Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детского (юношеского) технического творчества»
г. Грозного

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
(протокол от 29. 08. 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «ЦРДЮТТ»
г. Грозного
от 31. 08. 2026 г. № 36 / 01-15

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБУ ДО "ЦРДЮТТ"
г. Грозного
(протокол от 29. 08. 2026 г. № 1)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34F5C723B5814E9CC956101D75F5E56
Владелец: Тарамов Муслим Заудинович
Действителен: с 24.12.2025 до 19.03.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый и базовый

Возраст обучающихся: 7-10, 11-14 лет
Срок реализации программы: 2 года

Авторы-составители:
Цухаев Иса Хусейнович,
СулеймановаАминатДжамалхановна,
педагоги дополнительного образования

г. Грозный, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 4 от 28. 08. 2026 г.

Эксперт Гадаева Асет Хасановна, заместитель директора по МР



Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Шахматный клуб»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная. Программа направлена на развитие шахматного таланта, способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко.

1.3. Уровень освоения программы: ***стартовый и базовый,*** в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Стартовый уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

На стартовом уровне обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахмат и шахматным этикетом; изучают названия шахматных фигур и как они «ходят», шахматную доску и шахматную нотацию; узнают о таких понятиях как начальная позиция и ценность шахматных фигур; виды нападений различными фигурами; разновидности шаха и мата; учатся решать простые шахматные задачи и пользоваться диаграммами; решать логические

задачи; разыгрывать партии с соперником. Обучение проводится в игровой и соревновательной форме.

Базовый уровень - предполагает не повторение, а углубление и систематизацию знаний. Если на стартовом уровне изучаются базовые правила (как ходят фигуры, что такое шах и мат), то на базовом уровне акцент делается на тактическое мастерство (связки, вилки, открытые нападения), технику расчета вариантов, позиционное мышление и основы дебютной подготовки. Темы, дублирующиеся по названию (например, "Шахматная нотация"), на базовом уровне изучаются на более сложном материале (запись сложных партий, анализ нотации)

1.4. Актуальность программы Необходимость создания данной программы вызвано актуальностью проблемы повышения эффективности подготовки спортсменов по шахматам и вовлечения максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в систематические занятия шахматами, что отражено в программе «Развитие вида спорта «Шахматы» в Российской Федерации» от 26 июня 2020 г.

Шахматы захватывают тем, что эта одна из немногих интеллектуальных игр, где человек может помериться силами в справедливом умственном поединке, в творческом соревновании. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Актуальность предлагаемой программы также определяется запросом со стороны обучающихся и родителей на программы интеллектуального развития младших школьников.

1.5. Отличительные особенности программы Программа разработана на основе рабочих тетрадей Волковой Е. и Прудниковой Е., а также книги Солтис Эндрю «365 способов быстро выигрывать в шахматы».

Программа обучения уделяет большой акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля», предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы, приближает начинающего шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Курс предназначен как для детей, которые впервые будут знакомиться с шахматами, так и для детей, уже имеющих первоначальные знания в этой области.

Новизна программы заключается в разноуровневом построении организации образовательного процесса. Разноуровневость данной программы выражается содержанием в ней учебного материала разного уровня сложности, фонда оценочных средств, дифференцированных по принципу уровневой сложности.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель стартового уровня программы: Ознакомление с основами теории и практики игры в шахматы; развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение навыками шахматной игры.

Задачи программы:

Образовательные **(**обучающие):

- познакомить с шахматной игрой, историей шахмат, шахматной этикой;
- познакомить с шахматными фигурами и их возможностями в игре;
- помочь овладеть простыми приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить решать шахматные задачи.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- формировать устойчивый интерес к шахматной игре.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

Цель базового уровня программы: развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение навыками шахматной игры.

Задачи:

Образовательные *(обучающие):*

- изучить различные способы защиты и рокировки в игре;
- закрепить знания по основам тактики и стратегии;
- научить читать и записывать шахматную нотацию в партии, подсчитывать ходы и количество нападений и защит;
- изучить основные фазы шахматной партии;
- рассмотреть виды комбинаций и их особенности;
- научить оценивать позиции в игре, разыгрывать дебют.

Развивающие:

- развивать способность к организации собственной деятельности и ответственности за свои поступки;
- развивать спортивные качества: упорство, здоровое соперничество, смелость, выносливость.

Воспитательные:

- мотивировать к работе на результат;
- способствовать самосовершенствованию, нравственному развитию;
- развить навыки саморегуляции.

1.7. Категория обучающихся

Зачисление в группы производится с обязательным условием написания заявления родителями (законными представителями учащихся).

Стартовый уровень рассчитан на 1 год обучения для детей 7 - 10 лет.

Базовый уровень рассчитан на 1 год обучения для детей 11 - 14 лет.

Перевод обучающегося на базовый уровень (2-й год обучения) осуществляется по результатам итоговой аттестации за первый год. Критериями перехода являются:

- Выполнение итогового теоретического теста не менее чем на 70% (знание правил, нотации, базовых понятий).
- Безошибочная запись простой шахматной партии (не менее 15 ходов).
- Решение контрольных тактических задач (не менее 80% от предложенных заданий на мат в 1 ход и двойное нападение).
- Успешное выступление в итоговом турнире (набрано не менее 50% от максимально возможного количества очков).

Обучающиеся, не прошедшие порог, могут быть оставлены на повторное освоение стартового уровня по заявлению родителей.

У детей в возрасте с 7-10 лет формируются творческие способности, поэтому в программе предусмотрены такие виды деятельности как решение шахматных задач, шахматные игры, которые способствуют развитию таких качеств как: воображение, гибкость, оригинальность, память, образное и аналитическое мышление, логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед.

Эти качества способствуют развитию умений мыслить, искать решения, не боясь ошибок, составлять собственные шахматные задачи и вносить элементы творчества в свою деятельность.

В возрасте 11-14 лет дети уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по

любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или не принятии каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности.

1.8. Сроки реализации программы Срок реализации программы – 2 года. Объем программы стартового уровня - 144 часа; объем программы базового уровня - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в группах, сформированных с учётом возраста, уровня подготовки и года обучения, численный состав группы 12-15 человек.

Формирование групп возможно по уровню начальной подготовки обучающихся на основе собеседования.

Перечень форм обучения: групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.

Перечень видов занятий: учебные и практические занятия (проходят в группах (подгруппах), используется при проведении шахматных турниров), творческие практические работы, занятие – консультация, занятие – проект, занятие-игра, решение шахматных задач, беседы, общение, итоговый урок (теоретические задания + турнир), открытое занятие, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

Режим занятий: Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа по 45 минут с перерывом 10 минут между академическими часами.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты (стартовый уровень)

Предметные результаты освоения программы:

Обучающийся знает:

- историю шахмат;
- шахматную этику;
- названия шахматных фигур и их ходов;
- ценности шахматных фигур;
- основные понятия в шахматах (начальная позиция, шах, мат, ход, нападение, взятие, защита, битое поле, взятие на проходе и др.);
- основные приёмы тактики и стратегии шахматной игры;

Обучающийся умеет:

- правильно располагать шахматную доску;
- расставлять шахматные фигуры в начальной позиции;
- самостоятельно решать простые шахматные задачи;

Метапредметные результаты:

- умеет организовывать рабочее место;
- самостоятельно работает над предложенными проектами и творческими заданиями; - умеет работать в паре, в команде.

Личностные результаты:

У обучающего:

- развито уважение к партнёру;
- сформировано конструктивное межличностное общение в совместной деятельности в группе;
- развито чувство ответственности и взаимопомощи;
- сформированы умения работать в команде, настойчивость в достижении цели, умения доказывать и достигать своей цели.

