Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детского (юношеского) технического творчества»
г. Грозного

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
(протокол от 29. 08. 2026 г. № 1)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБУ ДО "ЦРДЮТТ"
г. Грозного
(протокол от 29. 08. 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «ЦРДЮТТ»
г. Грозного
от 31. 08. 2026 г. № 36 / 01-15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34F5C723B5814E9CC956101D75F5E56
Владелец: Тарамов Муслим Зайдинович
Действителен: с 24.12.2025 до 19.03.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEB-разработка»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Тайсумов Асхаб Адамович,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 21 от 28. 08. 2026 г.
Эксперт Гадаева Асет Хасановна, заместитель директора по МР 

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«WEB-разработка»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

1.2. Направленность – техническая. Программа ориентирована на формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области создания статических веб-сайтов. Упор делается на изучение языка разметки HTML и языка стилей CSS, а также знакомство с основами адаптивной верстки.

1.3. Уровень освоения программы:

В современном мире навыки работы с информацией и создания цифровых продуктов становятся базовыми. Изучение веб-технологий способствует развитию логического и пространственного мышления, креативности и формирует раннюю профориентацию. Программа адаптирована под возрастные особенности младших подростков (11–14 лет): материал подается от простого к сложному, с большим количеством визуализации и практических заданий.

1.4. Актуальность программы дополнительной общеразвивающей программы подтверждается ее направленностью на реализацию целей и задач, обозначенных в государственных документах стратегического планирования.

Усиливающаяся информатизация современного общества определила новые задачи в развитии технического творчества: современной наукой востребованы специалисты,

способные объединить в практической деятельности технические и информационные знания. Новые веяния времени определили совершенно новые задачи образования и такие задачи решает молодое образовательное направление - веб-разработка. Она становится важным элементом и средством работы по формированию самоопределения детей и молодежи, развития их творческих способностей и обеспечивает формирование технического и инженерного мышления. Тем самым программа отвечает не только государственному заказу, но и социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном и профессиональном самоопределении.

Педагогическая целесообразность Курс содержит описание актуальных социальных, научных и технических задач и проблем, решение которых не только позволяет воспитанникам почувствовать себя разработчиками и инженерами-программистами, но и создать команду единомышленников для ее участия в конкурсах по программированию, что значительно усиливает мотивацию учеников к получению знаний.

Обучение основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, исследовательской, самостоятельной научной деятельности обучающихся.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа «Web-разработка» разработана на основе примерной программы «Веб-разработка» Разработчик: Толмачева Екатерина Сергеевна, методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ заключается в том, что содержание программы реализуется во взаимосвязи с математикой, информатикой и информационными технологиями.

Программа – это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий ученики научатся проектировать, создавать и программировать веб-сайты. Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных технологий веб-разработки, а визуализация процесса создания сайта позволяет легко наглядно видеть свой прогресс.

В реализации программы используются современные методы и форматы обучения, направленные на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействие между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями, навыками (взаимное обучение).

Программа сфокусирована на качественном освоении фронтенд-разработки (HTML, CSS, основы JS) без отвлечения на сложные серверные языки (PHP) и фреймворки (Laravel). Это позволяет закрепить фундаментальные знания и избежать перегрузки обучающихся.

1.6. Цель программы

Формирование у обучающихся базовых представлений о веб-технологиях и практических навыков создания простых статических сайтов.

Задачи:

Обучающие:

- Изучить базовые теги и структуру HTML-документа.
- Освоить основные свойства CSS для оформления страниц.
- Познакомиться с принципами адаптивной верстки (Flexbox).
- Научиться работать в среде разработки (Visual Studio Code).
- Освоить базовые навыки работы с DOM и простыми скриптами на JavaScript.
- Научиться публиковать готовые сайты в сети Интернет.

Развивающие:

- Развивать алгоритмическое и логическое мышление.

- Развивать творческие способности и эстетический вкус при оформлении сайтов.

Воспитательные:

- Формировать навыки самостоятельной работы и доведения проекта до результата.
- Воспитывать информационную культуру и основы кибербезопасности.

1.7. Категория учащихся. Объединение комплектуется из учащихся 11-14 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов.

