	9-14 лет

Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозный осуществляет свою работу на базе МБОУ «СОШ № 48», находящаяся по адресу г.Грозный, ул. Кутузова 11, основной контингент обучающихся Станции - это ученики 48 школы.

Реализация образовательных программ осуществляется также на базе других городских школ: (МБОУ СОШ № 19) - Тагирова Р.М., «Цветочный дизайн», (МБОУ Гикаловская СОШ) – Дудаев А.А., «ROBO-LAND», (МБОУ Гимназия №1) - Альтемиров А.Р. «АЭРО-лаборатория», (МБОУ Гимназия №1) - Бадаев М.Х. С-Э., «WEB-лаборатория», (МБОУ Гимназия №1) – Идрисова М.Х., «WEB-лаборатория», (МБОУ СОШ №7) – Климова В.В., «Цифровая лаборатория», (МБОУ СОШ №14) – Асхабова М.Ж., «HI-TECH-лаборатория», (МБОУ Гимназия №7) – Климова В.В., «РОБОлаборатория», (МБОУ Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова) – Мачаев С.В., «ROBO-LAND», (МБОУ Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова) – Гайбулатова Р.И. «PRO-шить», (МБОУ Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова) – Исламгереева Я.С., «IT-лаборатория», (МБОУ СОШ №53) – Макаев Р.Р., «АЭРОлаборатория», (МБОУ СОШ №8) – Заракиева Х.Х., «Анимационная лаборатория», (МБОУ Коррекционная школа) – Бичуева С.К., «Декор студия», (МБОУ Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова) – Давтукаев Я.Ш., (МБОУ Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова)- Тарамов А.Р. «HI-TECH-лаборатория».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г.Грозного», сокращенное наименование: МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» создано на основании Постановления Мэрии г.Грозного от «18» 11 2011 года № 95.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

2.Организационно-правовая форма Станции: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

3.Юридический адрес МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» 364020, Российская Федерация, Чеченская Республика, г.Грозный, ул. Кутузова, 11.

4. Учредителем Учреждения является Мэрия г.Грозного в лице Департамента образования Мэрии г.Грозного
5. МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.
6.Телефон: 8 (928)952-31-91
7. e-mail: sdutt-grozny@mail.ru;
8. Адрес официального сайта в сети Интернет: http://sdt.dod95.ru
9. Лицензия: серия 20 П 02 № 000626 регистрационный номер 2192 от 22 сентября 2015 года. срок действия: бессрочно.
10.Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 22 мая 2015 года.
Учреждение руководствуется в своей деятельности нормами международного права, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, муниципальными нормативными правовыми актами города Грозного, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3 Цели. Приоритетные направления развития Станции

Миссия – дополнительное образование обучающихся по технической направленности, способных к саморазвитию и самореализации в современном обществе.

Основной **целью** деятельности Станции является осуществление дополнительного образования учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными **задачами** Станции являются:
1) спроектировать инновационную образовательную структуру, обеспечивающую получение обучающимися качественного образования с учетом их индивидуальных особенностей и социальных потребностей родителей и общества.
2) содействовать выбору индивидуального пути образования и развития обучающихся путем реализации разнообразных по уровню и содержанию дополнительных общеразвивающих программ.
3) обеспечить каждому ребенку эмоционально-привлекательный, содержательный досуг и развивающее дополнительное образование.
4) приобщать детей к производственному труду, освоению новых технологий, ориентировать на профессии, востребованные на рынке труда.

В МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Привлечение

обучающихся в МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой запрещается. Станция несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Станции во время образовательного процесса.

Приоритетные направления развития Станции:

Реализация преемственности и открытости в сфере образовательного процесса технической и научно-технической направленности, предоставляющее каждому обучающемуся включение в деятельность, необходимую для его развития.

- Решение вопросов укрепления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, создание условий для развития способностей, интересов, склонностей обучающегося.
- Создание условий для индивидуального саморазвития потенциальных возможностей ученика, преподавателя, коллектива.

