Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детского (юношеского) технического творчества»
г. Грозного

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦРДЮТТ» г. Грозного
Т.А. Гайбулатова
«_____» _____2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7C22D97DF3268A1A405AAC0D72C4E2C
Владелец: Гайбулатова Таус Абубакаровна
Действителен: с 15.04.2022 до 09.07.2023

отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного за 2022 год.

г. Грозный - 2023 г.

Введение

Целью проведения самосбследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного (далее-Учреждение), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании Учреждения.

Настоящее самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного проведено на основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией в соответствии с приказом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного от 20.03.2023г. № 37/01-15 «О проведении самообследования».

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информацию о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учреждения, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе , заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ методисты. Результаты самообследования представлены ниже.

1.Оценка организационно-правового обеспечения деятельности. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 г. 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Учреждение создано на основании решения учредителя Министерства образования и науки Чеченской Республики. Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного. Сокрещенное наименование МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Свидетельство о государственной регистрации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 04.05.2022 г. № 1092031003624.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04. 05.2022 г. № 110/08-58, выдано Правительством Чеченской Республики.

Свидетельство о постановке на учет российской организации и налоговом органе по месту ее нахождения от 21.12.2020 г. №1092031003624

Лицензия на осуществление образовательной Деятельности №Л035-01275-20/00257493 от 22.09.2015 г. с бессрочным сроком действия, №1202-п, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Место нахождения Учреждения. 364020, Российская Федерация Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Миусская, зд.3.

E-mail: sdutt-grozny@mail.ru.

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: http://sdt.dod95.ru

По типу образовательной организации: учреждение относится к организациям дополнительного образования.

Наличие сайта Учреждения: http://sdt.dod95.ru/.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов, Устав учреждения:

Утвержден	Приказом министерства образования и науки Чеченской республики 879-п
Дата утверждения	08.04.2022 г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС №1 по Чеченской Республике от 08.04.2022 г.
Приложения	Дополнение к уставу

Соответствие структуры требованиям	Соответствует

Деятельность МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министерством образования и науки ЧР
Регистрационный номер	Л035-01275-20/00257493
Номер приказа	№1202-п. 22.09.2015 г.
Срок действия	Бессрочно
Количество направленностей образовательной деятельности	1.Естественнонаучная 2. Социально-гуманитарная 3. Художественная 4. Техническая 5. Туристко-краеведческое

Характеристика текущей документации:

Документ	есть - нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 26.08.2022 г. составлена на 2022-2026 гг.	
План работы учреждения	есть	Утвержден директором, 09.01.2023 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 15.08.2022 г.	
Должностные инструкции работников	есть	Утверждены	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 30.05.2022 г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 01.09.2022 г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03	
Журналы учеты работы объединений	есть	Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	

Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям (от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, методистов, педагогов дополнительного образования.	
Информационно -статистические аналитические материалы	есть	1 ДО, ДОП, госзадание и. т. д.	

Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договоры.

Вывод: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03 2023г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 9 федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 9 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учреждения и другими локальными актами.

основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования,

Цель: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе опыта интеграции педагогического коллектива учреждения.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

2. Организовать обучение, создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;

3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности, общества;

4. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

5. Разрабатывать и внедрять в образовательно-воспитательный процесс инновационные технологии;

6. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями;

7. Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;

8. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

9.Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

2.1. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3670
l.l.2	В возрасте 5-7 лет	658
1.1.3	В возрасте 8-10 лет	2689
l.l.4	В возрасте 1-14 лет	323
1.3	В возрасте 15 - 17 лет	0
1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	450 19,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.6.1	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6.2	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.3	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7
6.4	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34/1.5%
6.5	Дети-мигранты	0%
6.6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	107/4,7/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1702/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На республиканском уровне	1873/82,4%
	На межрегиональном уровне	0/%
1.8.4	На федеральном уровне	86/3,7 %
l.8.5	На международном уровне	5/0,22%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	478/21,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На республиканском уровне	356/15,5%
	На межрегиональном уровне	0/%
1.9.4	На федеральном уровне	256 /ll,26%
1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе:	345 / 15,18 %
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 %
1.10.2	Регионального уровня	534 / 23,5%
1.10. З	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	221/ 9.7%
1.10.5	Международного уровня	0 /%
1.1 1	Количество массовых мероприятий проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
l.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	29 единиц

1.11.3	на региональном уровне	27 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.1.1.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	58

l.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/76,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/11,6%
l.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
l .17. 1	Высшая	3
1.17.2	Первая	1
l.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
l .18. 1	До 5 лет	13/16,6%
l.18.2	свыше 30 лет	14 / 28.3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 /38.8%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/51,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	7
1.93	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей. требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	92 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	22 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спорт зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	1единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	нет
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров Прим. : (в компьютерном классе)	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее э Мб/с), в общей численности учащихся	540/23,7 %

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения отмечена стабильным исполнением государственного задания.
За истекший период наблюдается сохранность контингента обучающихся, 2022 год отмечен ростом материально-технической базы учреждения, качеством образовательных программ, проведена работа по совершенствованию кадрового состава Учреждения.

4. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В управлении Учреждением принимают участие Учредитель, единоличные и коллегиальные органы управления Учреждения. Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной ,научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель;
- Директор - единоличный исполнительный орган управления;
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления; - Общее собрание работников - коллегиальный орган управления; - Родительский комитет.