Планируемые результаты (базовый уровень):

Предметные результаты:

- знает основные стратегические и тактические идеи большинства дебютных построений,

встречающихся в шахматной игре, и владеет навыками построения своего дебютного репертуара;
- владеет элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоил стратегические основы шахматной игры, методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знает все стратегические элементы шахматной позиции и основные стратегические приёмы в типовых положениях;

- развито комплексное формирование основ шахматной культуры.

Метапредметные результаты:

Обучающийся:

- владеет навыками анализа, сравнения, обобщения и обоснования выводов, принятых решений, фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости;
- мотивирован к творческому труду, работе на результат в процессе обучения;
- умеет планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- освоил способы решения проблем творческого и поискового характера.

Личностные результаты:

У обучающегося:

- развито уважение к партнёру, самодисциплина, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировано правильное поведение в обществе;
- развито чувство ответственности и взаимопомощи;
- развито духовное начало, тяга к самосовершенствованию, нравственному развитию;
- сформированы умения стойко переносить поражения и извлекать из них уроки, развивать спортивные качества: упорство, здоровое соперничество, смелость, выносливость;
- сформированы коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе;
- развиты целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, чувство коллективизма и взаимной поддержки

Раздел 2. Учебный (тематический план) стартового уровня (1 год обучения, 144 часа)

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение «Путешествие в Шахматную страну»					
1.1	Вводное занятие. ТБ. История шахмат. Название фигур	2	1	1	Беседа, опрос, практическое задание
1.2	Шахматный этикет	2	1	1	Наблюдение, практические задания
1.3	Шахматная доска. Шахматная нотация	8	4	4	Практическое задание, самостоятельная работа
Итого по разделу 1		**12**	**6**	**6**	
Раздел 2. «Черно-белая армия»					

2.1	Шахматные фигуры	4	2	2	Практическое задание
2.2	Начальная позиция	4	2	2	Контрольное задание, самостоятельная расстановка
2.3	Ценность шахматных фигур. Равноценный размен	4	2	2	Опрос, практические задания
2.4	Король: ход, нападение	4	2	2	Практические задания
2.5	Ладья: ход, взятие, нападение, шах	4	2	2	Практические задания
2.6	Слон: ход, взятие, нападение, шах	4	2	2	Практические задания
2.7	Ферзь: ход, взятие, нападение, шах	4	2	2	Опрос, практические задания
2.8	Пешка: ход, взятие, нападение, шах	4	2	2	Практические задания
2.9	Превращение пешки. Взятие на проходе	4	2	2	Практические задания
2.10	Конь: ход, взятие, нападение, шах	4	2	2	Практические задания
2.11	Основы шахматной партии. Игра всеми фигурами	4	2	2	Практическая партия, наблюдение
2.12	Шахматный турнир	4	2	2	Контрольное теоретическое задание, шахматный турнир
Итого по разделу		**48**	**24**	**24**	
Раздел 3. «Шах, мат и защита»					
3.1	Шах. Способы защиты от шаха	6	3	3	Опрос, практические задания
3.2	Мат. Понятие и способы постановки мата	8	4	4	Практические задания
3.3	Мат в один ход	6	2	4	Решение шахматных задач
3.4	Защита и нападение	6	3	3	Практические задания
3.5	Простые тактические задачи	6	2	4	Решение шахматных задач
3.6	Шахматные партии с заданиями	4	2	2	Практическая партия
3.7	Контрольное занятие и шахматный турнир	4	2	2	Контрольное задание, шахматный турнир
Итого по разделу 3		**40**	**18**	**22**	
Раздел 4. «Мир шахматных комбинаций»					
4.1	Взятие фигуры и выгодный размен	6	3	3	Практические задания
4.2	Двойное нападение	6	3	3	Решение шахматных задач
4.3	Связка и защита фигуры	6	3	3	Решение шахматных задач

4.4	Открытое нападение и открытый шах	4	2	2	Практические задания
4.5	Двойной шах	4	2	2	Практические задания
4.6	Простые комбинации с использованием нескольких тактических приёмов	6	2	4	Решение комбинаций
4.7	Решение шахматных задач и этюдов для начинающих	10	2	8	Самостоятельное решение задач
4.8	Итоговый шахматный турнир	2	0	2	Итоговое теоретическое задание, шахматный турнир
Итого по разделу 4		**44**	**17**	**27**	
ИТОГО ЧАСОВ КУРСА		**144**	**65**	**79**	

2.2. Содержание учебного плана (стартовый уровень, 1 год обучения)

Раздел 1. «Путешествие в Шахматную страну» — 12 часов
Тема 1.1. Вводное занятие. ТБ. История шахмат. Название фигур — 2 часа.
Теория: Организационное занятие. Знакомство с группой. Постановка задач на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Краткая история возникновения и развития шахмат. Названия и назначение шахматных фигур.
Практика: Дидактические игры «Назови фигуру», «Узнай фигуру». Определение шахматных фигур на доске и диаграммах.
Тема 1.2. Шахматный этикет — 2 часа.
Теория: Правила поведения во время шахматной партии. Начало и окончание партии. Правило «Взялся — ходи!». Правило одной руки. Корректное отношение к сопернику.
Практика: Разыгрывание учебных ситуаций. Практическое применение правил шахматного этикета во время игры.
Тема 1.3. Шахматная доска. Шахматная нотация — 8 часов.
Теория: Шахматная доска, поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр доски. Координаты шахматных полей. Основы шахматной нотации.
Практика: Определение координат полей. Нахождение заданных полей и направлений движения фигур. Выполнение простых заданий по записи шахматных ходов.

Раздел 2. «Черно-белая армия» — 52 часа
Тема 2.1. Шахматные фигуры — 4 часа.
Теория: Виды шахматных фигур, их обозначения и особенности. Возможности различных фигур.
Практика: Дидактические игры и задания на узнавание и правильное расположение фигур.
Тема 2.2. Начальная позиция — 4 часа.
Теория: Правильная расстановка фигур перед началом партии. Расположение короля, ферзя, ладей, слонов, коней и пешек.
Практика: Самостоятельная расстановка фигур на шахматной доске. Игровые задания на запоминание начальной позиции.
Тема 2.3. Ценность шахматных фигур. Равноценный размен — 4 часа.
Теория: Относительная ценность шахматных фигур. Понятие выгодного и равноценного размена.
Практика: Определение ценности фигур в простых позициях. Выполнение заданий на выбор выгодного размена.