1.4. Особые обстоятельства, способствующие улучшению характеристики Станции.

Улучшению характеристики Станции способствует стабильный высококвалифицированный коллектив, оснащенность учебных кабинетов, позволяющая расширять образовательное пространство Станции.

2. Структура образовательного учреждения, система его управления

Результативность и эффективность руководства и управления

Управление в МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности учебного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада учебной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, воспитания у обучающихся активной гражданско-патриотического, а также духовно-нравственного воспитания и здорового образа жизни.

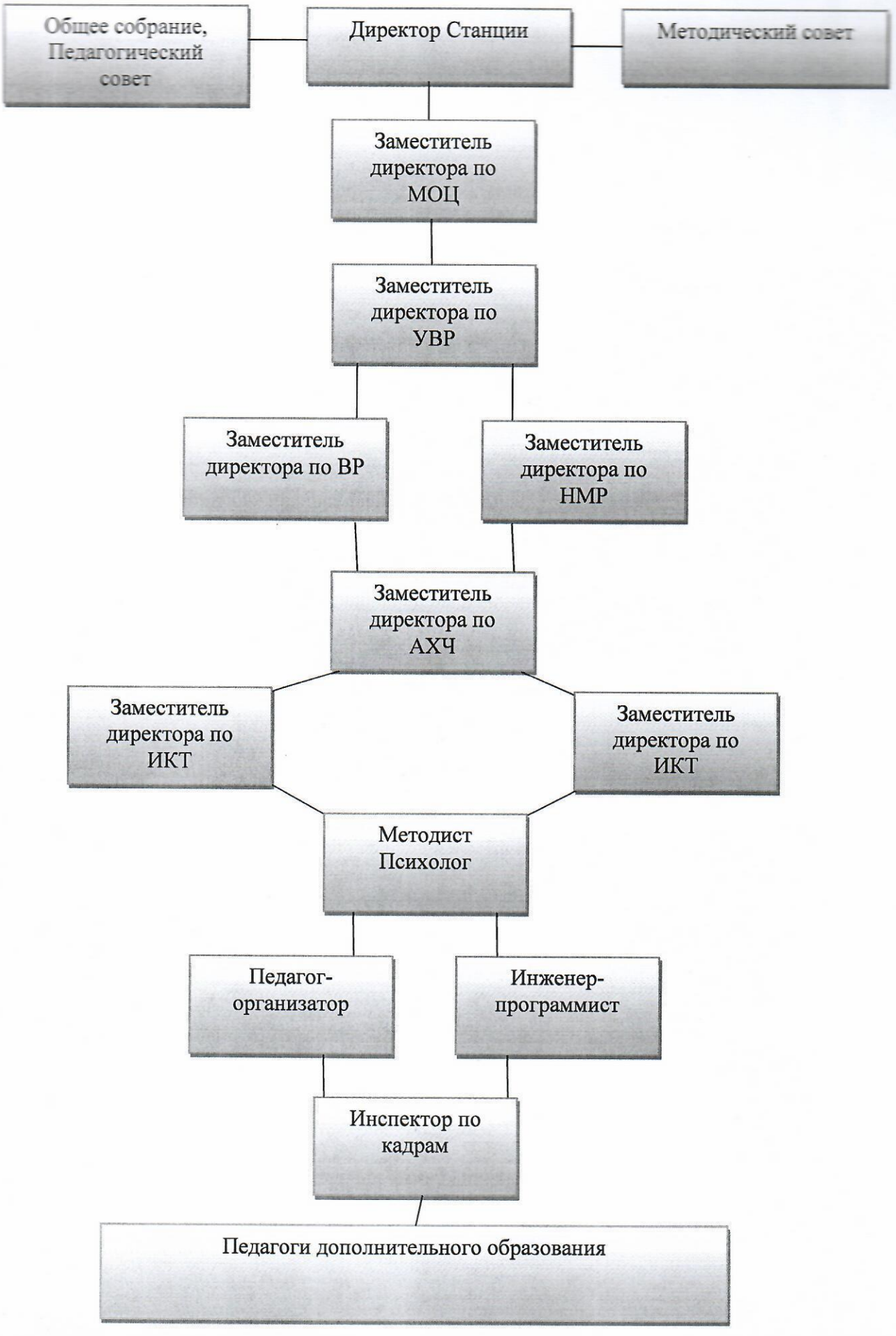
Формы самоуправления Станции – методический совет, педагогический совет, профсоюз, общее собрание.