Компетенция, порядок деятельности органов Учреждения изложены в Уставе.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в Учреждении.

Общее собрание работников представлено всеми работниками Учреждения решат вопросы в пределах своей компетенции.

-Родительский комитет — это совещательный орган самоуправления родительской общественности Учреждения. Осуществлять родительское влияние на педагогический процесс и общественный контроль над реализацией Учреждением образовательной политики со стороны родителей обучающихся-Надзор за деятельностью Учреждения осуществляет учредитель.

Наряду с Уставом Учреждения в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно штатному расписанию в Учреждении существуют следующие структурные подразделения: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, общеотраслевые должности служащих, общеотраслевые профессии рабочих.

Управление Учреждения построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года, помимо плановых мероприятий в Учреждении осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства координации деятельности Учреждения издаются приказы директора.

В целом организация управления в Учреждении соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Учреждении и способствует его

эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Вывод: в целом структура Учреждении и система его управления достаточны эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учреждение самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся в Учреждении и их зачисление на обучение проводится на основании заявлений. Обучающиеся зачисляются на обучение в Учреждении приказом директора.

Обучающиеся принимаются на основе принципов добровольности самоопределения в возрасте от 5 до 17 лет, проявившие желание заниматься творческой деятельностью по естественнонаучной, социально-педагогической дли художественной направленности по запросу родителей (законных представителей).

Приём в объединения, на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ведётся в течение учебного года (при наличии свободных мест), в том числе в каникулярное время.

Запрещается осуществлять приём детей в объединения на конкурсной основе. После зачисления, возможно проведение собеседования с ребёнком с целью планирования учебной работы в объединении. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; - краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Каждый ребенок имеет право быть зачисленным и заниматься в нескольких объединениях, а также менять объединения (переходить в другие объединения) в течение учебного года, при наличии вакантных мест на обучение.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении претерпела значительные изменения, утверждён новый перечень общеобразовательных общеразвивающих программ, которые соответствуют лабораторным тематическим кабинетам.

9. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения

В Учреждении используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К коллективным формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции и др.

К индивидуальным формам работы с родителями относятся встречи , беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий, педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, походы и другие мероприятия.

Вывод: Созданы оптимальные условия для плодотворного сотрудничества Учреждения с родителями или законными представителями обучающихся.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

7.1 Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9:00 до 18:00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение 6 дней в неделю в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 15 сентября для всех групп обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность (в рамках работы летней школы). Количество обучающихся в учреждении:

2019-2020 2120 обучающихся;

2020-2021-3568 обучающихся;

2021-2022- 3670 обучающихся,

Вывод: подготовка обучающихся по программам дополнительного образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности.

Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования г. Грозного за 2022 год.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного.

Целью деятельности МОЦ г. Грозного является создание условий для обеспечения на территории муниципального образования г. Грозного эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Деятельность МОЦ осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным Департаментом образования Мэрии г. Грозного.

Итоги работы МОЦ г. Грозного за 2022 год рассматриваются в следующих блоках:

1. Информационно-просветительская деятельность.
2. Образовательная и консультационная деятельность.
3. Аналитическая деятельность.
4. Программно-методическое обеспечение муниципальной системы дополнительного образования.

1. Информационно-просветительская деятельность.

Одним из самых продолжительных этапов в работе муниципального опорного центра является проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг. Для реализации данного направления муниципальным опорным центром были реализованы следующие мероприятия:

- выступления на родительских собраниях с целью знакомства родителей с интернет- ресурсом «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики»;
- размещение в СМИ, сайте учреждения, страницах социальных сетей информации о возможностях дополнительного образования;
- буклеты и видеоматериалы о деятельности Летних школ;
- на официальном сайте Центра развития детского (юношеского) технического творчества г. Грозного в разделе «МОЦ» размещены нормативные документы, публикуется информация о проведенных мероприятиях;
- на страницах социальных сетей представлены пресс- и пост-релизы о деятельности опорного центра.

Информационно-просветительская деятельность это планируемая, целенаправленная и постоянная работа по повышению осведомленности детей, родителей, общественности о системе дополнительного образования г. Грозного. Это непрерывный процесс, в рамках которого происходит информирование общественности об учреждениях дополнительного образования, разнообразии кружков, секций и создание положительного имиджа системы дополнительного

образования. Исходя из этого, данное направление является необходимым звеном в системе работы муниципального опорного центра.

Для повышения эффективности информационно-просветительской работы в 2023 году необходимо запланировать:

- создание качественных рекламных видеоматериалов о системе дополнительного образования г. Грозного, направленных на создание положительного и привлекательного имиджа учреждений дополнительного образования для обеспечения увеличения охвата детей;
- проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для родительской общественности по актуальным вопросам развития и социализации детей.

2. Образовательная и консультационная деятельность.

Образовательная деятельность.

В рамках образовательной деятельности для педагогических работников системы образования г. Грозного проведены следующие семинары:

- «Организация и проведение муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства в системе дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (10 марта 2022г.);
- «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности» (31 марта 2022г.);
- «Реализация модуля «Мероприятия» в АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченкой республики» (13.04.2022г.);
- «Организация детского досуга в период летних каникул» (2 июня 2022г.);
- «Обновление дополнительных общеобразовательных программ как инструмент диверсификации содержания дополнительного образования» с 12 по 15 апреля 2022г)
- «Порядок проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 202202023 учебном году» (22.12.2022г).

