Лист экспертизы

Разработчик программы: МБУ ДО "ЦДДиЮТ" г. Грозного

Эльмурзаев Р. Д., педагог дополнительного образования

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	Robo-land : Элем. -я подг.-ка
Направленность программы	техническая
Срок реализации	1 год
Объем	144 ч.
Возраст обучающихся	10 - 14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** Соответствие основным правилам оформления текстовыхдокументов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы, дата принятия. Название программы. Направленность программы. Уровень освоения программы. Возраст детей, на которых рассчитана программа. Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы. Населенный пункт и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы** Обосновано отнесение программы к заявленномууровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	

3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическаяцелесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи иактуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организациидополнительного образования детей Предусмотрена возможность использованияпрограммы в других образовательных системах.	да	
3.4.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, онисогласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы,отражать ее основную направленность и желаемыйконечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	
3.5.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируетсяпрограмма, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятияи т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп,количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательногопроцесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программыреален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности учащихсяаргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (ихколичество и периодичность)	да	

3.9.	**Планируемые результаты освоенияпрограммы** Разработанные результаты соотносятся с целью изадачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностныерезультаты. Результаты сформулированы четко и конкретно:перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания иумения по программе и свои достижения.	да	
4.	**Содержание программы**		
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.УТП составлен в соответствии с заявленнымисроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формыработы и контроля)	да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического план** Представлено реферативное описание каждойтемы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которымсможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей	да	
4.3.	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальнойсферы	да	
4.4.	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка,формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков	да	
4.5.	**Календарный учебный график** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименованиераздела, темы занятия, формы контроля	да	

5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержаниюпрограммы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективностиреализации программы. Созданная система оценочных средств позволяетпроконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить	Так	недост.
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**		
6.1.	**Материально-технические условиянализации программы** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована идостаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы(электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музейи др.)	gg	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые дляреализации программы (в случае необходимости)	gg	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.**Описана общая методика работы с учащимися попрограмме. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту,категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения,рекомендации, учебные пособия, разработкизанятий, наглядный материал и др.)	gg	
7.	**Список литературы** Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок	gg	

5.	**Стиль и культура оформления программы** Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	

Дополнительные сведения

Наименование экспертного показателя	Комментарий эксперта
Структура программы (модульная/типовая)	типовая
Использование проектной или кейсовой технологии при реализации программы	есть
Наличие разработанных оценочных, дидактических и иных материалов	есть
Соответствие содержания программы приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года	есть
Ориентационный характер программы (ориентация на участие в олимпиадах, конкурсах и иных соревнованиях/профессиональная ориентация/ ориентация на общее развитие ребенка	есть
Иная дополнительная информация	

Заключение: Программа рекомендована к реал.-ции

Заместитель директора по МР _____ / А.Х. Гадаева

Дата экспертизы «28» августа 2026 г.