Заседания органов общественного самоуправления фиксируются в протоколах, которые ведут секретари в соответствии с установленными нормами.

Управление станцией осуществляется на демократических началах.

Структура управления

МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного»





2.2 Управленческая система ОУ

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределены согласно Уставу Станции, штатному расписанию и закреплены приказом по МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного». Четко определены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

В управлении применяются элементы электронного документооборота, рабочие места членов администрации оборудованы компьютерной, копировальной техникой.

Сбор, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется ответственными лицами из числа администрации в форме банков данных.

3. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

3.1. Организация образовательного процесса

В соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г. дает определение «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ объединений.

Согласно нормативным требованиям образовательная организация самостоятельно разрабатывает и проводит внутреннюю оценку качества дополнительных общеразвивающих программ (ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.).

Образовательная программа фиксирует цели и содержание образовательной политики Станции, определяет учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры учета образовательных достижений, обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ.

Образовательная программа строится на следующих принципах:

- Ориентация на достижение учащимися требований стандарта;
- Реализация прав каждого ребенка на качественное образование.

Режим функционирования

1.Учебный год в объединениях МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного» начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 30 мая 2021года.
2.Продолжительность учебного года составляет – 36 недель.
3.В МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного» принимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 17 лет, изъявившие желание обучаться в выбранном объединении.
4.Комплектование объединений проводится с первого сентября по пятнадцатое сентября, объединений первого года обучения - по 30 сентября. Допускается прием обучающихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости объединений.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели- 6 дней.
Каждая группа занимается: 1й год обучения- 2 раза в неделю по 2 часа, 2-ой обучения – 2 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий:

- занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором;
-продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием (СанПиН 2.4.3648-20)
-начало учебных занятий не ранее 9.30
- конец учебных занятий не позднее 17.25

Продолжительность обучения в объединениях МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного» определяется дополнительными общеобразовательными программами каждого объединения.

Промежуточная аттестация 2 раза в год – декабрь, май без прекращения образовательного процесса.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

В дни школьных каникул учреждение может работать по расписанию, составленному на период каникул, участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет- 4 раза в год.

Совещание при директоре -1 раз в месяц.

Методический совет- 1раз в месяц.

Регламент работы администрации:

Понедельник - суббота с 9.00 до 18.00.

3.2. Характеристика плана Станции

План Станции позволил обеспечить:

- Принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению выбранной технической направленности.
- Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Принцип ранней творческой ориентации способствует ускорению процесса социокультурной адаптации учащихся.

3.3. Основные направления и задачи:

- формирование гражданской, активной жизненной позиции;
- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- развитие патриотических чувств, соблюдение духовно- нравственных принципов чеченского народа, его культуры, традиции и обычаев через организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- воспитание гордости за свою Республику, Отечество, ответственности за судьбу своей страны.
- приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства, повышение интересов к научно- техническим знаниям, формирования самостоятельного мышления, привлечения к их участию в моделировании, конструировании.

Информация об используемых образовательных технологиях и основаниях для их выбора.

