Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного
(МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного)

ПОЛОЖЕНИЕ
29.12.2023г. **№** 31

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ М.М.Паршоева
29.12.2023г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от 26.12.2023 г. *№* 2

Согласовано на заседании Совета родителей
Протокол от 26.12.2023 г. *№* 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009981EF80500CCA1AC2EDE8F45096B7CF
Владелец: Паршоева Макка Мусаевна
Действителен: с 21.12.2023 до 15.03.2025

о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

— Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся согласовывается с родительским комитетом, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ, за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью установления объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной образовательной программы.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

— научность;

— учет индивидуальных и возрастных особенностей;

— адекватность специфики детского объединения к периоду обучения;

— свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

— открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе: динамику индивидуальных достижений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

— устный опрос;

— самостоятельная работа;

— лабораторная работа;
— собеседование по самостоятельной работе;
— собеседование по лабораторной работе;
— выполнение практических заданий;
— педагогического наблюдения.

2.3. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.4. Порядок осуществления контроля педагогом.

2.4.1. Контроль педагога осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.4.2. Контроль педагога проводится во всех группах.

2.4.3. Подготовка к контролю педагогом осуществляется в процессе учебных занятий.

2.4.4. Результаты контроля педагога (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки занятии.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени — полугодие, год или по завершению обучения по модулю программы, если программа построена на модульном принципе.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению обучения за определенный период, установленный в учебном плане дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для перехода на следующий год обучения, модуль обучения и т.д.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование;

защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

— насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

— полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

— результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

— количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

— причины не освоения детьми образовательной программы;

— необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

— высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

— средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

— низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

— высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

— средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

— низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение).

4.8. По итогам итоговой аттестации обучающемуся может быть выдан сертификат о дополнительном образовании детей.

Приложение

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся
за _____ учебный год

Название объединения _____
ФИО педагога _____
Дата проведения аттестации: «____» _____ 20 ___ г.
Количество обучающихся в группе _____ человек.
Форма проведения аттестации: опрос, тестирование, защита проекта, другое
_____
Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О. должность)
_____
_____
_____

№	Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Качество усвоения обучающимися содержания образовательной программы за _____учебный год:

всего аттестовано __ __ _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:
высокий уровень по теории _____; практике_____чел.,
средний уровень по теории _____; практике_____ чел.,
низкий уровень по теории _____ ; практике_____чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____