Консультационная деятельность.

Консультационная работа МОЦ проводилась как в рамках очных встреч, так и в дистанционном режиме в форме ответов на поступающие вопросы посредством электронной почты и телефонной связи.

Основные консультации проводились по следующим вопросам:

- организация деятельности Летней школы;
- разработка программ для реализации в летний период;
- разработка программ для реализации в новом 2022-2023 учебном году;
- наполняемость АИС «Навигатора» дополнительного образования детей и перевода детей на текущий учебный год;
- оказание методического и консультационного сопровождения участников конкурсов:

*Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

*Конкурс педагогических работников на соискание Грантов Мэра города грозного в сфере образования;

*Конкурс получения денежного поощрения лучшими педагогическими работниками Чеченской Республики;

*Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2022».

Планирование работы по направлению образовательная и консультационная деятельность на 2023 год необходимо строить с учетом актуальных вопросов развития системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В связи с этим для управленческих кадров и педагогических работников планируется цикл образовательных мероприятий по вопросам обновления содержания дополнительного образования.

3. Аналитическая деятельность.

В рамках аналитической деятельности МОЦ проводились:

- анализ муниципального заказа для выявления запросов и образовательных потребностей детей и родителей (анкетирование):

- анализ охвата дополнительными образовательными программами детей в системе образования г. Грозного.

Результаты анкетирования детей и родителей для выявления запросов образовательных потребностей показал, что:

- 55% опрошенных занимаются в кружках дополнительного образования;
- наиболее востребованными программами являются программы художественной направленности – 44% и физкультурно-спортивной направленности – 39%, далее, технической направленности – 14%, естественнонаучной – 10,6%, социально-гуманитарной – 8,4% и туристско-краеведческой – 1, 7%.
- в качестве приоритетного фактора внедрения и расширения спектра услуг учащихся выделяют следующие направления: «Графический дизайн», «Архитектура и дизайн», «3D моделирование», «Журналистика», «Финансовая грамотность», «Швейное дело» «Английский язык», «Медицина», «Математика» и программы физкультурно-спортивной направленности такие как: «Бокс», «Волейбол», «Футбол».

Результаты проведенного опроса по выявлению запросов и образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) будут использованы при разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты анализа охвата дополнительными образовательными программами детей в системе образования г. Грозного.

Статистика по муниципальному району г. Грозного выглядит следующим образом:

- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципалитете, составляет – 42 644ребенка;
- количество выданных сертификатов – 1640;
- количество образовательных программ, опубликованных в АИС «Навигатор»- 459;
- общеобразовательные программы по ПФДО - 39

Аналитическая деятельность МОЦ направлена на выявление проблем и учета статистических данных в системе образования г. Грозного.

Для повышения эффективности аналитической деятельности МОЦ в следующем году необходимо выстроить полный цикл мероприятий по результатам аналитической деятельности:

- анализ, разработка рекомендаций по его результатам и принятие управленческих решений.

Такой цикл мероприятий с учетом выявленных проблем и принятых решений позволит выстроить эффективную деятельность, направленную на развитие системы дополнительного образования г. Грозного

4. Программно-методическое обеспечение муниципальной системы дополнительного образования.

Приоритетным направлением внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования является обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения.

В целях развития профессиональных компетенций педагогических кадров по вопросам разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципальным опорным центром проведены консультации и обучающие мероприятия для педагогических работников муниципальных учреждений общего и дополнительного образования.

В текущем учебном году в муниципалитете реализуется 459 дополнительных общеобразовательных программ, из них 8 модульных. разноуровневые – 22, адаптированные – 7, краткосрочные – 6, программы для работы с одаренными детьми – 3.

Мониторинговая деятельность

В рамках мониторинговой деятельности в 2022 году МОЦ проведено 3 мониторинговых исследования.

1. Мониторинг деятельности образовательных организаций, получивших оборудование по новым местам. Сроки мониторинга: 25 - 31 января 2022г.

Цель мониторинга: анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ в лабораториях, оборудованных по Новым местам.

По результатам мониторинга составлена аналитическая справка.

2. Федеральный мониторинг технической и естественнонаучной направленности.

Цель мониторинга: в рамках исполнения Концепции развития системы дополнительного образования.

В рамках участия в федеральном мониторинге МОЦ проведен сбор информации по показателям мониторинга.

3. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций г. Грозного по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель мониторинга: развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, изучение деятельности муниципальных образовательных организаций г. Грозного по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Подведение итогов мониторинга планируется на конец января 2023г.

Профессиональное развитие педагогических работников системы дополнительного образования г. Грозного.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогических кадров. В 2022 году повышение квалификации прошли 36 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Сведения по прохождению педагогическими работниками учреждений ДО муниципалитета курсов повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы (курса, модуля) повышения квалификации	Форма обучения (очная/заочная)	Кол-во часов	Количество работников	Вид документа
1.	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»	очная	72	16	Удостоверение
2.	«Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности»	дистанционная	36	1	Удостоверение

3.	«Реализация ДОП различных направленностей в рамках задач ФП «Успех каждого ребенка» нац.проекта «Образование» для педагогов технической направленности	дистанционная	36	4	Удостоверение
4.	«Реализации ДООП в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»-	дистанционно	36	2	Удостоверение
5.	«Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации ФГОС и рабочей программы воспитания» -	очно	24	12	Удостоверение
6.	«Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся дополнительного образования»	дистанционно	32	1	Удостоверение
	Всего:	**-**	**-**	**36**	**-**

Выводы: Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования г. Грозного в полной мере соответствовала цели создания и функционирования МОЦ. Деятельность была направлена на создание механизмов эффективного взаимодействия между образовательными организациями при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Наша практика показала, что такое взаимодействие приносит продуктивные результаты, так как позволяет быстро реагировать и совместно находить пути решения проблем системы дополнительного образования г. Грозного.