Тема 2.4. Король: ход, нападение — 4 часа.
Теория: Значение короля в шахматной партии. Правила движения короля. Понятие нападения. Ограничения при движении короля.
Практика: Упражнения на передвижение короля. Нахождение доступных и недоступных полей. Простые задания на нападение королём.
Тема 2.5. Ладья: ход, взятие, нападение, шах — 4 часа.
Теория: Правила движения ладьи. Взятие фигур. Нападение ладьёй. Понятие шаха.
Практика: Упражнения на движение ладьи, взятие фигур и постановку простого шаха.
Тема 2.6. Слон: ход, взятие, нападение, шах — 4 часа.
Теория: Правила движения слона. Белопольный и чернопольный слоны. Взятие и нападение.
Практика: Упражнения на движение слона по диагоналям. Поиск фигур под боем. Постановка простого шаха слоном.
Тема 2.7. Ферзь: ход, взятие, нападение, шах — 4 часа.
Теория: Правила движения ферзя. Сочетание возможностей ладьи и слона. Взятие, нападение и шах ферзём.
Практика: Упражнения на движение ферзя. Поиск доступных ходов и фигур под боем. Постановка шаха ферзём.
Тема 2.8. Пешка: ход, взятие, нападение, шах — 4 часа.
Теория: Правила движения пешки. Первый ход пешки. Взятие пешкой. Нападение пешки.
Практика: Упражнения на движение и взятие пешками. Простые пешечные позиции.
Тема 2.9. Превращение пешки. Взятие на проходе — 4 часа.
Теория: Правило превращения пешки. Понятие взятия на проходе и условия его выполнения.
Практика: Разыгрывание простых позиций на превращение пешки. Практические задания на взятие на проходе.
Тема 2.10. Конь: ход, взятие, нападение, шах — 4 часа.
Теория: Правила движения коня. Особенности хода конём. Взятие, нападение и шах конём.
Практика: Упражнения на нахождение ходов коня. Задания на взятие фигур и постановку шаха.
Тема 2.11. Основы шахматной партии. Игра всеми фигурами — 4 часа.
Теория: Основные этапы шахматной партии. Начало, развитие игры и завершение партии. Правила проведения партии.
Практика: Разыгрывание партий всеми фигурами. Закрепление правил и ходов фигур.
Тема 2.12. Шахматный турнир — 4 часа.
Теория: Правила проведения шахматного турнира. Повторение изученного материала.
Практика: Выполнение контрольного теоретического задания. Проведение шахматного турнира.

Раздел 3. «Шах, мат и защита» — 40 часов
Тема 3.1. Шах. Способы защиты от шаха — 6 часов.
Теория: Понятие шаха. Способы защиты от шаха: уход короля, взятие атакующей фигуры, закрытие линии шаха.
Практика: Решение простых позиций на защиту от шаха. Разыгрывание позиций на шахматной доске.
Тема 3.2. Мат. Понятие и способы постановки мата — 8 часов.
Теория: Понятие мата. Отличие шаха от мата. Основные способы постановки мата в простых позициях.
Практика: Постановка мата в учебных позициях. Решение простых задач на мат.
Тема 3.3. Мат в один ход — 6 часов.
Теория: Понятие задачи «мат в один ход». Алгоритм поиска матующего хода.
Практика: Решение шахматных задач на мат в один ход. Самопроверка решений.
Тема 3.4. Защита и нападение — 6 часов.

Теория: Понятия нападения и защиты. Защищённые и незащищённые фигуры. Основные способы защиты фигуры.
Практика: Поиск атакующих и защищающих фигур. Выполнение практических заданий на нападение и защиту.
Тема 3.5. Простые тактические задачи — 6 часов.
Теория: Понятие шахматной тактики. Поиск угрозы и тактического решения.
Практика: Решение простых тактических задач.
Тема 3.6. Шахматные партии с заданиями — 4 часа.
Теория: Разбор типичных игровых ситуаций. Правила применения изученных тактических приёмов в партии.
Практика: Разыгрывание партий с выполнением специальных заданий. Анализ отдельных игровых ситуаций.
Тема 3.7. Контрольное занятие и шахматный турнир — 4 часа.
Теория: Повторение и систематизация изученного материала.
Практика: Выполнение контрольных заданий. Проведение шахматного турнира.

Раздел 4. «Мир шахматных комбинаций» — 40 часов
Тема 4.1. Взятие фигуры и выгодный размен — 6 часов.
Теория: Понятие выгодного взятия и размена. Оценка простых позиций.
Практика: Решение задач на взятие фигуры и выгодный размен.
Тема 4.2. Двойное нападение — 6 часов.
Теория: Понятие двойного нападения. Возможности создания двойной угрозы.
Практика: Решение задач на двойное нападение. Составление простых позиций.
Тема 4.3. Связка и защита фигуры — 6 часов.
Теория: Понятие связки. Абсолютная и относительная связка на элементарном уровне.
Практика: Нахождение связок на диаграммах. Решение простых задач.
Тема 4.4. Открытое нападение и открытый шах — 4 часа.
Теория: Понятие открытого нападения и открытого шаха. Принцип освобождения линии действия фигуры.
Практика: Решение простых задач на открытое нападение и открытый шах.
Тема 4.5. Двойной шах — 4 часа.
Теория: Понятие двойного шаха. Особенности защиты от двойного шаха.
Практика: Нахождение двойного шаха в простых позициях. Практические задания.
Тема 4.6. Простые комбинации с использованием нескольких тактических приёмов — 6 часов.
Теория: Понятие комбинации. Последовательное применение нескольких тактических приёмов.
Практика: Решение комбинированных задач. Разыгрывание заданных позиций.
Тема 4.7. Решение шахматных задач и этюдов для начинающих — 8 часа.
Теория: Особенности решения шахматных задач. Алгоритм поиска решения: анализ позиции, поиск угроз, выбор хода, проверка решения.
Практика: Самостоятельное решение задач и простых этюдов. Разбор решений.
Тема 4.8. Итоговый шахматный турнир — 2 часа.
Практика: Итоговое теоретическое задание. Проведение шахматного турнира.

Учебно-тематический план
(базовый уровень, 2 год обучения, 144 часа)

№	Название разделов	Количество часов	Формы аттестации/

п/п		всего	теория	практика	контроля
Раздел 1. Введение «Путешествие в Шахматную страну»					
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Проверка знаний.	4	2	2	Беседа, тестирование
	Итого часов:	**4**	**2**	**2**	
Раздел 2. «Игра продолжается»					
2.1.	Мат разными фигурами.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
2.2.	Защита: уничтожение угрозы	4	2	2	Опрос. Практические задания.
2.3.	Защита: уход из-под удара.	4	2	2	Практические задания.
2.4.	Защита: перекрытие линии нападения.	4	2	2	Дискуссия. Практические задания.
2.5.	Защита: защита своей фигуры.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
2.6.	Защита: контрнападение.	4	2	2	Опрос. Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
2.7.	Рокировка.	8	4	4	Практические задания
	Итого часов:	**32**	**16**	**16**	
Раздел 3. «Шахматная нотация»					
3.1.	Начало шахматной партии.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
3.2.	Шахматная нотация.	16	8	8	Опрос. . Практические задания.
3.3.	Ничья: пат или вечный шах.	4	2	2	Практические задания.
3.4.	Шахматный турнир.	4	2	2	Выполнение контрольного практического задания и шахматный турнир
	Итого часов:	**28**	**14**	**14**	
Раздел 4. «Мат одинокому королю»					
4.1.	Мат одинокому королю двумя ладьями.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
4.2.	Мат одинокому королю ферзем и ладьей.	4	2	2	Опрос. Практические задания.
4.3.	Мат одинокому королю ферзем и	4	2	2	Практические задания.

	королем.				
4.4.	Мат одинокому королю ладьей и королем.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
4.5.	Повторение.	4	2	2	Опрос.
	Итого часов:	**20**	**10**	**10**	
Раздел 5. «Тактика и стратегия»					
5.1.	Понятие о плане в игре. Сравнительная сила фигур.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
5.2.	Влияние позиции на соотношение сил.	4	2	2	Опрос. Практические задания.
5.3.	Ходы фигур и их особенности. Ограничение подвижности.	8	4	4	Практические задания.
5.4.	Форсирующие ходы.	8	4	4	Наблюдение. Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
	Итого часов:	**24**	**12**	**12**	
Раздел 6. «Техника расчета»					
6.1.	Правило квадрата. Подсчет ходов (или полей).	4	2	2	Дискуссия. Практические задания.
6.2.	Подсчет количества ударов.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
6.3.	«Блуждающий квадрат».	4	2	2	Практические задания.
6.4.	Критические поля проходной пешки.	4	2	2	Опрос. . Практические задания.
6.5.	Критические поля блокированной пешки.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
6.6.	Поля соответствия.	4	2	2	Практические задания.
6.7.	Другие приемы упрощенного расчета.	4	2	2	Наблюдение. Практические задания.
6.8.	Повторение.	4	2	2	Опрос. Практические задания.
6.9.	Шахматный турнир.	4	2	2	Шахматный турнир
	Итого часов:	**36**	**18**	**18**	
	Итого часов курса:	**144**	**72**	**72**	

Содержание учебного -тематического плана
(базовый уровень, 2 год обучения)

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.