Возраст 11–14 лет (младший подростковый возраст) характеризуется активным развитием логического и абстрактного мышления, формированием навыков самостоятельного поиска информации. В этом возрасте обучающиеся способны анализировать данные, планировать свою деятельность и работать с цифровыми инструментами. Повышается интерес к практическому применению знаний, что делает веб-разработку отличным инструментом для развития алгоритмического мышления, творческих способностей и ранней профориентации в сфере IT.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 12-15 человек.

Форма занятий: индивидуально-групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа — 45 минут, перерыв между академическими часами — 10 минут.

1.10. Планируемые результаты программы:

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- правила безопасной работы в сети и защиты персональных данных;
- структуру HTML-документа, основные теги, семантическую разметку и правила создания форм;
- синтаксис CSS, селекторы, блочную модель, позиционирование, работу с цветом, шрифтами и анимациями;
- принципы адаптивной верстки, работу Flexbox и CSS Grid, медиазапросы;
- основы JavaScript: переменные, типы данных, условные операторы, работу с DOM и событиями;
- назначение редактора VS Code и базовые команды Git.

Обучающиеся будут уметь:

- верстать статические сайты (визитка, лендинг, портфолио) с использованием семантического HTML;
- стилизовать страницы через внешние CSS-файлы, создавать простые эффекты наведения и анимации;
- верстать адаптивные макеты под мобильные устройства и ПК с помощью Flexbox, Grid и медиазапросов;
- писать простые скрипты на JS для создания интерактивных элементов (модальное окно, слайдер, меню);
- размещать готовый сайт на бесплатном хостинге (GitHub Pages) и получать публичную ссылку;
- презентовать и защищать свой итоговый проект.

Метапредметные результаты

- **Познавательные:** находить и анализировать ошибки в коде, работать с документацией и профильными ресурсами.
- **Регулятивные:** планировать этапы работы над проектом, самостоятельно контролировать время и оценивать качество результата.
- **Коммуникативные:** работать в команде (распределение ролей), аргументировать свои решения и объяснять логику кода.

Личностные результаты

- интерес к техническому творчеству и созданию цифровых продуктов;
- готовность к самообразованию через работу с онлайн-материалами;
- развитие креативности и эстетического вкуса при разработке дизайна;
- формирование начальных представлений о профессиях в сфере веб-разработки;
- усидчивость и терпение при поиске и исправлении ошибок в коде.

Раздел 2. Содержание программы

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
Модуль 1. Введение в веб-разработку (8 часов)					
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности и информационная безопасность в сети.	2	0	2	Собеседование
1.2.	Как устроен интернет. Основы работы с редактором кода VS Code.	2	2	4	Наблюдение. Опрос.
1.3.	Знакомство с системой контроля	1	1	2	Практическое задание
	Всего по модулю:	**5**	**3**	**8**	
Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML (20 часов)					
2.1.	Структура HTML-документа. Базовые теги текста и заголовков.	2	2	4	Наблюдение
2.2.	Списки, таблицы и ссылки в HTML.	2	4	6	Опрос. Практическая работа
2.3.	Работа с изображениями и медиафайлами**.**	2	4	6	Наблюдение
2.4.	Семантическая верстка. Создание формы обратной связи (HTML).	2	2	4	Практическое задание
	Всего по модулю:	**8**	**12**	**20**	
Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS (34 часа)					
3.1.	Способы подключения CSS. Базовые селекторы и свойства.	2	4	6	Опрос. Практика
3.2.	Блочная модель документа (Box Model). Работа с отступами и рамками.	2	6	8	Наблюдение. Практика