№ п/п	Технологии образовательного процесса	Основания для выбора технологий	Количество педагогов, используемых технологии
1	Технология личностно ориентированного обучения	индивидуальные особенности ребенка; индивидуальные свойства личности; природные способности ребенка.	35
2	Технология коллективно-творческой деятельности	коллективная совместная деятельность; активизация познавательной деятельности; системно - деятельностный подход; осуществление проектной деятельности.	35
3	Игровые технологии	формирование воображения и символических функция; развитие образно-ассоциативного мышления; ориентация в собственных чувствах; формируются навыки культурного выражения.	19
4	Информационно-коммуникационные технологии	использование программных средств и систем; всемирной компьютерной сети – Internet.	16

В образовательном процессе Станции используются педагогические технологии как системная совокупность функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, для достижения образовательных целей.

3.3 Содержание образования.

Содержание образования Станции определяется образовательной программой, разработанной на основе Закона РФ «Об образовании», рабочими учебными программами.

1. Программы, реализуемые на Станции, соответствуют государственному образовательному стандарту, учебному плану.
2. Все образовательные рабочие программы по учебным предметам разработаны согласно методическим указаниям по разработке и оформлению

образовательных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы организации образовательного процесса:
Учебная деятельность:
групповая, индивидуальная.
Формы деятельности: очная

Методический потенциал

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы Станции значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Поэтому направлениями анализа являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа по методическому сопровождению образовательного процесса;

Основные направления деятельности:

1. Организационно – педагогическая деятельность: создание условий для работы преподавателей и контроль за их деятельностью; организация курсовой подготовки учителей и участие в аттестации.
2. Информационно – методическая работа: изучение информационной потребности педагогов; изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива; ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы.
3. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
4. Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
5. Помощь педагогам в организации самообразовательной работы.

Основные задачи функционирования структур сети:

- повышение уровня учебно-воспитательной работы; внедрение в практику достижений педагогической науки; включение педагога в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания.
- повышение качества знаний учащихся через совершенствование методического мастерства педагога; организация самообразовательной

деятельности педагога; изучение нормативных документов; изучение состояния преподавания.

Выполнение поставленных задач осуществляется через систематически проводимые заседания, на которых выступают педагоги. Функционирование методической сети основано на нормативно-правовых документах, регламентирующих их работу: положения: «О педагогическом совете». Ежегодно составляются планы работ по каждому направлению, анализ выполнения календарного годового плана представляется в ежегодном публичном докладе.

Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения.

В образовательном процессе Станции используются педагогические технологии как системная совокупность функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, для достижения образовательных целей.

Методическая работа на Станции – это целостная, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-педагогического процесса, и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на формирование и развитие учебно-методической базы, развитие и усовершенствование учебно-воспитательного процесса и творческого развития учащегося технической направленности.

Важность и особая ценность методической работы заключается в том, что, повышая мастерство педагога, происходит обеспечение «завтрашнего дня» Станции, ее прогрессивного развития.

1. *Создание условий для повышения качества профессионального образования.*

1.1. Эффективная реализация механизмов материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников, добившихся высоких результатов в своей работе.

1.2. Разработка авторского программно-методического обеспечения.

1.3. Автоматизация образовательного процесса.

2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов комбината.

2.1. Участие в окружных, Всероссийских конкурсах образовательных программ.

2.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

3.5. Обобщение и внедрение опыта педагогов Станции по использованию:

- разнообразных форм деятельности (конференции, олимпиады, фестивали, в том числе нетрадиционные интегрированные и комплексные);
- форм совместной деятельности с родителями;

• сетевого взаимодействия с ОУ города.

5.5. Организация внутреннего контроля:

- Контроль ведения документации учреждения.

Цель - соответствие нормативным требованиям, соответствие рабочих программ образовательной программы Станции на 2020-2021 учебный год.

- Контроль за качеством преподавания изучаемых программ по направлениям.

Цель – эффективность реализации учебных задач в группах по направлениям.

- Контроль проведения мероприятий, выставок, конкурсов, бесед.

  Цель - эффективность работы педагогов по воспитательной работе.
- Контроль посещаемости учебных занятий.

  Цель - сохранение контингента учащихся.
- Контроль финансового и материально-технического обслуживания.

5. Организация воспитательного процесса.

5.1. Характеристика системы воспитательной работы.