Перспективы и планы развития:

1. Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части совершенствования системы дополнительного образования детей в городе Грозный.

2. Осуществлять организационную, методическую, нормативно- правовую и экспертно-консультационную поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3. Содействовать совершенствованию системы профессиональной компетентности работников муниципальной системы дополнительного образования, выявлению и распространению лучшего педагогического опыта.

4. Организовать проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5. Обеспечить функционирование регионального сегмента АИС «Навигатор».

6. Обновлять содержание дополнительного образования детей путем включения в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающихся; интеграции общего и дополнительного образования; разработки и реализации программ, мероприятий ранней профориентации, в том числе в рамках летних образовательных практик.

7. Развивать сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7.2 Оценка состояния воспитательной работы принципы концепция осуществления воспитательной работы.

Воспитательная работа МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного подчиняется единой цели «Дополнительное образование обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, государства и общества».

С 2021 года воспитательная работа Центра осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной с учетом Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Указом Главы Чеченской Республики.

Процесс воспитания в МБУ ДО «ЦРД(Ю)ТТ» г. Грозного основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в центре;

- ориентир на создание в Центре психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа Центра подчиняется единой цели: «Дополнительное образование учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства».

Целевые ориентиры воспитания основываются на базовых целевых ориентирах Российских базовых конституциональных ценностях и в соответствии с направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитательная работа Центра реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦРД(Ю)ТТ» г. Грозного - это целенаправленный, социально-обусловленный процесс привития подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и способствующих формированию активной гражданской и личностной позиции; воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития духовно-развитого, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина своей страны.

Важнейшей задачей воспитательной системы Центра является ***- максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей для самостоятельного выбора пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохранения человеческого достоинства, одаривания других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.***

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического,

социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

В современных условиях необходима выработка новых подходов и решений для определения правильной стратегии формирования творческой индивидуальности обучающегося. Таким образом, одной из приоритетных задач воспитательной работы следует признать формирование творчески, смело и свободно мыслящего человека, обладающего высокой культурой, широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями.

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

План воспитательной работы Центра строится с учётом рабочей программы воспитания и пожеланий детей. Регламентирует воспитательную деятельность план мероприятий Центра, планы мероприятий педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год. В итоге положительные результаты воспитания обучающихся мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Результативность воспитательной деятельности:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство педагогов и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в группах;

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Работа с родителями.

В Центре создан Совет родителей, деятельность которого носит конструктивный характер. Совет осуществляет работу в соответствии с разработанным Положением.

С родителями обучающихся Центра проводится системная работа, включающая родительские собрания, совместные массовые мероприятия, некоторые из них ставшие традиционными, например, конкурс для родителей и учащихся «Движение – здоровая инициатива» в рамках Всемирного дня здоровья. Также родители обучающихся участвуют в мастер-классах, ярмарках, делятся приобретенными знаниями и умениями, присутствуют на открытых занятиях, досуговых мероприятиях для детей. Это позволяет смоделировать единую образовательную и воспитательную среду.

Педагогический коллектив постоянно работает над вовлечением родительского сообщества в разработку дополнительных общеобразовательных программ с ориентацией их содержания на образовательные потребности и интересы учащихся.

Информационная открытость и доступность Центра обеспечивается размещением на официальном сайте учреждения, в социальных сетях информации об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Информация об объединениях Центра размещена в региональном сегменте федеральной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», через которую доступна запись в кружки Центра.

Развитие информационной открытости учреждения обеспечит возможность получения необходимого и достаточного объема информации всем участникам социального взаимодействия.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.

С 2021 года воспитательная работа Центра осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной с учетом Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Указом Главы Чеченской Республики. В 2022 году проведено более 150 воспитательных мероприятий с общим охватом более 3000 детей, что является важным воспитательным ресурсом.

Победы детей в конкурсах различного уровня – показатель эффективности образовательных программ, уровня преподавания и воспитания подрастающего поколения. Работа с одарёнными детьми - определена как приоритетное направление в учебной и воспитательной деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями - являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Фамилия, имя победителя, призера	Название мероприятия	Место в конкурсе	ФИО педагога	Дата проведения
1	Астамиров Адлан Ибрагимович	Чемпионат СКФО по робототехнике. Северо-Кавказский конкурс	1 место	Муртазалиева Хадижа Усмановна	2022 г.
2	Дангириев Сулим Робертович	Чемпионат СКФО по робототехнике «Roboshows-2022»	1 место	Мачаев Султан Висханович	2022 г.
3	Астамиров Адлан Данилбекович	Чемпионат СКФО по робототехнике «Roboshows-2022»	2 место	Муртазалиева Хадижа Усмановна	2022 г.
4	Хаджимуратова Марха Вахаевна	Межрегиональный конкурс «Язык предков»	1 место	Заракиева Хеда Руславнона	2022 г.
5	Тарамова Ясмина Руслановна	Межрегиональный конкурс «Язык предков»	2 место	Гайбулатова Раяна Ибрагимовна	2022 г.
6	Эдисултанова Самира Руслановна	Межрегиональный конкурс «Язык предков»	1 место	Эдисултанова Зарета Руслановна	2022 г.
7	Адаев Ислам Бесланович	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	1 место	Янгульбаева Луиза	2022 г.