Теоретическая часть: Инструктаж по технике безопасности. Диагностика знаний. Тестирование.

Практическая часть: Решение позиций на тему "Мат в 1 ход". Учебные партии с ограниченным временем (блиц) для выявления уровня практической подготовки.

Раздел 2. «Игра продолжается»

Тема 2.1. Мат разными фигурами.

Теоретическая часть: Рассматриваем различные комбинации мата разными фигурами.

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Тема 2.2. Защита: уничтожение угрозы.

Теоретическая часть: Изучаем различные способы защиты.

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Тема 2.3. Защита: уход из-под удара.

Теоретическая часть: Изучаем различные способы защиты.

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Тема 2.4. Защита: перекрытие линии нападения.

Теоретическая часть: Изучаем различные способы защиты.

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Тема 2.5. Защита: защита своей фигуры.

Теоретическая часть: Изучаем различные способы защиты.

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Тема 2.6. Защита: контрнападение.

Теоретическая часть: Изучаем различные способы защиты.

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Тема 2.7. Рокировка.

Теоретическая часть: Изучаем различные способы рокировки.

Практическая часть: Решение задач на определение возможности/невозможности рокировки (в условиях шаха, нападения на ладью). Отработка техники безопасности при рокировке в учебных партиях. Игра с тренером на наказание за преждевременную рокировку.

Раздел 3. «Шахматная нотация»

Тема 3.1. Начало шахматной партии.

Теоретическая часть: Изучаем начало шахматной партии, понятия «легкие» и «тяжелые» фигуры.

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 3.2. Шахматная нотация.

Теоретическая часть: Изучаем шахматную нотацию, записи фигур, понятие «адрес поля». Вспоминаем вертикали и горизонтали шахматной доски.

Практическая часть: Учимся читать и записывать шахматную нотацию в партии. Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Тема 3.3. Ничья: пат или вечный шах.

Теоретическая часть: Учимся записывать результат шахматной партии: победа, поражение или ничья. Изучаем понятие «пат», «вечный шах».

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.

Тема 3.4. Шахматный турнир. Выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы за первое полугодие второго года обучения.
Теоретическая часть: Выполнение контрольного теоретического задания.
Практическая часть: Шахматный турнир.
Форма контроля: Выполнение контрольного теоретического задания и проведение шахматного турнира внутри детского объединения.
Раздел 4. «Мат одинокому королю»
Тема 4.1. Мат одинокому королю двумя ладьями.
Теоретическая часть: Учимся ставить мат одинокому королю двумя ладьями.
Практическая часть: Отработка приема "лесенка" (оттеснение короля на край доски). Решение задач на расчет вариантов в 3–4 хода. Позиционная игра: реализация материального преимущества в эндшпиле (ладья + ладья против короля).
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
Тема 4.2. Мат одинокому королю ферзем и ладьей.
Теоретическая часть: Учимся ставить мат одинокому королю ферзем и ладьей.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
Тема 4.3. Мат одинокому королю ферзем и королем.
Теоретическая часть: Учимся ставить мат одинокому королю ферзем и королем.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
Тема 4.4. Мат одинокому королю ладьей и королем.
Теоретическая часть: Учимся ставить мат одинокому королю ладьей и королем.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
Тема 4.5. Повторение.
Теоретическая часть: Повторение всего пройденного материала.
Практическая часть: Применение на практике всех своих знаний о шахматах. Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
Раздел 5. «Тактика и стратегия»
Тема 5.1. Понятие о плане в игре. Сравнительная сила фигур.
Теоретическая часть: Изучаем понятия «тактика», общая задача, частная задача.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
Тема 5.2. Влияние позиции на соотношение сил.
Теоретическая часть: Изучаем понятия «абсолютная сила», «относительная сила», «средняя относительная сила», «размен фигур».
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.
Тема 5.3. Ходы фигур и их особенности. Ограничение подвижности.
Теоретическая часть: Изучаем понятия «ограничение подвижности», «заграждение», «отрезание полей», «защищающая фигура», «связка», влияние края доски на подвижность фигур, отношение отсутствия времени на исход партии.

Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 5.4. Форсирующие ходы.

Теоретическая часть: Изучаем понятия «форсирующие ходы», «шах», «двойной удар», «взятие», «превращение пешек».
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Раздел 6. «Техника расчета».

Тема 6.1. Правило квадрата. Подсчет ходов (или полей).

Теоретическая часть: Изучаем правило квадрата. Учимся подсчитывать ходы.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 6.2. Подсчет количества ударов.

Теоретическая часть: Учимся подсчитывать количество ударов: нападений и защит.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 6.3. «Блуждающий квадрат».

Теоретическая часть: Изучаем понятие «блуждающий квадрат», «цугцванг».
Практическая часть: Анализ пешечных эндшпилей с расчетом "квадрата" пешки. Решение этюдов на тему "догнать пешку". Практические партии с заданием: довести пешку до поля превращения, используя правило квадрата.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 6.4. Критические поля проходной пешки.

Теоретическая часть: Рассматриваем ситуации с критическими полями проходной пешки.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 6.5. Критические поля блокированной пешки.

Теоретическая часть: Рассматриваем ситуации с критическими полями блокированной пешки.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 6.6. Поля соответствия.

Теоретическая часть: Рассматриваем примеры расчета «соответственных» полей на учебных примерах мастера Н.Г. Григорьева (или другого автора шахматиста).
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 6.7. Другие приемы упрощенного расчета.

Теоретическая часть: Рассматриваем несколько других приемов упрощенного расчета.
Практическая часть: Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 6.8. Повторение.

Теоретическая часть: Повторение всего пройденного материала.

Практическая часть: Применение на практике всех своих знаний о шахматах за два года обучения. Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.
Форма контроля: Практические задания. Шахматная партия со всеми фигурами.

Тема 6.9. Шахматный турнир.

Выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы второго года обучения.
Теоретическая часть: Выполнение контрольного теоретического задания.
Практическая часть: Шахматный турнир.
Форма контроля: Выполнение контрольного теоретического задания и проведение шахматного турнира внутри детского объединения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях качественной реализации программы предусмотрена система оценочных средств:

- *Входная диагностика* - проводится в сентябре и включает тест на знание основных правил шахматной игры, шахматных фигур, шахматной доски и шахматной нотации (см. Приложение 2), беседа с ребенком и его родителями (выявление интересов, возможностей, особенностей, склонностей ребёнка, определение уровня стартовых возможностей для освоения программы)

Для детей переходящих на второй год обучения проводится тестирование;

-Текущий контроль - контрольные точки по темам (разделам) программы и т.д. осуществляется при помощи практических заданий мини-тестов, текущих контрольных занятий, внутренних шахматных турниров;

-Промежуточная аттестация (декабрь-январь): теоретико-практические аттестационные занятия (см. Приложение 2) контрольные занятия в конце полугодия, шахматные турниры, зачетное занятие, тесты, практическое задание.

- ***Итоговая аттестация*** (май) турнир, соревнования.