3.3.	Позиционирование элементов и наложение слоев (z-index).	2	4	6	Практическое задание
3.4.	Работа со шрифтами, цветом и фонами. CSS-градиенты.	2	4	6	Наблюдение
3.5.	Псевдоклассы и псевдоэлементы (hover, active, before, after).	2	2	4	Тестирование
3.6	Плавные переходы и простая CSS-анимация.	2	2	4	Практическое задание
	Всего по модулю:	**12**	**22**	**34**	
Модуль 4. Адаптивная верстка (24 часа)					
4.1.	Концепция Flexbox. Выравнивание и распределение элементов.	2	6	8	Наблюдение. Практика
4.2.	Медиазапросы. Верстка под мобильные устройства.	2	6	8	Опрос. Практика
4.3.	Введение в CSS Grid. Создание сеток.	2	6	8	Практическое задание
	Всего по модулю:	**6**	**18**	**24**	
Модуль 5. Основы JavaScript (20 часов)					
5.1.	Введение в JS. Переменные, типы данных, вывод в консоль.	2	4	6	Наблюдение
5.2.	Работа с DOM. Поиск и изменение элементов. События.	2	6	8	Практическое задание
5.3.	Создание интерактивных элементов (модальное окно, слайдер).	2	4	6	Наблюдение. Практика
	Всего по модулю:	**6**	**14**	**20**	
Модуль 6. Публикация и защита проектов (38 часов)					
6.1.	Подготовка сайта к публикации. Оптимизация файлов.	2	2	4	Наблюдение
6.2.	Публикация сайта на GitHub Pages.	2	2	4	Практическое задание
6.3.	Разработка итогового проекта (сайт-визитка/лендинг).	-	4	4	Консультирование
6.5.	Резервное время (подготовка, консультирование)	-	24	24	Практическое задание
6.5.	Итоговое занятие. Защита проектов.	-	2	2	**Защита проекта**
	Всего по модулю:	**4**	**34**	**38**	
	Всего	**41**	**103**	**144**	

2.2. Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1. Введение в веб-разработку (8 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и информационная безопасность в сети.

Теория: Правила безопасной работы за ПК. Основы информационной безопасности, защита персональных данных при работе в интернете.

Тема 1.2. Как устроен интернет. Основы работы с редактором кода VS Code.

Теория: Понятия клиент-сервер, домен, хостинг. Интерфейс редактора VS Code, установка расширений.
Практика: Настройка рабочего пространства в VS Code, создание первой папки проекта.
Тема 1.3. Знакомство с системой контроля версий Git и GitHub.
Теория: Назначение систем контроля версий. Регистрация аккаунта на GitHub.
Практика: Создание локального репозитория, первые команды (git init, git add, git commit).
Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML (20 часов)
Тема 2.1. Структура HTML-документа. Базовые теги.
Теория: Структура документа (html, head, body). Теги заголовков, абзацев, выделения текста.
Практика: Создание простейшей HTML-страницы с текстом.
Тема 2.2. Списки, таблицы и ссылки в HTML.
Теория: Виды списков (маркированные, нумерованные). Создание таблиц. Тег ссылки <a> и атрибут href.
Практика: Верстка страницы с таблицей расписания и навигационным меню.
Тема 2.3. Работа с изображениями и медиафайлами.
Теория: Тег <img>, атрибуты src и alt. Форматы изображений. Встраивание видео и аудио.
Практика: Добавление галереи изображений на страницу.
Тема 2.4. Семантическая верстка. Создание формы обратной связи.
Теория: Семантические теги (header, main, footer, nav). Устройство HTML-форм (input, textarea, button).
Практика: Верстка макета с семантической структурой и формой обратной связи.
Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS (34 часа)
Тема 3.1. Способы подключения CSS. Базовые селекторы и свойства.
Теория: Способы подключения (внешний, внутренний, встроенный). Селекторы по тегу, классу, id.
Практика: Подключение внешнего CSS-файла, изменение цвета и размера шрифта.
Тема 3.2. Блочная модель документа (Box Model).
Теория: Понятия margin, padding, border. Свойство box-sizing.
Практика: Создание карточек товаров с отступами и рамками.
Тема 3.3. Позиционирование элементов и наложение слоев.
Теория: Свойство position (static, relative, absolute, fixed). Свойство z-index.
Практика: Создание фиксированной шапки сайта и всплывающей подсказки.
Тема 3.4. Работа со шрифтами, цветом и фонами. CSS-градиенты.
Теория: Подключение шрифтов (Google Fonts). Цветовые модели (HEX, RGB, RGBA). Фоновые изображения и линейные градиенты.
Практика: Оформление страницы с использованием градиентного фона и кастомного шрифта.
Тема 3.5. Псевдоклассы и псевдоэлементы.
Теория: Псевдоклассы состояния (:hover, :active, :focus). Псевдоэлементы (::before, ::after).
Практика: Создание эффектов наведения на кнопки и ссылки.
Тема 3.6. Плавные переходы и простая CSS-анимация.
Теория: Свойство transition. Директивы @keyframes и свойство animation.
Практика: Создание анимации появления элемента и пульсации кнопки.
Модуль 4. Адаптивная верстка (24 часа)
Тема 4.1. Концепция Flexbox.
Теория: Свойства display: flex, justify-content, align-items, flex-wrap.
Практика: Выравнивание элементов в ряд и по центру, создание галереи с переносом.
Тема 4.2. Медиазапросы. Верстка под мобильные устройства.
Теория: Синтаксис @media. Подходы Mobile First и Desktop First.
Практика: Адаптация ранее созданного макета под экраны смартфонов (ширина 320px, 768px).
Тема 4.3. Введение в CSS Grid.