8	Ясуев Сайд-Амин Идрисович	Всероссийский конкурс «Первый элемент»	1 место	Ахмадов Руслан Абубакарович	2022 г.
9	Назиров Рахман Рамзанович	Всероссийский конкурс «Первый элемент»	1 место	Ахмадов Руслан Абубакарович	2022 г.
10	Хатаев Мансур Зелимханович;	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit»	1 место	Бадаев Магомед - Хусейн Сайд-Эмиевич	2022 г.
11	Ирисханов Магомед-Яраги Магомедович	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit	2 место	Бадаев Магомед - Хусейн Сайд-Эмиевич	2022 г.
12	Такаев Дени Мамиханович	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit	3 место	Алиев Адам Рустамович	2022 г.
13	Алаева Аминат Руслановна	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit	2 место	Заракиева Хеда Хамзатовна	2022 г.

14	Лутушева Самира Адамовна	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit	2 место	Заракиева Хеда Хамзатовна	2022 г.
15	Эдисултанова Самира Руслановна	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit	3 место	Эдисултанова Зарета Руслановна	2022 г.
16	Абубакаров Изнаур Ибрагимович	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit	2 место	Янгульбаева Таиса Зайндиевна	2022 г.
17	Лутушева Самира Адамовна	Межрегиональный конкурс «Одна на всех» ко Дню победы	3 место	Эдисултанова Зарета Руслановна	2022 г.
18	Эдисултанова Самира Руслановна	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина»	1 место	Эдисултанова Зарета Руслановна	2022 г.
19	Такаев Дамир Мамиханович	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию	3 место	Бадаев Магомед - Хусейн Сайд-Эмиевич	2022 г.

		«Здесь моя Родина»			
20	Абубакаров Изнаур Ибрагимович	конкурс на Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети»	1 место	Янгульбаева Таиса Зайндиевна	2022 г.
21	Эдисултанова Самира Руслановна	конкурс на Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети»	1 место	Эдисултанова Зарета Руслановна	2022 г.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. грозного

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Место
1.	Климова В.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Абсолютный победитель
2.	Заракиева Х.Х.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Победитель

3.	Янгульбаев М-Я. З.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Всероссийский	Лауреат
4.	Бадаев М-Х. С-Э.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Всероссийский	Лауреат
5.	Эдисултанова З.Р.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Всероссийский	Лауреат
6.	Шакаев Ю.У.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Всероссийский	Лауреат
7.	Бадаев М-Х.С-Э.	Конкурс на получение Гранта Мэра г. Грозного	Муниципальный	Победитель
8.	Климова В.В.	Конкурс на присуждении премии Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики	Республиканский	Победитель
9.	Заракиева Х.Х.	Конкурс на присуждении премии Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики	Республиканский	Победитель
10.	Шакаев Ю.У.	Конкурс на присуждении премии Главы	Республиканский	Победитель

		Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики		
11.	Эдисултанова З.Р.	Всероссийский конкурс «Методический кейс» в номинации «Методическая кино-фото-мульти-студия»»	Всероссийский	Призер

7.3. Основные направления воспитательной работы:

- **Духовно-нравственное.**

Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны — День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День чеченского языка», День народного единения и согласия и др.

Таким образом, воспитательная система в Учреждении учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Вывод: воспитательная работа в Учреждении ведётся параллельно с учебным процессом, которая является одним из важных направлений деятельности Учреждения. В рамках концепции развития духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения формирования патриотических чувств и любви к природе родного края проведенные массовые мероприятия с участием обучающихся.

С целью формирования духовно - нравственных качеств личности проводились различные мероприятия - это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День чеченской женщины, День матери, День защитника Отечества, День Конституции, День памяти, День народного единства и др. Следует особо отметить следующие мероприятия: беседы, посвященные Дню памяти и скорби, конкурс «Нохчийн мотт - сан дозалла», посвященный Дню чеченского языка, беседа, посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», творческий конкурс, посвященный

«Дню семьи», беседы, посвященные празднику Курбан-Байрам», посещение святых мест Чеченской Республики и др. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

Ведется совместная деятельность с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЧР по организации и проведении мероприятий направленных, на военно-патриотическое воспитание детей.

Регулярно в Центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны - День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единства и согласия и др. Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений. Обучающиеся Центра активно участвуют в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках Акции «Внимание дети!»: беседа на тему: «Дорожная безопасность детей», беседа с родителями обучающихся «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в период летних каникул», викторина «Учим правила дорожного движения», игры по ПДД, составление памяток - буклетов для родителей, флэшмоб с участием обучающихся Центра, представителями ГИБДД, республиканские профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Методисты и педагоги Центра проводят беседы и викторины по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма с обучающимися Центра на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения» и др.