Единая система оценки освоения программы

Итоговая аттестация (май) направлена на оценку уровня освоения всей дополнительной общеобразовательной программы за учебный год. Итоговая оценка выставляется по результатам итогового тестирования и итогового шахматного турнира (май). Результаты промежуточной аттестации (декабрь) учитываются педагогом для корректировки учебного плана и индивидуальной работы с обучающимися, но не влияют на итоговый балл.
Итоговая оценка формируется на основе **25-балльной шкалы** и переводится в проценты и уровни следующим образом:
Высокий уровень (80–100%) — 21–25 баллов.
Средний уровень (50–79%) — 15–20 баллов.
Низкий уровень (менее 50%) — 5–14 баллов.
Распределение баллов итоговой аттестации:
Теоретическая часть (до 10 баллов): выполнение итогового теста (1 балл за правильный ответ).
Практическая часть (до 15 баллов): оценивается по 5-балльной шкале за каждое из трех практических заданий (решение задач, запись партии, анализ позиции).
Турнирная часть: результаты итогового шахматного турнира приравниваются к одному из практических заданий (максимум 5 баллов за занятое место в группе). Таким образом, максимальный балл за практическую и турнирную часть в сумме составляет 15 баллов.

Таблица турнирная, при помощи которой проводится турнир в объединении

№ п/п	ФИО	1	2	3	4	Итого очков	Место
1							
2							
3							
4							

Критерии оценки мини-турнира (для промежуточного контроля)
Для оценки результатов обучающихся в мини-турнире используется 5 критериев, каждый оценивается от 1 до 5 баллов. Максимальное количество — 25 баллов.

№	Критерий	5 баллов	3 балла	1 балл
1	**Знание правил шахматной игры**	Полностью соблюдает правила, правильно выполняет ходы и понимает условия окончания партии	Допускает отдельные ошибки, исправляемые после подсказки	Часто нарушает правила, нуждается в постоянной помощи
2	**Применение шахматных знаний**	Уверенно применяет изученные приёмы и правила в партии	Применяет основные приёмы, но допускает ошибки	Испытывает значительные затруднения при применении знаний
3	**Расчёт и анализ ходов**	Самостоятельно анализирует позицию и просчитывает варианты	Анализирует позицию с отдельными затруднениями	Практически не анализирует варианты, действует преимущественно случайно
4	**Соблюдение шахматного этикета**	Полностью соблюдает правила поведения, уважительно относится к сопернику	Допускает отдельные нарушения	Часто нарушает правила поведения и требует напоминаний
5	**Самостоятельность и организация игры**	Самостоятельно начинает, ведёт и завершает партию, правильно фиксирует результат	Выполняет действия с небольшой помощью педагога	Постоянно нуждается в помощи педагога

Соответствие баллов мини-турнира уровням освоения:
21–25 баллов — высокий уровень;
15–20 баллов — средний уровень;
5–14 баллов — низкий уровень.

Критерии достижения результатов обучающихся (качественное описание уровней):

Высокий уровень (80–100%): Обучающийся освоил основное содержание программы в полном или почти полном объёме. Демонстрирует прочные знания правил шахматной игры, уверенно применяет полученные знания и умения на практике, самостоятельно решает шахматные задачи, анализирует шахматные позиции, умеет планировать свои действия и обосновывать принятые решения. Проявляет устойчивый интерес к занятиям, самостоятельность, инициативность и ответственность. Умеет применять изученные приёмы в практической шахматной партии.

Средний уровень (50–79%): Обучающийся освоил основные знания и умения, предусмотренные программой. Правила шахматной игры и изученный материал применяет с незначительной помощью педагога. Решает основные шахматные задачи, но испытывает отдельные затруднения при анализе позиции, расчёте вариантов и выборе игрового плана. Проявляет интерес к занятиям, выполняет практические задания, участвует в шахматных партиях и турнирах.

Низкий уровень (менее 50%): Обучающийся освоил содержание программы частично. Имеет недостаточные знания правил шахматной игры и испытывает значительные затруднения при выполнении практических заданий. Не всегда может самостоятельно применить изученный материал, решить шахматную задачу или проанализировать позицию. Требуется постоянная помощь педагога. Интерес к занятиям выражен недостаточно, самостоятельность и активность проявляются редко.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходима образовательная среда:

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами (СП 2.4.3648-20). Кабинет должен быть оснащен естественным и искусственным освещением (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21), иметь столы и стулья, подобранные с учетом роста обучающихся, а также место для демонстрационной доски.

Материалы, инструменты и приспособления:

1. Комплект шахмат – 16 наборов;
2. Комплект магнитных демонстрационных шахмат – 10 наборов;
3. Шахматные часы – 8 шт.;
4. Демонстрационная шахматная доска- 1 шт.;
5. Компьютер (учителя) - 1 шт.;
6. Столы (парты) – 10 шт.;
7. Стулья – 10 шт.
8. Магнитная доска с шахматами – 2 шт.;
9. Доступ к сети Интернет; электронные образовательные ресурсы: электронная почта, образовательные интернет-сервисы, мессенджеры и социальные сети.

Примечание: Использование сети Интернет допускается только под контролем педагога, с соблюдением ФЗ-152 «О персональных данных».

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Стартовый уровень. Раздел 1. Введение «Путешествие в Шахматную страну»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурс: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B	Словесные, Наглядные
Раздел 2. «Черно-белая армия»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурс: https://chess-boom.online/nazvanie-figur-v-shahmatah/	Словесные, Наглядные
Раздел 3. «Мир шахматных комбинаций»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, карточки с задачами. Интернет-ресурс: https://chesstempo.com/	Словесные, Наглядные, Практические
Базовый уровень. Раздел 1. Вводное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, тесты. Интернет-ресурс: https://www.kombinashki.ru/debyuty2.php	Словесные, Наглядные
Раздел 2. «Игра продолжается»	Групповая. Теоретическая	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные	Словесные, Наглядные

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
	подготовка. Практическая работа.	пособия. Интернет-ресурс: https://chessmatenok.ru/shahmatnye-lovushki/	
Раздел 3. «Шахматная нотация»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, бланки для записи партий. Интернет-ресурс:	Словесные, Наглядные, Практические
Раздел 4. «Мат одинокому королю»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, позиции для отработки мата. Интернет-ресурс: https://chesstempo.com/	Словесные, Наглядные, Практические
Раздел 5. «Тактика и стратегия»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурс: https://chess-boom.online/taktika-v-shahmatah/	Словесные, Наглядные
Раздел 6. «Техника расчета»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, сборники этюдов. Интернет-ресурс: https://www.chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat	Словесные, Наглядные, Практические

4.3. Учебно-методическое обеспечение

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Волкова Е., Прудникова Е. Шахматы с енотом. Рабочая тетрадь № 1. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 128 с. : ил.
2. Волкова Е., Прудникова Е. Шахматы с енотом. Рабочая тетрадь № 2. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 159 с. : ил.

3. Москалев В. А. Шахматная тетрадь для дошкольников : рисуем ходы, осваиваем правила игры / В. А. Москалев. – Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 22 с.
4. Сухин И. Г. Шахматы. Полный курс для детей. – Шахматы. Большой самоучитель для детей / И. Г. Сухин. – Москва : Издательство АСТ, 2020. – 160 с.
5. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких – Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – Москва : АСТ : Кладезь, 2015. – 279, [8] с.
6. Месса Р. 1001 шахматная задача. Интерактивная книга, которая учит выигрывать / Роберто Месса и Франко Масетти ; пер. с англ. В. Ионова. Москва : Эксмо, 2019. –128 с.