Теория: Свойства display: grid, grid-template-columns, gap.
Практика: Создание сложной сетки для страницы портфолио.
Модуль 5. Основы JavaScript (20 часов)
Тема 5.1. Введение в JS. Переменные, типы данных.
Теория: Подключение скрипта. Переменные let, const. Типы данных (строка, число, boolean). Вывод в консоль.
Практика: Работа с консолью браузера, простые математические операции.
Тема 5.2. Работа с DOM. Поиск и изменение элементов. События.
Теория: Метод querySelector. Изменение текста (textContent) и стилей (style). Обработчик события addEventListener.
Практика: Создание кнопки, меняющей цвет фона страницы по клику.
Тема 5.3. Создание интерактивных элементов.
Теория: Алгоритм создания модального окна и простого слайдера.
Практика: Написание скрипта для открытия/закрытия модального окна и переключения изображений в слайдере.
Модуль 6. Публикация и защита проектов (38 часов)
Тема 6.1. Подготовка сайта к публикации. Оптимизация файлов.
Теория: Структура папок проекта. Сжатие изображений, минификация CSS/JS.
Практика: Проверка кода на ошибки, оптимизация изображений.
Тема 6.2. Публикация сайта на GitHub Pages.
Теория: Понятие статического хостинга. Настройка репозитория.
Практика: Загрузка проекта на GitHub и получение публичной ссылки на сайт.
Тема 6.3. Разработка итогового проекта (сайт-визитка/лендинг).
Практика: Самостоятельная разработка сайта по выбранной теме (портфолио, хобби, учебное заведение) с использованием HTML, CSS и JS.
Тема 6.4. Резервное время (подготовка, консультирование, защита проектов).
Практика: Индивидуальные консультации педагога, доработка проектов, исправление ошибок, предзащита, подготовка к итоговой аттестации.
Тема 6.5. Итоговое занятие. Защита проектов.
Практика: Презентация разработанных сайтов. Ответы на вопросы комиссии. Оценка работ по критериям.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Способы определения результативности

Для отслеживания результативности обучения учащихся по программе используются: педагогическое наблюдение, тестирование, опрос, мониторинг, участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях.

За результативностью обучения учащихся по программе осуществляется контроль:

- входной контроль - в начале обучения – (собеседование);

промежуточный контроль - по итогам полугодия – (практическая работа);

текущий контроль- в течение всего учебного года – устный опрос; тестирование; практические задания; самостоятельная работа; наблюдение; проверка выполненных веб-проектов — оценка качества и завершённости созданных работ;

- ***итоговый контроль*** в конце обучения по программе – (защита творческих проектов).

Оценочные материалы

Оценка итогового веб-проекта и его защиты

Итоговый проект оценивается по **4 критериям**, каждый – от 1 до 5 баллов. Максимальное количество — **20 баллов**:

1. Функциональность веб-сайта (1–5 б.):

- **5** – все ссылки рабочие, навигация корректна, медиафайлы (изображения) загружаются, формы проходят базовую HTML5-валидацию;
- **3** – есть мелкие недочеты (не все ссылки рабочие, есть ошибки в отображении медиа), не влияющие на общую работу;
- **1** – сайт неработоспособен (битые ссылки, неработающая навигация).

2. Качество и структура программного кода (1–5 б.):

- **5** – семантическая верстка, валидный CSS, код структурирован и читаем, CSS вынесен в отдельный файл, есть комментарии;
- **3** – код работает, но есть ошибки валидации или нарушения структуры (стили в одном файле с HTML);
- **1** – код нечитаем («спагетти»), много синтаксических ошибок.