Воспитательная работа Станции подчиняется единой цели: «Дополнительное образование учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства».

Педагогический коллектив направил все свои силы на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающего, его успешной социализации в обществе.

Содержание воспитательной деятельности:

а) Воспитательная деятельность педагогов учреждения реализуется **в трех сферах:** в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во вне учебной деятельности.

4.2. Эффективность воспитательной системы.

В системе воспитательной работы используются следующие технологии и формы работы: планирование работы групп и Станции; организация выставок достижений учащихся; участие в соревнованиях различного уровня; организация тематических выставок; тематические беседы; конкурсы стенгазет, плакатов; родительские собрания; экскурсии.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни

На Станции проводится большая работа по духовно –нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию, по безнадзорности и правонарушениям, по предупреждению МБУ ДО “СДЮТТ г.Грозного», употреблению наркотических и алкогольных средств, по предупреждению суицидального поведения у учащихся.

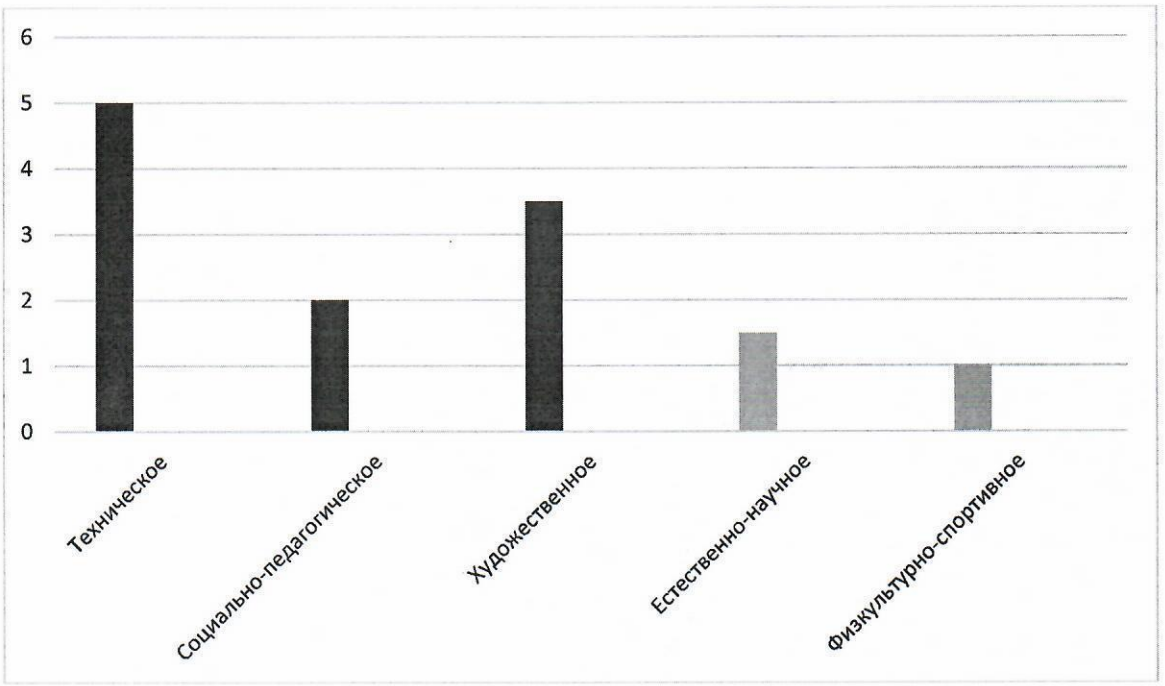
Педагоги активно проводят работу с учащимися:

1. Беседы;
2. Вовлечение учащихся в общественную жизнь Станции;
3. Создание ситуации успеха для учащихся;
4. Развитие творческих способностей учащихся;
5. Поощрение.

Характеристика состава обучающихся

Количество занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей (вместе с летней площадкой), посещавших Станцию 3670 обучающихся.