Используемые Интернет-ресурсы

1. http://chessdeti.ru / Детские шахматы в Санкт-Петербурге ChessDeti.Ru Городское учебно□методическое объединение педагогов по шахматам Комитета по образованию
2. https://chess-boom.online/ Chess-Boom.online
3. https://chesswood.ru/ ChessWood.ru
4. https://www.chess.com/ Chess.com
5. https://www.chesskid.com/ru/ Онлайн шахматы для детей

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Волкова Е., Прудникова Е. Шахматы с енотом. Рабочая тетрадь № 1. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 128 с. : ил.2. Волкова Е., Прудникова Е. Шахматы с енотом. Рабочая тетрадь №
2. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 159 с. : ил.3. Волкова Е., Прудникова Е. Шахматы с енотом. Рабочая тетрадь №
3. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с. : ил.
4. Тетрадь Шахматиста А5. Проф-Пресс (ШАХМАТЫ (Проф-Пресс), 2019. - 64 с.
5. Детская энциклопедия. Познавательный журнал для девочек и мальчиков. Учредитель: ЗАО «Аргументы и факты». Выпуск № 6’98. – Москва, 1998. – 44 с. 6.

Приложение к программе
«Шахматный клуб»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(стартовый уровень)

1,2 гр. (вт., сб.)

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	*22.09.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, групповая, парная	2	Вводное занятие. Техника безопасности. История шахмат. Название фигур	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Беседа, опрос
2	*26.09.26(Сб)*		**1 группа** 9.55-10.40 10.50-11.35 **2 группа** 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматный этикет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Наблюдение, практическое задание
3	*29.09.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматная доска. Поля, горизонтали, вертикали	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
4	*3.10.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматная доска. Диагонали и центр	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
5	*6.10.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Координаты шахматных полей	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа

			16.20-17.05 17.15-18.00					
6	*10.10.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Основы шахматной нотации	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
7	*13.10.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматные фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практическое задание
8	*17.10.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматные фигуры. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Дидактические игры
9	*20.10.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Начальная позиция	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
10	*24.10.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Начальная позиция. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание
11	*27.10.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Ценность шахматных фигур	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практическое задание
12	*31.10.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Равноценный и выгодный размен	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение практических задач

13	*3.11.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Король: ход и особенности движения	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
14	*7.11.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, парная	2	Король: нападение и доступные поля	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
15	*10.11.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Ладья: ход и взятие	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
16	*14.11.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, парная	2	Ладья: нападение и шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
17	*17.11.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Слон: ход и взятие	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
18	*21.11.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Слон: нападение и шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
19	*24.11.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Ферзь: ход и взятие	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
20	*28.11.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40	Фронтальная, индивидуальная,	2	Ферзь: нападение и шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ»	Опрос, практические

			10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	парная			г. Грозного.	задания
21	*1.12.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Пешка: ход и первый ход	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
22	*5.12.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Пешка: взятие и нападение	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
23	*8.12.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Превращение пешки	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
24	*12.12.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Взятие на проходе	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
25	*15.12.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Конь: ход и особенности движения	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
26	*19.12.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Конь: взятие, нападение и шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
27	*22.12.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Основы шахматной партии	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Наблюдение, практическая партия

			16.20-17.05 17.15-18.00					
28	*26.12.26(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Игра всеми фигурами	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическая партия
29	*29.12.26(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Подготовка к шахматному турниру	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание
30	*9.01.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматный турнир	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Шахматный турнир
31	*12.01.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шах. Понятие шаха	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практическое задание
32	*16.01.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита от шаха: уход короля	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
33	*19.01.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита от шаха: взятие атакующей фигуры и закрытие линии	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
34	*23.01.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Мат. Понятие мата	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание

35	*26.01.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Отличие шаха от мата	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практические задания
36	*30.01.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Простые способы постановки мата	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
37	*2.02.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Постановка мата в учебных позициях	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
38	*6.02.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Мат в один ход	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
39	*9.02.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Мат в один ход. Простые задачи	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
40	*13.02.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Мат в один ход. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
41	*16.02.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Нападение и защита	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
42	*20.02.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40	Фронтальная, индивидуальная,	2	Защищённые и незащищённые фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ»	Решение практических

			10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	парная			г. Грозного.	задач
43	*23.02.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
44	*27.02.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Простые тактические задачи	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
45	*2.03.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Поиск угрозы	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
46	*6.03.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Тактические задачи. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
47	*9.03.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматная партия с заданием	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическая партия
48	*13.03.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматная партия. Анализ игровых ситуаций	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическая партия
49	*16.03.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Повторение изученного материала	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание

			16.20-17.05 17.15-18.00					
50	*20.03.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Контрольное занятие. Шахматный турнир	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание, турнир
51	*23.03.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Взятие фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
52	*27.03.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Выгодный размен	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
53	*30.03.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Взятие фигуры и выгодный размен. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
54	*3.04.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Двойное нападение	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
55	*6.04.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Создание двойной угрозы	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
56	*10.04.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Двойное нападение. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач

57	*13.04.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Связка фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
58	*17.04.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита фигуры при связке	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
59	*20.04.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Связка и защита фигуры. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
60	*24.04.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Открытое нападение	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
61	*27.04.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Открытый шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
62	*1.05.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Двойной шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
63	*4.05.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита от двойного шаха	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
64	*8.05.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40	Фронтальная, индивидуальная,	2	Простые шахматные комбинации	МБУ ДО «ЦРДЮТТ»	Решение комбинаций

			10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	парная			г. Грозного.	
65	*11.05.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Комбинации с использованием двух тактических приёмов	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
66	*15.05.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Комбинированные тактические задачи	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
67	*18.05.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Решение шахматных задач для начинающих	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение задач
68	*22.05.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Решение шахматных задач. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
69	*25.05.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Простые шахматные этюды	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение этюдов
70	*29.05.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматные задачи и этюды. Практикум	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение задач и этюдов
71	*1.06.27(Вт)*		1 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 2 группа	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Итоговое повторение. Подготовка к турниру	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание

			16.20-17.05 17.15-18.00					
72	*5.06.27(Сб)*		1 группа 9.55-10.40 10.50-11.35 2 группа 11.45-12.30 12.40-13.25	Фронтальная, групповая, парная	2	Итоговый шахматный турнир	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Итоговый контроль, шахматный турнир

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(стартовый уровень)

3,4 гр. (чт., сб.)

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	*24.09.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, групповая, парная	2	Вводное занятие. Техника безопасности. История шахмат. Название фигур	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Беседа, опрос
2	*26.09.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматный этикет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Наблюдение, практическое задание
3	*1.10.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматная доска. Поля, горизонтали, вертикали	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
4	*3.10.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматная доска. Диагонали и центр	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
5	*8.10.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Координаты шахматных полей	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
6	*10.10.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Основы шахматной нотации	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание

			15.25-16.10 16.20-17.05					
7	*15.10.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматные фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практическое задание
8	*17.10.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматные фигуры. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Дидактические игры
9	*22.10.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Начальная позиция	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
10	*24.10.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Начальная позиция. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание
11	*29.10.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Ценность шахматных фигур	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практическое задание
12	*31.10.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Равноценный и выгодный размен	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение практических задач
13	*5.11.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Король: ход и особенности движения	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание

14	*7.11.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, парная	2	Король: нападение и доступные поля	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
15	*12.11.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Ладья: ход и взятие	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
16	*14.11.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, парная	2	Ладья: нападение и шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
17	*19.11.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Слон: ход и взятие	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
18	*21.11.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Слон: нападение и шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
19	*26.11.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Ферзь: ход и взятие	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
20	*28.11.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Ферзь: нападение и шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практические задания
21	*3.12.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15	Фронтальная, индивидуальная,	2	Пешка: ход и первый ход	МБУ ДО «ЦРДЮТТ»	Практическое задание