- **Воспитание творческой индивидуальности.**

Ежегодно в Учреждении проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

Воспитание потребности в самореализации.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

8. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс Учреждения осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важно является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющиеся. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Учреждении идет согласно расписанию занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования.

Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

8.1 Учебный план:

порядок утверждения (согласования	Утвержден директором
дата утверждения	09.01.2023г.
соответствие СанПиН 2.2. /2.4.1340-03	соответствует

соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	5 направления- реализуются по следующим адресам: 1.СОШ № 8 г. Грозный, ул. Урожайная, 23; 2. Гимназия№1 г. Грозный, ул. Кабардинская, 2; 3. СОШ №12 г. Грозный, ул. Зональная, 111 4.Гимназия №7 г. Грозный, ул. Буровая, 82 «а» 5. СОШ №49 г. Грозный, ул. Шефская, 129

8.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

общее количество фактических адресов	5
образовательные учреждения (количество)	5
Учреждения	нет
но мотивное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между УДОД и другими учреждениями	есть

8.3. основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений,

Индивидуальные занятия - проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

9. Оценка качества кадрового обеспечения.

9.1. Кадровое обеспечение учреждения. Общие сведения

Всего	Штатные	Совместители
63	59	4

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, старшие методисты, педагоги организаторы	Прочие должности
36	8	19

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее профессиональное
0	20	39

Имеют категорию:

высшую	первую
3	1

Общие сведения о наставниках.

№ п/п	Ф.И.О наставника	Ф.И.О. наставляемого
1.	Шакаев Ю.У.	Саратов М.И.
2.	Танкаева М.С.	Эдисултанова И.Р.
3.	Эдисултанова З.Р.	Тамгуева М.О.
4.	Заракиева Х.Х.	Алиев А.Р.

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 39 от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию, составляет 8,8 % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет 29,4 % от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами Учреждения в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов Учреждения: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям,

Вывод: качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учреждении соответствует лицензионным требованиям; квалификация педагогов достаточна для оказания образовательных услуг на хорошем уровне.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения. МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного.

Методическая тема «Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования».

Цель. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников учреждения посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи.

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценки результативности педагогического опыта в МБУ ДО «ЦРТЮТТ» г Грозного. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет.
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
10. Организация и проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

За отчетный период выполнена вся запланированная работа.

Методические семинары, мастер-классы.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Аттестация педагогических работников в вопросах и ответах».	22.01.2022г.	Заместитель директора по НМР, Мадагова К.С-Э.
2.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения»	25. 02.2022 г.	Заместитель директора по НМР, Мадагова К.С-Э., Янгульбаев М-Я., З., ПДО
3.	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	28. 04.2022 г.	Методист, Шамилева З.В-Х.
4.	«Создание развивающей образовательной среды в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»	23.05.2022г.	Методист, Эдисултанова З.Р.
5.	«Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты».	18. 06.2022 г.	Методист, Шакаев Ю.У.
6.	«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей».	26. 10 .2022 г.	Заместитель директора по НМР, Мадагова К.С-Э.
7.	«Основные этапы реализации Целевой модели наставничества»	29.10.2022г.	Методист, Цухарова М.Р.
8.	«Развитие функциональной грамотности обучающихся через дополнительное образование»	19.11.2022г.	Методист, Танкаева М.С.
9.	«Харизматичный оратор»	12.11.2022г.	Заместитель директора по НМР, Мадагова К.С-Э.

В целях повышения уровня компетентности педагогических работников, совершенствования методической деятельности, педагоги и методисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

— Республиканский семинар «Проблемы совершенствования дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» - 29.04.2022г.

— Республиканский семинар по вопросам экспертизы ДООП – сентябрь.

— На республиканском уровне свой опыт работы предоставили: педагог Исламгереева Я.С., мастер-класс по теме «3D анимация. Анимация мяча», методист Бадаев М-Х. С-Э., семинар по теме: «Структурирование и хранение данных в облачном хранилище», июль 2022г.

Консультативная деятельность

Для педагогов Центра были проведены консультации по следующим темам: заполнение журналов учета работы ПДО, подача заявок на региональные, федеральные и республиканские мероприятия, ведение учебной документации, составление плана учебного занятия, программно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности.

Методистами были посещены занятия педагогов: Дудаев А.А., Мачаев С.В., Климова В.В., Макалова Х.Р., Тарамов М. Р., Макаев Р.Р., Алабаева А.А., Эдисултанова З.Р., Селихаджиев М.С., Заракиева Х.Х., Тагирова Р.М., Атиева З.М. Алабаев Р.А., Джамарзаев М.И., Муртазалиева Х.У., Бичуева С.К., Янгульбаева Т.З., Янгульбаев М-Я. З., Довтукаев Я.Ш., Саратов М.И., Саитова Р.М., Тангуева М.О, Шовхалов Ш.У., Ахмадов Р.А., Гайбулатова Р.И., Тарамрв А.Р., Эдисултанова И.Р., Умарбиева И.В.

По итогам составлены справки, дана обратная связь для дальнейшего продуктивного обучения.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с графиком прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности аттестацию прошли следующие педагогические работники: Селихаджиев М.С., Макаев Р.Р., Ибракова А.Р., Довтукаев Я.Ш.