Количество учащихся, поступивших на обучение по направлениям



Количество	Единица	Значение
Всего	чел.	3670
из них:		
до 5 лет	чел.	0
5-9 лет	чел.	658
10-14 лет	чел.	2689
15-17 лет	чел.	323
18 лет и старше	чел.	0
мальчиков	чел.	2403
девочек	чел.	1267

С целью совершенствования управления Станцией приняты локальные акты, отражающие изменения в Российском законодательстве.

Сформирован кадровый потенциал.

В МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» работает 35 педагогических работников, из них 2 – первой категории, высшей категории 5– педагога дополнительного образования).

Созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса, отвечающие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования), санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Организован образовательный процесс по учебному плану, разработанному в соответствии с примерными учебными планами.

За отчетный период в Станции обучается 3670 учащихся.

Из них по направлениям:

№	Направление	Количество
1.	Техническое	2372
2.	Социально – педагогическое	435
3.	Художественное	528
4.	Физкультурно - спортивное	200
5.	Естественно-научное	135

Прослеживается стабильный количественный состав обучающихся, высокий уровень сохранности контингента обучающихся, что подтверждает высокую заинтересованность населения города в предлагаемых образовательных услугах, актуальность, сложившейся в учреждении дополнительного образования.

Эффективно реализуются современные образовательные технологии, обеспечивающие личностный подход в творческом развитии учащегося. Созданы условия для повышения профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году прошли **курсы повышения квалификации** 35 педагогических работника:

1.«Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ»,

2.«Педагог в профессиональном обучении и профессиональном образовании»,

3.«Технологии реализации программно-методического сопровождения непрерывного образования в области сетевых технологий»,

4.«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы»,

5.«Применение методов проектов в образовательном процессе»,

6. «Информационные технологии в образовании».

Организовано участие обучающихся, а также педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Уровень участия (республиканский, всероссийский, межрегиональный)	Результат	Форма (дистанционная, очная)	Дата
1	Минциева Раяна Мовлаевна	Конкурс медиатворчества «Цифровая память»	Республиканский	1 место	дистанционная	20.08.20г
2	Оздомирова Иман Хасановна	Конкурс медиатворчества «Цифровая память»	Республиканский	1 место	дистанционная	20.08.20г
3	Юсупова Милена Бисланова	Конкурс на проект-презентацию «Здесь моя Родина»	Республиканский	2 место	очная	03.11.20г
4	Команда «Палитра»: Оздомирова Иман Хасановна	Конкурс на проект-презентацию «Здесь моя Родина»	Республиканский	1 место	очная	03.11.20г

	Лутушева Самира Адамовна					
5	Юнусов Магомед-Эмин Урусханович	«Система органов кровообращения»	Всероссийская интернет-олимпиада	1 место	дистанционная	11.11.20г
6	Юнусов Магомед-Эмин Алимбекович	Чемпионат по робототехнике СКФО «Winterrobo-shows-2020»	Межрегиональный	2 место	очная	14.03.20г
7	Межиев Магомед-Эмин Заурович	Чемпионат по робототехнике СКФО «Winterrobo-shows-2020»	Межрегиональный	3 место	очная	14.03.20г
8	Кациева Амина	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства».	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД.	3 место	очная	10.12.20г
9	Дашаев Сайд-Хасан	«Здравствуй, волшебница-зима!»	«Международный творческий конкурс	1 место	дистанционная.	18.11.20г
10	Гаймурзаев Магомед Сайпудинович	Республиканский конкурс «INGENIUM-2020» номинация: «VR/AR разработка»	Республиканский	1 место	очная	24.12.20г
11	Алиев Адам Рустамович	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя родина» номинация: «Большие данные»	Республиканский	1 место	очная	23.10.20г
12	Эдисултанова Иман Руслановна	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя родина» номинация: «Электронные карты»	Республиканский	2 место	очная	23.10.20г
13	Сатабаев Адам Даудович	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя родина»	Республиканский	3 место	очная	23.10.20г

		номинация: «Историческое исследование»				
14	Эдисултанова Иман Руслановна	Республиканский конкурс «INGENIUM-2020» номинация: «Электронные карты»	Республиканский	2 место	очная	24.12.20г
15	Астамиров Адлан Данилбекович	Чемпионат по робототехнике СКФО «Winterrobo-shows-2021» в номинации «чертежник»	Межрегиональный	1 место	очная	14.03.21г
16	Юнусов Магомед	Чемпионат по робототехнике СКФО «Winterrobo-shows-2021» в номинации «РОБОФишки»	Межрегиональный	2 место	очная	14.03.21г
17	Межиев Эмин	Чемпионат по робототехнике СКФО «Winterrobo-shows-2021» в номинации «РОБОФишки»	Межрегиональный	3 место	очная	14.03.21г
18	Карсамов Турпал- Али Ибрагимович	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия - 2035»	Всероссийский	1 место	очная	12.03.21-14.03.21г

Нормативная база диагностики результатов обучения и воспитания:

- ✓ положение о системе оценок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

б) Технологии образовательного процесса

- ✓ технология личностно - ориентированного обучения;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии.
- ✓ технологии проектной и исследовательской деятельности.

Потенциал педагогических кадров

Одним из важнейших ресурсов успешного развития образования на Станции является кадровый потенциал.

Станция обеспечена кадрами с высоким уровнем образования и профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности. Образовательный процесс осуществляют 35 педагогических работника.

Характеристика по образованию



75% педагогов Станции имеют высшее образование и 25% педагогов имеют среднее специальное образование.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами

№ п/п	Наименование товара	Код по ОКПД2 (при наличии)	Количество (оценка потребности)	Примечание
1.	Компьютер		98 шт.	
2.	Комплект мультимедийного		18 шт.	

	оборудования (видеопроектор, экран).			
3.	Наборы Lego «РОБОлаборатории»		15 шт.	
4.	Колонки		1 шт.	
5.	Доска маркерная		5 шт.	
6.	Флеш –накопитель		2шт.	
7.	Калькулятор		2 шт.	
8.	Линейка металлическая (300-500 мм)		2шт.	
9.	Перчатки строительные		5 шт.	
10.	Ручки		20 шт.	
11.	Простые карандаши		10 шт.	
12.	Нож канцелярский		3 шт.	
13.	Ножницы		5 шт.	
14.	Шило		1шт.	
15.	Бумага офисная А-4		10 п.	
16.	фотопринтер		1шт.	
17.	Принтер		6 шт.	
18.	фотобумага		2 п.	
19.	CD-диски		3 шт.	
20.	Рамки для фотографий		12 шт.	
21.	Плоскогубцы		1 шт.	
22.	Косилка		1 шт.	
23.	Дрель		1 шт.	
24.	Шура поверка		1 шт.	
25.	Акварельные краски		15 шт.	
26.	Точилка для карандашей		10 шт.	
27.	Кисти для красок		15 шт.	
28.	Гуашь		10 уп.	

Характеристика календарного плана Станции на 2020-2021 учебный год

Календарный план Станции позволил обеспечить:

- Принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению выбранной направленности.

- Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Принцип ранней творческой ориентации способствует ускорению процесса социокультурной адаптации учащихся.

Анализ реализации образовательных программ показал 100% выполнение календарного плана Станции.

В образовательном процессе Станции используются педагогические технологии, как системная совокупность функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, для достижения образовательных целей.

Деятельность Педагогического совета Станции направлена на:

1.Определение основных направлений развития и функционирования Станции в 2020-2021 учебном году. Принят план работы и образовательные программы на 2020-2021 учебный год.

2.Повышение эффективности финансово-экономической деятельности Станции в 2020 -2021 учебном году.

3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Станции.

5.Повышение качества образования, его доступности и эффективности, открытости и общественной привлекательности.

Работа Педагогического совета была направлена на решение задач:

1. Основными задачами педагогического совета являются:
   - реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования.
   - организация и осуществление педагогической деятельности коллектива, направленной на повышение качества учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного».
   - внедрение в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки.
   - обмен передоваемым педагогическим опытом.

2. Поддержка одаренных детей:
   - поощрение учащихся Станцией;
   - организация индивидуальной работы;
   - участие учащихся Станции в конкурсах различного уровня.

4. Вопросы планирования и анализа образовательного процесса.

Совещания при директоре:

1. Рассматривались вопросы функционирования образовательного учреждения.
2. Выполнения плана внутреннего административного контроля.
3. Организация конкурсов, мероприятий.

5.Участники образовательного процесса.

5.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Уровень образования 2020-2021 учебный год

Учебный год	2020-2021	
Кол-во педагогов, всего	35	
Образование, в том числе высшее	20	
Среднее специальное	15	

Уровень квалификации 2020-2021 учебный год.

Учебный год	2020-2021	
Кол-во педагогов, всего	35	
Квалификация, в том числе		
первая	2	
высшая	5	

6. Условия для реализации образовательных программ

Материально-техническое ресурсное обеспечение образовательного процесса

Станция размещена в приспособленных помещениях, здание трехэтажной школы, материал стен кирпичные, общая площадь 1000 м2, обеспечена отдельным входом. Системы жизнеобеспечения здания (тепло водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) содержатся в исправном состоянии в соответствии с требованиями СанПин.

Количество учащихся не превышает вместимости, предусмотренной проектом. В здании размещено 25 кабинета, из них - 18 учебных кабинета и 7 кабинета административных. Содержание учебных кабинетов, рабочих мест, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения в

пределах установленных норм для образовательных учреждений и требованиям СанПин.

Кабинеты укомплектованы специализированным и профессиональным оборудованием с учетом специфики учебного процесса.

Оснащение лабораторий (ГЕО, РОБО, IT) отвечает требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам. Для реализации учебных программ имеются все необходимые материально - технические и программные средства. Компьютеры с выходом в Интернет.

Оснащение учебного процесса художественным и расходным материалами осуществляется из бюджетных источников согласно учебному плану, в соответствии стандартам безопасности и требованиям СанПин.

Состояние охраны труда в МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного» соответствует действующим законодательством о труде, нормативным требованиям по охране труда для образовательных учреждений и Уставом образовательного учреждения. Документы по охране труда ведутся в соответствии действующим законодательством.

Признание результатов работы Станции на различных уровнях в 2020-2021 учебном году

Реализуя задачи «Программы развития МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозного» на 2020-2021 учебный год, «Муниципального задания на 2020-2021 учебный год» в отчетном учебном году:

1.Дополнительным образованием охвачено 3670 обучающихся, в том числе включая учащихся, охваченных летней досуговой площадкой.

2.Режим функционирования Станции полностью отвечает нормативам требованиям СанПиНа;

5.Учреждение соответствует противопожарным нормам;

6.Програмно-методический материал полностью отвечает лицензионным требованиям;

7.Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 94%.

Создание условий для повышения качества профессионального образования:

1. Эффективная реализация механизмов материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников, добившихся высоких результатов в своей работе;
2. Развитие и совершенствование форм работы;
3. Автоматизация образовательного процесса;
4. Определение приоритетных педагогических задач:

Совершенствование управления Станции:

1. Активизация работы по подготовке кадровых резервов;

2. Повышение роли органа самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Станции;
3. Приведение в соответствие нормативно-правовой базы Станции с изменившимся законодательством РФ;
4. Расширение форм работы с родителями по привлечению их к общественному управлению Станции.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 28.03.2022г.) и на общем родительском собрании МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» (протокол №5 от 28.03.2022г.).

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г.Грозного» по состоянию на 01.04.2022 года утвержден приказом директора МБУ ДО «СДЮТТ г.Грозного» от 30.03.2022г. № 40-од

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«30» марта 2022 года

Директор Т.А. Гайбулатова