3. Адаптивность и дизайн (1–5 б.):

- **5** – сайт корректно отображается на ПК и мобильных устройствах (используются медиазапросы, Flexbox/Grid), аккуратный и современный дизайн;
- **3** – дизайн требует доработки, есть проблемы с отображением на мобильных устройствах;
- **1** – сайт не адаптивен, дизайн отсутствует.

4. Самостоятельность и защита проекта (1–5 б.):

- **5** – проект выполнен самостоятельно, есть уникальные авторские решения, четкая речь и грамотные ответы на вопросы комиссии;
- **3** – выполнено с помощью педагога, использованы шаблонные решения, ответы по шаблону;
- **1** – проект скопирован, обучающийся не может объяснить свой код.

Итоговая оценка проекта:

- **16–20 баллов** – высокий уровень;
- **10–15 баллов** – средний уровень;
- **0–9 баллов** – низкий уровень (проект требует доработки).

Критерии оценки результатов обучающихся

Теоретическая подготовка:

- **Высокий уровень — 5 баллов:** обучающийся демонстрирует полное понимание изученного материала, правильно использует основные понятия и термины веб-разработки, самостоятельно объясняет назначение изучаемых технологий.
- **Средний уровень — 3–4 балла:** обучающийся знает основные понятия и термины, но допускает отдельные неточности и испытывает затруднения при объяснении отдельных вопросов.
- **Низкий уровень — 1–2 балла:** обучающийся имеет недостаточные знания, затрудняется использовать специальную терминологию и объяснять основные понятия программы.

Практическая подготовка:

- **Высокий уровень — 5 баллов:** обучающийся самостоятельно выполняет практические задания, уверенно использует изучаемые инструменты и технологии, умеет находить и исправлять ошибки, проявляет самостоятельность и творческий подход.
- **Средний уровень — 3–4 балла:** обучающийся выполняет основные практические задания, но при возникновении затруднений обращается за помощью к педагогу; допускает отдельные ошибки.

- **Низкий уровень — 1–2 балла:** обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении практических заданий, работает преимущественно по образцу и нуждается в постоянной помощи педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для организации успешной работы имеется оборудованное помещение (кабинет), соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенное техническими средствами обучения: компьютеры – 15 шт, ноутбуки – 1 шт., интерактивная доска- 1 шт.

Также имеются наглядно-информационные материалы, инструктивный материал по технике безопасности в кабинете.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10/11;

Браузер (Google Chrome, Yandex Browser или аналоги);

Редактор кода Visual Studio Code (с установленными расширениями Live Server, Prettier);

Система контроля версий Git;

Пакет офисных приложений (Microsoft Office или аналоги).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Модуль 1. Введение в веб-разработку	Групповая, индивидуальная. Теоретическая и практическая подготовка.	Презентация. Инструкции по ТБ. Интернет-ресурсы: https://docs.github.com/ru https://code.visualstudio.com/docs	Словесный, Наглядный, Практический
Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML	Групповая, индивидуальная. Теоретическая и практическая подготовка.	Презентация. Интернет-ресурсы: https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/HTML http://htmlbook.ru/html	Словесный, Наглядный, Репродуктивный, Практический
Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS	Групповая, индивидуальная. Теоретическая и практическая подготовка	Презентация. Интернет-ресурсы: https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/CSS http://htmlbook.ru/css	Словесный, Наглядный, Репродуктивный, Практический
Модуль 4. Адаптивная	Групповая, индивидуальная.	Презентация. Интернет-ресурсы: https://habr.com/ru/post/467049/	Словесный, Наглядный,

верстка	Теоретическая и практическая подготовка.	https://cssgridgarden.com/#ru	Практический
Модуль 5. Основы JavaScript	Групповая, индивидуальная. Теоретическая и практическая подготовка.	Презентация. Интернет-ресурсы: https://learn.javascript.ru/ https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/JavaScript	Словесный, Наглядный, Репродуктивный, Практический
Модуль 6. Публикация и защита проектов	Групповая, индивидуальная. Теоретическая и практическая подготовка.	Презентация. Инструкции по публикации на GitHub Pages. https://docs.github.com/ru/pages	Словесный, Наглядный, Практический

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программ

Литература для педагога:

1. Д. Г. Жемчужников «Веб-дизайн», Москва, Бином, 2019;
2. Патрик Макнейл - Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы, 2018;
3. Эльконин Д. Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин; ред.сост. Б. Д. Эльконин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017;

Литература, рекомендованная обучающимся:

1. Типографика. Краткий курс [Электронный ресурс] URL: https://quickandlazy.appspot.com/ (дата обращения: 16.08.2026)
2. Искусство цвета / Иоханнес Иттен: Изд.: Д. Аронов, 2019;
3. Выбор цвета для дизайна сайта. Примеры: 50 великолепных цветовых схем/ ВЕБ-студия АВАНЗЕТ [Электронный ресурс] URL: https://a1z.ru/vebdizajn/194-vybor-tsveta-dlya-dizayna.html(дата обращения: 13.04.2022);
4. Как не облажаться с дизайном / Пятиминутный гид для недизайнеров/ Tilda: Текст: Марк Хемеон, Design Inc; Перевод: Варя Гурова [Электронный ресурс] URL: https://tilda.education/articles-guide-for-nondesigner?utm_source=canva&utm_medium=iframely (дата обращения: 16.08.2026).

Информационное обеспечение (интернет-ресурсы):

https://developer.mozilla.org/ru/ — MDN Web Docs (HTML, CSS, JS).

https://learn.javascript.ru/ — Современный учебник JavaScript.

http://htmlbook.ru/ — Справочник по HTML и CSS.

https://habr.com/ru/post/467049/ — Полное руководство по Flexbox.

https://docs.github.com/ru — Документация GitHub (включая GitHub Pages).

https://www.w3.org/ — Официальный сайт интернет-стандартизации (W3C).

Приложение к программе
«WEB-разработка»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1,2 гр. (ср., пт.)

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	*23.09.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная	2	**Модуль 1. Введение в веб-разработку (8 часов / 4 занятия).** Вводное занятие. Техника безопасности и информационная безопасность в сети.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Собеседование
2	*25.09.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Как устроен интернет. Основы работы с редактором кода VS Code (теория).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение. Опрос.
3	*30.09.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Настройка рабочего пространства в VS Code. Создание первой папки проекта.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
4	*2.10.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Знакомство с системой контроля версий Git и GitHub. Первые команды.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа

5	*7.10.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	**Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML (20 часов / 10 занятий).** Структура HTML-документа. Базовые теги текста и заголовков.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
6	*9.10.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание простейшей HTML-страницы с текстом.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
7	*14.10.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Списки, таблицы и ссылки в HTML.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Опрос
8	*16.10.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Верстка страницы с таблицей расписания.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
9	*21.10.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание навигационного меню и ссылок.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
10	*23.10.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа с изображениями и медиафайлами (тег <img>, форматы).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
11	*28.10.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Добавление галереи изображений на страницу.	МБОУ «МЦО им. А.А.	Практическая работа

			2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30				Кадырова»	
12	*30.10.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Встраивание видео и аудио на веб-страницу.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
13	*4.11.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная, групповая	2	Семантическая верстка. Понятие тегов header, main, footer, nav.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
14	*6.11.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Верстка макета с семантической структурой и формой обратной связи.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
15	*11.11.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	**Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS (34 часа / 17 занятий).** Способы подключения CSS. Базовые селекторы и свойства.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Опрос
16	*13.11.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Подключение внешнего CSS-файла, изменение цвета и шрифта.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
17	*18.11.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Работа с селекторами по классу и id.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа

18	*20.11.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Блочная модель документа (Box Model). Понятия margin, padding, border.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
19	*25.11.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Работа с отступами и рамками.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
20	*27.11.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание карточек товаров. Свойство box-sizing.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
21	*2.12.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Закрепление блочной модели документа.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Самостоятельная работа
22	*4.12.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Позиционирование элементов и наложение слоев (z-index).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическое задание
23	*9.12.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание фиксированной шапки сайта.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
24	*11.12.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание всплывающей подсказки.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа

			16:45 - 17:30					
25	*16.12.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа со шрифтами, цветом и фонами. CSS-градиенты.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
26	*18.12.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Подключение шрифтов Google Fonts.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
27	*23.12.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Оформление страницы с использованием градиентного фона.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
28	*25.12.26(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Псевдоклассы и псевдоэлементы (hover, active, before, after).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Тестирование
29	*30.12.26(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание эффектов наведения на кнопки и ссылки.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
30	*8.01.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Плавные переходы (transition). Директивы @keyframes.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
31	*13.01.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание анимации появления элемента и пульсации	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическое задание

			15:50 -16:35 16:45 - 17:30			кнопки.		
32	*15.01.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	**Модуль 4. Адаптивная верстка (24 часа / 12 занятий).** Концепция Flexbox. Свойства display: flex, justify-content.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
33	*20.01.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Выравнивание элементов в ряд и по центру.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
34	*22.01.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Свойства align-items, flex-wrap.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
35	*27.01.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание галереи с переносом.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
36	*29.01.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Медиазапросы. Синтаксис @media.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Опрос
37	*3.02.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Подходы Mobile First и Desktop First.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
38	*5.02.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Адаптация макета под экраны	МБОУ «МЦО	Практическая работа

			2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30			смартфонов (320px).	им. А.А. Кадырова»	
39	*10.02.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Адаптация макета под планшеты (768px).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
40	*12.02.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Введение в CSS Grid. Свойства display: grid, grid-template-columns.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
41	*17.02.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание простой сетки.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
42	*19.02.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Свойство gap, выравнивание в Grid.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
43	*24.02.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30		2	Практика: Создание сложной сетки для страницы портфолио.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическое задание
44	*26.02.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	**Модуль 5. Основы JavaScript (20 часов / 10 занятий).** Введение в JS. Переменные let, const. Вывод в консоль.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
45	*3.03.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Работа с консолью браузера,	МБОУ «МЦО	Практическая работа

			14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30			математические операции.	им. А.А. Кадырова»	
46	*5.03.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Типы данных (строка, число, boolean).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
47	*10.03.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа с DOM. Метод querySelector.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Опрос
48	*12.03.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Изменение текста (textContent) и стилей (style).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
49	*17.03.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Обработчик события addEventListener.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
50	*19.03.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание кнопки, меняющей цвет фона по клику.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
51	*24.03.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Алгоритм создания модального окна.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
52	*26.03.27(Пт)*		1 группа	Фронтальная,	2	Практика: Написание	МБОУ	Практическая

			14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	индивидуальная		скрипта для открытия/закрытия окна.	«МЦО им. А.А. Кадырова»	работа
53	*31.03.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Создание простого слайдера изображений.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическое задание
54	*2.04.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	**Модуль 6. Публикация и защита проектов (14 часов / 7 занятий).** Подготовка сайта к публикации. Структура папок, минификация.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
55	*7.04.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Проверка кода на ошибки, оптимизация изображений.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
56	*9.04.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Публикация сайта на GitHub Pages.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
57	*14.04.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Практика: Загрузка проекта на GitHub. Получение ссылки.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическое задание
58	*16.04.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35	Фронтальная, индивидуальная	2	Разработка итогового проекта (сайт-визитка/лендинг).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Консультирование

			16:45 - 17:30					
59	*21.04.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Разработка итогового проекта (продолжение).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Консультирование
60	*23.04.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Разработка итогового проекта (завершение).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Консультирование
61	*28.04.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Предзащита проектов. Проверка работоспособности ссылок.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Консультирование
62	*30.04.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа над ошибками по итогам предзащиты.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
63	*5.05.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Свободная творческая работа (верстка по макету).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
64	*7.05.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Свободная творческая работа (JS-интерактив).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
65	*12.05.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40	Фронтальная, индивидуальная	2	Итоговое повторение пройденного материала	МБОУ «МЦО	Тестирование

			2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30			(HTML, CSS).	им. А.А. Кадырова»	
66	*14.05.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Итоговое повторение пройденного материала (JS, Git).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Тестирование
67	*19.05.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Индивидуальные консультации по проектам.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Консультирование
68	*21.05.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Подготовка к защите. Оформление презентации проекта.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Наблюдение
69	*26.05.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Доработка итоговых проектов (по результатам консультаций).	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Консультирование
70	*28.05.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа над ошибками. Подготовка к итоговой защите.	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Практическая работа
71	*2.06.27(Ср)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	**Разработка и доработка итогового проекта (финальная сборка).**	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	Консультирование

72	*4.06.27(Пт)*		1 группа 14:00 -14:45 14:55 -15:40 2 группа 15:50 -16:35 16:45 - 17:30	Фронтальная, индивидуальная	2	**Итоговое занятие. Защита творческих проектов.**	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	**Защита проекта**