			15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	парная			г. Грозного.	
22	*5.12.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Пешка: взятие и нападение	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
23	*10.12.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Превращение пешки	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
24	*12.12.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Взятие на проходе	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
25	*17.12.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Конь: ход и особенности движения	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
26	*19.12.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Конь: взятие, нападение и шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
27	*24.12.26(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Основы шахматной партии	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Наблюдение, практическая партия
28	*26.12.26(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Игра всеми фигурами	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическая партия

			15.25-16.10 16.20-17.05					
29	*7.01.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Подготовка к шахматному турниру	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание
30	*9.01.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматный турнир	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Шахматный турнир
31	*14.01.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шах. Понятие шаха	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практическое задание
32	*16.01.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита от шаха: уход короля	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
33	*21.01.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита от шаха: взятие атакующей фигуры и закрытие линии	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
34	*23.01.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Мат. Понятие мата	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
35	*28.01.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Отличие шаха от мата	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Опрос, практические задания

36	*30.01.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Простые способы постановки мата	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
37	*4.02.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Постановка мата в учебных позициях	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
38	*6.02.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Мат в один ход	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
39	*11.02.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Мат в один ход. Простые задачи	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
40	*13.02.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Мат в один ход. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
41	*18.02.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Нападение и защита	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
42	*20.02.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защищённые и незащищённые фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение практических задач
43	*25.02.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15	Фронтальная, индивидуальная,	2	Защита фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ»	Практические задания

			15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	парная			г. Грозного.	
44	*27.02.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Простые тактические задачи	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
45	*4.03.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Поиск угрозы	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
46	*6.03.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Тактические задачи. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
47	*11.03.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматная партия с заданием	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическая партия
48	*13.03.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматная партия. Анализ игровых ситуаций	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическая партия
49	*18.03.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Повторение изученного материала	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание
50	*20.03.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Контрольное занятие. Шахматный турнир	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание, турнир

			15.25-16.10 16.20-17.05					
51	*25.03.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Взятие фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
52	*27.03.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Выгодный размен	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
53	*1.04.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Взятие фигуры и выгодный размен. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание
54	*3.04.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Двойное нападение	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
55	*8.04.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Создание двойной угрозы	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
56	*10.04.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Двойное нападение. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
57	*15.04.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Связка фигуры	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практическое задание

58	*17.04.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита фигуры при связке	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
59	*22.04.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Связка и защита фигуры. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
60	*24.04.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Открытое нападение	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
61	*29.04.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Открытый шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
62	*1.05.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Двойной шах	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Практические задания
63	*6.05.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Защита от двойного шаха	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение шахматных задач
64	*8.05.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Простые шахматные комбинации	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение комбинаций
65	*13.05.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15	Фронтальная, индивидуальная,	2	Комбинации с использованием двух	МБУ ДО «ЦРДЮТТ»	Решение шахматных

			15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	парная		тактических приёмов	г. Грозного.	задач
66	*15.05.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Комбинированные тактические задачи	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
67	*20.05.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Решение шахматных задач для начинающих	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение задач
68	*22.05.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Решение шахматных задач. Закрепление	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Самостоятельная работа
69	*27.05.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Простые шахматные этюды	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение этюдов
70	*29.05.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа 15.25-16.10 16.20-17.05	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Шахматные задачи и этюды. Практикум	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Решение задач и этюдов
71	*3.06.27(Чт)*		3 группа 14.30-15.15 15.25-16.10 4 группа 16.20-17.05 17.15-18.00	Фронтальная, индивидуальная, парная	2	Итоговое повторение. Подготовка к турниру	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Контрольное задание
72	*5.06.27(Сб)*		3 группа 13.35-14.20 14.30-15.15 4 группа	Фронтальная, групповая, парная	2	**Итоговый шахматный турнир**	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.	Итоговый контроль, шахматный

			15.25-16.10 16.20-17.05					турнир

Приложение №2

Приложение 2

Тестовые задания Тестовые задания 1 год обучения (входная диагностика)

1. Какая страна родина шахмат?

А) Россия; В) Индия; Б) Китай; Г) Тува.

2. Сколько полей на шахматной доске?

А) 48; В) 50;

Б) 64; Г) 16.

3. Что такое диаграмма?

А) Начальная позиция;

В) Материальное преимущество;

Б) Запись шахматной игры;

Г) Печатное изображение шахматной игры.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

А) Конь;

В) Ладья;

Б) Слон;

Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

А) Ферзь;

В) Слон;

Б) Пешка;

Г) Ладья.

6. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

А) Король;

В) Пешка;

Б) Конь;

Г) Ферзь.

7. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

А) Слон;

В) Пешка;

Б) Конь;

Г) Ферзь.

8. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

А) Миттельшпиль;

В) Дебют;

Б) Эндшпиль;

Г) Начальная позиция.

9. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

А) Король; В) Конь; Б) Ферзь; Г) Слон.

10. Запись шахматной партии называется:

А) Позиция; В) Нотация; Б) Дневник; Г) Запись.

11. Нападение на короля называется: А) Мат; В) Пат; Б) Ничья; Г) Шах.

12. Укажи три способа защиты от шаха: А) Уничтожить фигуру, объявившую мат;

В) Уйти от шаха; Б) Объявить перемирие; Г) Закрыться от шаха другой фигурой.

13. Как называется шах, от которого нет защиты: А) Ничья; В) Пат; Б) Рокировка; Г) Мат.

14. Когда невозможна рокировка?

А) Король и ладья уже ходили; Б) Король не находится под шахом; В) Король в результате рокировки не попадает под шах; Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

15. Какая шахматная фигура равноценна слону: А) Пешка; В) Ладья; Б) Ферзь; Г) Конь.

16. Ценность ферзя примерно равна: А) Слону и коню; В) Двум ладьям; Б) Ладье и двум пешкам; Г) Пяти пешкам.

Ответы на вопросы «Тестовые задания.

1) В
2) Б
3) Г
4) В
5) В
6) В
7) Б
8) Б
9) В
10) В
11) Г
12) А, В, Г
13) Г
14) А
15) Г
16) В

Критерии оценок:

15-16 баллов—«5» 14-12 баллов—«4» 11-8 баллов—«3» 7 и меньше—«2»

Тестовые задания 2 год обучения

1. Какая страна родина шахмат?

А) Россия; В) Индия; Б) Китай; Г) Монголия.

2. Сколько горизонталей на шахматной доске?

А)16; В) 8;
Б) 64; Г) 32.

3. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

А) Вертикали; В) Диаграммы; Б) Горизонтали; Г) Диагонали.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру: А) Конь; В) Ладья; Б) Слон; Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру: А) Ферзь; В) Слон; Б) Пешка; Г) Ладья.

6. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

А) Король; В) Пешка; Б) Конь; Г) Ферзь.

7. Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали: А) Конь; В) Ладья; Б) Слон; Г) Пешка.

8. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:

А) Миттельшпиль; В) Дебют; Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.

9. Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:

А) Миттельшпиль; В) Дебют; Б) Пешечный эндшпиль; Г) Стратегия.

10. Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру: А) Рокировка; В) Связка; Б) Мат; Г) Стратегия.
11. Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов: А) Мат; В) Пат; Б) Ничья; Г) Вечный шах.
12. Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться: А) Миттельшпиль; В) Дебют; Б) Эндшпиль; Г) Начальное положение.
13. Одновременное нападение на две фигуры: А) Ложка; В) Вилка; Б) Крышка; Г) Тарелка.
14. Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?
А) Двойной шах; В) Открытый шах; Б) Кованый шах; Г) Спертый шах.
15. Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура: А) Стратегия; В) Гамбит; Б) Дебют; Г) Комбинация.
16. Самая ценная фигура в шахматном войске. А) Ферзь; В) Король; Б) Ладья; Г) Пешка.

Ответы на вопросы «Тестовые задания. Второй год обучения.
1)В
2)В
3)Г
4)В
5)В
6)А
7)Г
8)В
9)Б
10)В
11)В
12)Б
13)В
14)В
15)В
16)В
Критерии оценок:
5-16 баллов—«5» 14-12 баллов—«4» 11-8 баллов—«3» 7 и меньше—«2»

Тестовые задания по второй год обучения

1. Нынешний чемпион мира по шахмат ам:
а) Ананд Вишванатан
б) Владимир Крамник
в) Мангус Карлсен
г) Владимир Бузыкаев

2. *Такт ический приём, кот орый парализует фигуры, т о ест ь делает их неподвиж ными*: а) Жертва; б) Отвлечение в) Атака; г) Связка.

3. *Какая шахмат ная фигура мож ет резко возраст и в своем звании?* а) Ладья
б) Слон в) Пешка; г) Конь.

4. *За кого или за чт о сначала следует брат ься при рокировке?* а) За соперника;
б) За ладью; в) За короля ; г) За голову
5. *Запись шахмат ной парт ии называет ся:* а) Запись; б) Нотация; в) Игра;
в) Дневник .

6. *Как оценивает ся ценност ь шахмат ных фигур:* а) В рублях; б) В пешках; в) В долларах; г) В слонах.

7. *Полож ение в парт ии, при кот ором, одна из ст орон проигрывает из-за своего хода:*
а) Шах; б) Пат в) Цугцванг; в) Страх

8. *Какой мат ст авят «нож ницами»:* а) Спёртый; б) Линейный; в) Двойной;
г) Открытый .
9. *Когда от мечает ся Меж дународный день шахмат* : а) 1 июня; б) 9 мая; в) 20 июля;
г) 1 сентября.

10. Ч*емпион мира по шахмат ам среди муж чин 2007-2013:* а) Вишванатан Ананд; б) Анатолий Карпов; в) Гарри Каспаров; г) Магнус Карлсен.

11. *Ст адия шахмат ной парт ии, кот орая обозначает середину шахмат ной парт ии:* а) Эндшпиль; б) Дебют; в) Миттельшпиль; г) Турнир.

12. *Конечная цель шахмат ной парт ии:* а) Рокировка; б) Шах; в) Мат; г) Рукопожатие.

13. *Название начала парт ии, при кот орой для быст рейшего развит ия фигур и захват а цент ра ж ерт вует ся какая-либо фигура:*
а) Гамбит ; б) Дебют ; в) Эндшпиль; г) Миттельшпиль .

14. *Чт о подчёркивают шахмат ист ы в шахмат ной парт ии под словом «время»:*
а) Обладание большей частью доски; б) Преимущество в развитии; в) Достижение материального преимущества; г) Отставание в развитии.

15. *Чт о возникает в шахмат ной парт ии вследст вие повт орения одной и т ой ж е позиции более т рёх раз:*
а) Пат; б) «Вечный шах»; в) Мат; г) Ничья.

16. *Чт о подчёркивают шахмат ист ы в шахмат ной парт ии под словом «мат ериал»:*
а) Обладание большей частью доски; б) Преимущество в развитии в) Достижение материального преимущества; г) Победу .

17. *Какой фигурой, кроме пешки, мож но сделат ь первый ход в начале парт ии*:
а) Слоном; б) Конём; в) Ферзём ; г) Ладьёй .
18. *Кт о являет ся сост авит елем шахмат ных задач и эт юдов*. а) Тренер;
б) Судья; в) Композитор; г) Претендент .

Ответы на вопросы тестовых заданий второй год обучения
1) А
2) Г

3) Г
4) В
5) Б
6) Б
7) В
8) Б
9) В
10) А
11) В
12) В
13) А
14) Б
15) Г
16) В
17) Б
18) В
Критерии оценок: 17-18 баллов—«5» 12-16 баллов—«4» 11-7 баллов—«3» 6 и меньше баллов—«2»

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация

I. Теоретическая часть:

Ответьте на вопросы, выберите правильный ответ.

1) Как называется положение в шахматной игре, когда один из игроков не может сделать хода,

не подставив под удар своего короля?

1. Шах
2. Мат
3. Пат
4. Ничья

2) Как называется шах, от которого нет защиты?

1. Шах
2. Мат
3. Пат
4. Ничья

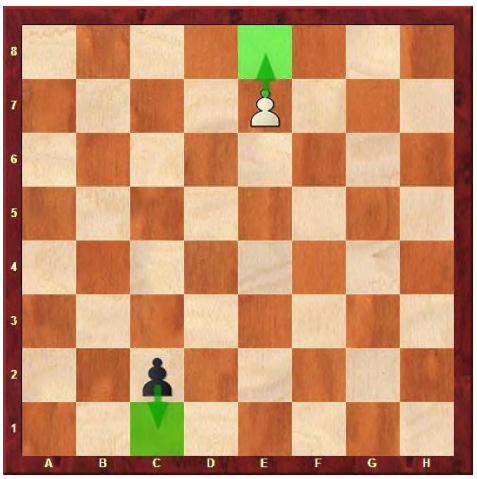
3**) Расположи шахматные фигуры и пешку в порядке возрастания их ценности в пешках.**

4) Как называется специальный ход пешки, при котором она берёт пешку противника, перемещённую с начальной позиции сразу на два поля. Но под боем оказывается не то поле, на котором остановилась вторая пешка, а то, которое было пересечено ею. При этом первая пешка имеет право взять сходившую пешку именно на этом, пересечённом ею поле, как если бы пешка противника переместилась лишь на одно поле вперёд.

1. Взятие на проходе
2. Двойной шах
3. Рокировка
4. Превращение пешки

5) Как называется замена пешки, достигшая последней горизонтали?

1. Взятие на проходе
2. Двойной шах
3. Рокировка
4. Превращение пешки

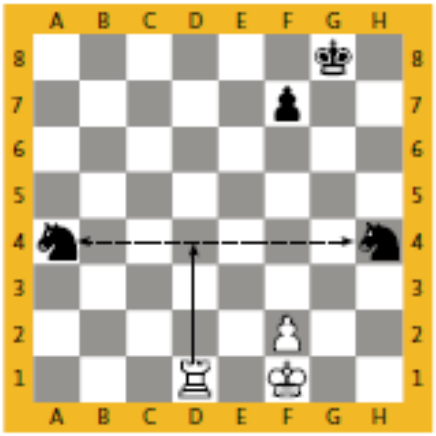


6) Как называется следующий тактический приём?

1. Сквозной удар
2. Двойной удар
3. Связка
4. Вскрытый шах

7) Как называется следующий тактический приём

1. Сквозной удар
2. Двойной удар
3. Связка
4. Вскрытый шах



8) Как называется фигура в связке, которая создаёт эту связку (нападает)?

1. Связывающая фигура
2. Связанная фигура

3. Прикрываемая фигура





9) Как называется следующий тактический приём?

1. Сквозной удар
2. Двойной удар
3. Связка
4. Вскрытое нападение





10) Как называется следующий тактический приём?

1. Сквозной удар
2. Вскрытое нападение
3. Связка
4. Двойной удар

II. Практическая часть:

Шахматный турнир среди обучающихся детского объединения.