Решением аттестационной комиссии подтверждено соответствие занимаемой должности вышеперечисленных педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

— «ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Программа «Реализации ДООП в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»- 2 педагога, 36 часов, октябрь-ноябрь .2022г. Дистанционно;

— ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйств и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Программа «Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации ФГОС и рабочей программы воспитания» - 12 педагога, 24 часа, ноябрь 2022г. Очно;

— Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» Программа «Современные подходы к формированию финансовой грамотности школьников»- 3 педагога, 72 часа – февраль 2022г. Очно;

— Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» Программа «Современные подходы к формированию

функциональной грамотности школьников»- 2 педагога, 72 часа - март 2022г. Очно;

— АНО «Независимый консалтинговый центр «ИН-форматио». Программа «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся дополнительного образования» - 1 педагог, 32 часа 2022г.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

— Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2 педагога (1 и 2 место), март 2022г.;

— Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2 педагога, апрель 2022г.;

— Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2022» - 4 педагога (лауреаты), январь-ноябрь 2022г.;

— Конкурс на получение Гранта Мэра г. Грозного – 1 педагог (победитель), сентябрь 2022г;

— Конкурс на присуждении премии Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики – 3 педагога (победители), сентябрь 2022г.;

— Всероссийский конкурс «Методический кейс» в номинации «Методическая кино-фото-мульти-студия»» - 1 педагог (призер), ноябрь 2022г.

Диагностика профессиональных дефицитов:

— диагностика профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования – 30 педагогов, 12.12-17.12.2022г.

Методические советы

За отчетный период проведено 4 плановых и 2 внеплановых методических советов. Итоги зафиксированы в протоколах заседания методического совета.

Информационно – аналитическая деятельность:

— ежедневно происходит пополнение и обновление официального сайта учреждения, официальной страницы учреждения в социальных сетях Instagram;

— подготовлены печатные материалы для освещения Национального проекта «Образование»;

— выпущен информационный буклет «Цифровое лето».

Выводы. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Анализ итогов научно-методической работы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а

значит, возможно, их устранение. Большинство педагогов готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов.

Отрадно отметить работы педагогов, которые внедряют новые технологии, инновационные проекты. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Реестр
программ на 2022-2023 учебный год

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	ФИО педагога дополнительного образования	Направленность	Возраст детей	Место реализации дополните общеобразовательной програ (Наименовании организации,
«Архитектура и дизайн»	Янгульбаева Таисия Зандиевна	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ»
«Робостарт»	Макаев Ризван Русланович	Техническая		МБОУ «Гимназия № 7»
«Робостарт»	Сайдулхаджиев Ахмед Исаевич	Техническая		МБОУ ДО «СОШ № 12»
«ROBO-LAND»	Мачаев Султан Висханович	Техническая		МБОУ «МШ №1 им. Х.И.Ибрагимова»
«ROBO-LAND»	Муртазалиева Хадижат Усмановна	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» Грозного
«ROBO-LAND»	Шакаев Юсуп Увайсович			МБОУ «МШ №1 им. Х.И.Ибрагимова»
«Биолаборатория»	Давтукаев Якуб Ширваниевич	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«HI – TECH-лаборатория»	Тарамов Абдурахим Русланович	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» Грозного
«Финансовая грамотность»	Янгульбаев Мохьмад-Яраги Зандиевич	Социально-гуманитарная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» Грозного
«Цифровая лаборатория»	Климова Вероника Витальевна	Естественнонаучная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» Грозного
«Анимационная лаборатория»	Эдисултанова Зарета Руслановна	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» Грозного»
«Анимационная лаборатория»	Заракиева Хеда Хамзатовна	Техническая		МБОУ «СОШ №8» Грозного

«АЭРОлаборатория»	Алабаев Рамзан Асламбекович	Техническая		МБОУ «Гимназия № 1 им. А.Х. Кадырова»
«АЭРОлаборатория»	Ахмадов Руслан Абубакарович	Техническая		МБОУ «СОШ №8» Грозного
«WEB-лаборатория»	Бадаев Магомед-Хусейн Саид-Эминович	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» Грозного
«WEB-лаборатория»	Идрисова Марха Хусейновна	Техническая		МБОУ «Гимназия № 1 им. А.Х. Кадырова»
«Медиа-студия»	Саратов Мухьаммад Исмаилович	Социально-гуманитарная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Шахматный клуб»	Макалова Хава Руслановна	Физкультурно-спортивная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Школа безопасности» «Артполк»	Тарамов Магомед Русланович	Социально-гуманитарная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
« English speaking Club»	Селихаджиев Мохьмад Саидович	Социально-гуманитарная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Декор-студия»	Атиева Зарема Магомедовна	Художественная		МБОУ «Гимназия №14»
«Цветочный дизайн» « Art make»	Тагирова Роза Мааловна	Художественная		МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного
«Творческая студия»	Бичуева Сацита Казбековна	Художественная		МБОУ Специальная (корре детей с ограниченными воз здоровья г. Грозного
«Magic paper»	Танкаева Марет Супьяновна	Художественная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«АРТ – студия «Фрилансер»»	Заракиева Хеда Хамзатовна	Художественная		МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного
«Лаборатория «Юный медик»»	Цухарова Макка Руслановна	Естественнонаучная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«ГЕОлаборатория»	Джамарзаев Магомед Ибрагимович	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Театральное мастерство»	Саитова Раиса Магомедовна	Художественная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Театральная студия»	Саитова Раиса Магомедовна	Социально-гуманитарная		МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного

«Швейная студия»	Гайбулатова Раяна Ибрагимовна	Социально-гуманитарная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Фотостудия»	Умарбиева Иман Виситовна	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Изостудия»	Шовхалов Шамиль Умарович	Художественная		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«VR\AR»	Алиев Адам Рустамович	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
IT-лаборатория	Эдисултанова Иман Руслановна	Техническая		МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Хореографическая студия»	Бексултанов Тамирлан Русланович			МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Хореографическая студия»	Марьям			МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Шахматный клуб»	Эльмурзаев Магомед Абуевич			МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Таджвид»	Очархаджиев Шамиль Хаважович			МБОУ «СОШ № 49» МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
«Нохчийн мотт»	Закараева Петимат			МБОУ «СОШ № 14» МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного

Основные направления на 2023 год.

— методическая и консультативная работа по информированию педагогических работников Учреждения, по внедрению инновационных процессов в образовании;

— поддержка профессионального развития педагогических работников продвижение авторских программ, повышение квалификации работников в области информационно-коммуникативной грамотности;

— содействие эффективному использованию воспитательного потенциала работников, популяризация деятельности педагогической и методической работы информационной грамотности в программах и учебных планах подготовки работников;

— активизация работы с одаренными и мотивированными обучающимися с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;

— обеспечение методического сопровождения работы с молодыми педагогам.

11. Оценка информационной деятельности.

Информационная деятельность осуществляется через создание внешней и внутренней информационной среды.

Внутренняя информационная среда:

- ежегодный банк данных (сбор информации: кадровое обеспечение образовательного процесса, методической продукции, сведения о работниках кружков и объединений по направлениям, сведения о государственных и муниципальных учреждениях и т.д.) - ведется информирование родителей (День открытых дверей, родительские собрания, анкетирования, информационные стенды, работа на сайте «Навигатор»)

Внешняя информационная среда:

- На портале http://rbc.dod95.ru/ Министерства образования и науки Чеченской Республики регулярно ведется информационное освещение деятельности Центра;
- Работа со СМИ.

Деятельность Учреждения освещается в средствах Массовой информации: «Хьехархо», «Даймохк», «Наша школа», «Вести республики», на телеканалах ЧГТРК «Грозный», «Вайнах».

Вывод: в Учреждении созданы условия, для обеспечения информационной открытости и доступности деятельности.

13. Оценка качества медицинского обеспечения.

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками Учреждения проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Вывод: качества медицинского обеспечения соответствует предъявляемым нормам и требованиям СанПина.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ); - качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность

образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- воспитательная работа; ‑ профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; ‑ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Администрация Учреждения:

‑ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение

- проводит ежегодное самообследование;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему внутренней оценки качества образования в РЭБЦ, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения; ‑разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- формирует информационно — аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования. Педагогический совет Учреждения:
- определяет приоритетные направления развития Учреждения;
- инициирует участвует в организации конкурсов дополнительных общеразвивающих программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Учреждении;
- участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников Учреждения;

‑ вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности. Методический совет:

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- проводит первичную экспертизу дополнительных общеразвивающих программ, методик, технологий;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований и направленных на улучшение организации образовательного процесса;
- организует и проводит педагогические исследования (мониторинг) по поиску и внедрению новых технологий обучения.

Вывод: в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учреждения.

15. Оценка освоения образовательных программ, принятая в Учреждении:

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей Учреждения в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

16. Оценка состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Учреждение имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ в Учреждении обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году введена в действие тематическая лаборатория «Человек и его здоровье».

Вывод: уровень и качество материально-технической базы Учреждения по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

17. Перспективы на будущее.

1. Реализация Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне.
2. Систематизация работы Учреждения как базового учреждения дополнительного образования.
3. Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой Учреждения,
4. Расширение исследовательской работы:
   - разработка объемного рельефного макета территории Учреждения.
5. Участие в создании зеленых зон - лесопарки в районах республики (с помощью выпускников вузов, школьников и т.д.).
6. Формирование ученических бригад для оказания помощи в озеленении города (создание аллей вдоль дорог и т.д.).

18. Заключение.

1. Сильные стороны Деятельности учреждения:

- наличие учебно-опытных участков для проведения опытнических, селекционных, фенологических и исследовательских работ - собственное здание, располагающее учебными классами, актовым залом,

Учреждение работает в тесном сотрудничестве с министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, министерством сельского хозяйства, Центром защиты леса ЧР, Чеченским Государственным университетом им. А.А. Кадырова, Академией наук ЧР - наличие оборудования для лабораторий.

Слабые стороны Деятельности Учреждения:
- слабые механизмы сетевого взаимодействия;
- месторасположение центра (вдали от центра города что создает препятствия для самостоятельного посещения центра детьми младшего и среднего школьного возраста); возможности Деятельности Учреждения:
расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

19. Результаты самообследования

	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Состояние образовательной деятельности	удовлетворит.
2	Система управления деятельностью	удовлетворит.
з.	Состояние и качество подготовки обучающихся	удовлетворит.
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	удовлетворит.
5.	Качество кадрового обеспечения	удовлетворит.
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	удовлетворит.
7.	Состояние и качество материально-технической базы	удовлетворит.
8.	Качество медицинского обеспечения	удовлетворит.
9.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворит.