Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детского (юношеского) технического творчества»
г. Грозного

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦРДЮТТ» г. Грозного
_____М.М. Паршоева
«04 » 04 2025г.
Приказ № 10 /01-15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009981EF80500CCA1AC2EDE8F45096B7CF
Владелец: Паршоева Макка Мусаевна
Действителен: с 21.12.2023 до 15.03.2025

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного за 2024 год.

.

г. Грозный – 2025 г.

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного (далее-Учреждение), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании Учреждения.

Настоящее самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного проведено на основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8).

Целью самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учреждения, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ, методисты. Результаты самообследования представлены ниже.

1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Учреждение создано на основании решения учредителя Министерства образования и науки Чеченской Республики. Полное

наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного.

Сокращённое наименование МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного.

Организационно - правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Свидетельство о государственной регистрации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 04.05.2022 г. № 1092031003624.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04. 05.2022 г. № 110/08-58, выдано Правительством Чеченской Республики.

Свидетельство о постановке на учет российской организации и налоговом органе по месту ее нахождения от 21.12.2020 г. №1092031003624.

Лицензия на осуществление образовательной Деятельности №Л035- 01275-20/00257493 от 22.09.2015 г. с бессрочным сроком действия, №1202-п, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Место нахождения Учреждения. 364020, Российская Федерация Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Миусская, зд.3.

E-mail: sdutt-grozny@mail.ru. Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: http://sdt.dod95.ru

По типу образовательной организации: учреждение относится к организациям дополнительного образования.

Наличие сайта Учреждения: http://sdt.dod95.ru/.

Утвержден	Приказом министерства образования и науки Чеченской республики 879-п
Дата утверждения	08.04.2022 г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС №1 по Чеченской Республике от 08.04.2022 г.
Приложения	Дополнение к уставу
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов, Устав учреждения:

Деятельность МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министерством образования и науки ЧР
Регистрационный номер	Л035-01275-20/00257493
Номер приказа	№1202-п. 22.09.2015 г.

Срок действия	Бессрочно
Количество направленностей образовательной деятельности	1. Техническое 2. Социально-гуманитарное 3. Художественное 4. Естественнонаучное 5. Физкультурно-спортивное

Характеристика текущей документации:

Документ	есть – нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 10.04.2025г. составлена на 2025-2028	
План работы учреждения	есть	Утвержден директором, 30.08.2024 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 30.08.2024г.	
Должностные инструкции работников	есть	Утверждены	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 30.08.2024 г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено. Соответствует учебному плану и СанПиН	
Журналы учеты работы объединений	есть	Регулярно проверяются заместителями директора по УВР, МР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям	

	есть	Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, заместителей, методистов, педагогов дополнительного образования.	
Информационно - статистические аналитические материалы	есть	1 ДО, ДОП, госзадание и т.д.	

Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договоры.

Вывод: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03 2023г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 9 федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 9 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г.

629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учреждения и другими локальными актами.

Основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования,

Цель: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе опыта интеграции педагогического коллектива учреждения.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

2. Организовать обучение, создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;

3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности, общества;

4. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

5. Разрабатывать и внедрять в образовательно-воспитательный процесс инновационные технологии;

6. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями;

7. Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;

8. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

9. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

2.1. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	3670
1.1.1.	В возрасте 5-9 лет	1384 чел.
1.1.2.	В возрасте 10-14 лет	2257 чел.
1.1.3.	В возрасте 15 - 17 лет	29 чел.
1.1.4.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	1700 53,13%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4,01%
1.6.3.	Дети-мигранты	0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100/2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1609/43.84%
1.8.1.	На муниципальном уровне	150/4.09%
1.8.2.	На республиканском уровне	29/ 0.79%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	1377/ 37.52%
1.8.4.	На федеральном уровне	33/ 0.9%
l.8.5.	На международном уровне	20/0.54%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61/1.66%
1.9.1	На муниципальном уровне	8/0.22%
1.9.2	На республиканском уровне	4/ 0.11%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	44/1.2%
1.9.4.	На федеральном уровне	4/ 0.11%
1.9.5.	На международном уровне	2/ 0.05%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе:	22 /0.6%
1.10.1.	Муниципального уровня	0/0 %
1.10.2	Регионального уровня	10 /0.27%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0 /%
1.11	Количество массовых мероприятий проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единиц
1.7.	На муниципальном уровне	0 единиц
1.8.	На республиканском уровне	25 единиц

1.9.	На региональном уровне	27 единиц
1.10.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	49

l.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	39/65,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	38/60,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28/35,5%
l.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	4
l .17. l	Высшая	4
1.17.2	Первая	0
l.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
l .18. l	До 5 лет	13/22,4%
l.18.2	свыше 30 лет	14 / 24,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/48,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8,6%
l.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/90,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	4
1.93	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей. требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	92 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	22 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спорт зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	1единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	нет
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров Прим. : (в компьютерном классе)	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее э Мб/с), в общей численности учащихся	540/14.71%

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения отмечена стабильным исполнением государственного задания.

За истекший период наблюдается сохранность контингента обучающихся, 2024 год отмечен ростом материально-технической базы учреждения, качеством образовательных программ, проведена работа по совершенствованию кадрового состава Учреждения.

3. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В управлении Учреждением принимают участие Учредитель, единоличные и коллегиальные органы управления Учреждения. Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель;

- Директор - единоличный исполнительный орган управления;
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;
- Родительский комитет.

Компетенция, порядок деятельности органов Учреждения изложены в Уставе.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в Учреждении.

Общее собрание работников представлено всеми работниками Учреждения решат вопросы в пределах своей компетенции.

- Родительский комитет — это совещательный орган самоуправления родительской общественности Учреждения. Осуществлять родительское влияние на педагогический процесс и общественный контроль над реализацией Учреждением образовательной политики со стороны родителей обучающихся- Надзор за деятельностью Учреждения осуществляет учредитель.

Наряду с Уставом Учреждения в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно штатному расписанию в Учреждении существуют следующие структурные подразделения: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, общеотраслевые должности служащих, общеотраслевые профессии рабочих.

Управление Учреждения построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года, помимо плановых мероприятий в Учреждении осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства координации деятельности Учреждения издаются приказы директора.

В целом организация управления в Учреждении соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Учреждении и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Вывод: в целом структура Учреждении и система его управления достаточны эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учреждение самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся в Учреждении и их зачисление на обучение проводится на основании заявлений. Обучающиеся зачисляются на обучение в Учреждении приказом директора.

Обучающиеся принимаются на основе принципов добровольности самоопределения в возрасте от 5 до 17 лет, проявившие желание заниматься творческой деятельностью по естественнонаучной, социально-педагогической дли художественной направленности по запросу родителей (законных представителей).

Приём в объединения, на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ведётся в течение учебного года (при наличии свободных мест), в том числе в каникулярное время.

Запрещается осуществлять приём детей в объединения на конкурсной основе. После зачисления, возможно проведение собеседования с ребёнком с целью планирования учебной работы в объединении. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Каждый ребенок имеет право быть зачисленным и заниматься в нескольких объединениях, а также менять объединения (переходить в другие объединения) в течение учебного года, при наличии вакантных мест на обучение.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении претерпела значительные изменения, утверждён новый перечень общеобразовательных общеразвивающих программ, которые соответствуют лабораторным тематическим кабинетам.

5. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения

В Учреждении используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К коллективным формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции и др.

К индивидуальным формам работы с родителями относятся встречи, беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского
комитета и сами активно участвуют в жизни центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий, педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, походы и другие мероприятия.

Вывод: Созданы оптимальные условия для плодотворного сотрудничества Учреждения с родителями или законными представителями обучающихся.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1 Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9:00 до 18:00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение 6 дней в неделю в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 15 сентября для всех групп обучения и заканчиваются 30 мая (в связи с праздничным днями в 2025 занятия были продлены до 15 июля).

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность (в рамках работы летней школы). Количество обучающихся в учреждении:

2021-2022- 3670 обучающихся;
2022-2023- 3670 обучающихся;
2024-2025- 3670 обучающихся.

Вывод: подготовка обучающихся по программам дополнительного образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности.

Перспективы и планы развития:

- Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части совершенствования системы дополнительного образования детей в городе Грозный.

- Осуществлять организационную, методическую, нормативно- правовую и экспертно-консультационную поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

- Содействовать совершенствованию системы профессиональной компетентности работников муниципальной системы дополнительного образования, выявлению и распространению лучшего педагогического опыта.

- Организовать проведение мониторинга реализации дополнительных

общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

- Обеспечить функционирование регионального сегмента АИС «Навигатор».
- Обновлять содержание дополнительного образования детей путем включения в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающихся; интеграции общего и дополнительного образования; разработки и реализации программ, мероприятий ранней профориентации, в том числе в рамках летних образовательных практик.
- Развивать сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Оценка состояния воспитательной работы принципы концепция осуществления воспитательной работы

Воспитательная работа МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного подчиняется единой цели «Дополнительное образование обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, государства и общества».

С 2021 года воспитательная работа Центра осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной с учетом Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Указом Главы Чеченской Республики.

Процесс воспитания в МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в центре;
- ориентир на создание в Центре психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа Центра подчиняется единой цели: «Дополнительное образование учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства».

Целевые ориентиры воспитания основываются на базовых целевых ориентирах Российских базовых конституциональных ценностях и в соответствии с направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитательная работа Центра реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного - это целенаправленный, социально-обусловленный процесс привития подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и способствующих формированию активной гражданской и личностной позиции; воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития духовноразвитого, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина своей страны.

Важнейшей задачей воспитательной системы Центра является - максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей для самостоятельного выбора пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохранения человеческого достоинства, одаривания других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

В современных условиях необходима выработка новых подходов и решений для определения правильной стратегии формирования творческой индивидуальности обучающегося. Таким образом, одной из приоритетных задач воспитательной работы следует признать формирование творчески, смело и свободно мыслящего человека, обладающего высокой культурой, широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями.

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

План воспитательной работы Центра строится с учётом рабочей программы воспитания и пожеланий детей. Регламентирует воспитательную деятельность план мероприятий Центра, планы мероприятий педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год. В итоге положительные результаты воспитания обучающихся мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Результативность воспитательной деятельности:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

повышено профессиональное мастерство педагогов и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в группах;

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном

процессе, и факторов, вызывающих их;

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Работа с родителями

В Центре создан Совет родителей, деятельность которого носит конструктивный характер. Совет осуществляет работу в соответствии с разработанным Положением.

С родителями обучающихся Центра проводится системная работа, включающая родительские собрания, совместные массовые мероприятия, некоторые из них ставшие традиционными, например, конкурс для родителей и учащихся «Движение – здоровая инициатива» в рамках Всемирного дня здоровья. Также родители обучающихся участвуют в мастер-классах, ярмарках, делятся приобретенными знаниями и умениями, присутствуют на открытых занятиях, досуговых мероприятиях для детей. Это позволяет смоделировать единую образовательную и воспитательную среду.

Педагогический коллектив постоянно работает над вовлечением родительского сообщества в разработку дополнительных общеобразовательных программ с ориентацией их содержания на образовательные потребности и интересы учащихся.

Информационная открытость и доступность Центра обеспечивается размещением на официальном сайте учреждения, в социальных сетях информации об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Информация об объединениях Центра размещена в региональном сегменте федеральной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», через которую доступна запись в кружки Центра.

Развитие информационной открытости учреждения обеспечит возможность получения необходимого и достаточного объема информации всем участникам социального взаимодействия.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях

С 2021 года воспитательная работа Центра осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы,

разработанной с учетом Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Указом Главы Чеченской Республики. В 2024 году проведено более 138 воспитательных мероприятий с общим охватом более 3000 детей, что является важным воспитательным ресурсом. Победы детей в конкурсах различного уровня – показатель эффективности образовательных программ, уровня преподавания и воспитания подрастающего поколения. Работа с одарёнными детьми - определена как приоритетное направление в учебной и воспитательной деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями - являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

Достижение обучающихся МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного в конкурсах разных уровней:

№	Уровень	Мероприятие	Место	ФИО участника	Дата	Организатор конкурса
1	Всероссийский	Конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе "Знание. Авторы".	Финалист заочного тура	Сулейманова Милана Хасановна	18.07.2024	Российское общество "Знание"
2	Всероссийский	Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций"	Участник	Голтакова Зама Бислановна	05.04.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
3	Всероссийский	Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций"	Участник	Голтакова Ирсана Бислановна	05.04.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
4	Всероссийский	Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций"	Участник	Сардалова Селима Муслимовна	05.04.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
5	Всероссийский	Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций"	Участник	Межидова Хажар Мохмудовна	05.04.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Всероссийский центр

						развития художественного творчества и гуманитарных технологий
6	Всероссийский	Парад талантов России. Международный конкурс: Педагогический опыт в системе дополнительного образования	3 место	Солтымурадова Ирсана Хаважиевна	07.05.2024	Международный образовательный портал "Одаренность"
7	Всероссийский	Изумрудный город	1 место	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	09.05.2024	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
8	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Родина" Номинация: "Окна Победы"	1 место	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	12.05.2024	СМИ "Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Педагогическое знание"
9	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам "Пасхальные шедевры"	1место	Джабраилова Ашура Ибрагимовна	08.05.2024	Образовательный центр "IT-перемена"
10	Всероссийский	Конкурс ко Дню России "Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!"	1 место	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	16.06.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА».
11	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Моя семья". Название работы "Самое ценное"	1место в	Асуева Хава	22.08.2024	Тут как тут-конкурсы для детей и педагогов
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс Анимация-Мультфильм	1место	Алшейх Дуа Абдалла	25.08.2024	Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети"
13	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества "Лето к нам пришло"	1 место	Хуциев Халид Юнусович	25.08.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
14	Всероссийский	Всероссийский фестиваль музыкального творчества "Осенние мотивы"	2место	Алшейх Дуа Абдалла	26.08.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
15	Всероссийский	Всероссийский конкурс летних рисунков и фотографий с Международным	2 место	Алшейх Дина Абдалла	31.08.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"

		участием "Мир бабочек"				
16	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "LEGO-конструирование и робототехника"	1место	Астамиров Адам Шамханович	31.08.2024	Всероссийское СМИ "Мир Олимпиад"
17	Всероссийский	Мероприятие "Социокультурные истоки"	Благодарственное письмо	Солтымурадова Ирсана Хаважиевна	31.08.2024	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала "Завуч"
18	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Анимационный мультфильм"	победитель	Алшейх Дина Абдалла	31.08.2024	Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети"
19	Всероссийский	Мероприятие "Анимационный мультфильм"	Благодарственное письмо	Алшейх Дина Абдалла	31.08.2024	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала "Завуч"
20	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Анимация в просторах интернета"	победитель	Висенгереев Абу-Суфьян Ахмедович	31.08.2024	Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети"
21	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Мир анимации" (конкурс мультфильмов)	2место	Кагерманов Иса	11.09.2024	Парад талантов России
22	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Изумрудный город " Номинация "Любимый мультфильм".	Победитель	Алшейх Дуа Абдалла	13.09.2024	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
23	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Лучшие из лучших"	Победитель	Цароева Луиза Тахировна	13.09.2024	Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети"
24	Всероссийский	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Тайны осеннего леса"	2место	Исраилова Товрат	13.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
25	Всероссийский	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Лето 2024"	Победитель	Дудаев Мовсар	14.09.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
26	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Семья-начало всех начал", посвященного тематике Года семьи.	Победитель	Хуциев Байсангур Юнусович	16.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»

27	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Вся семья в сборе", посвященного Году семьи в Российской Федерации	Победитель	Хуциев Халид Юнусович	18.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
28	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "LEGO-конструирование и робототехника"	1место	Мовлаев Малик Шамильевич	20.09.2024	Всероссийское СМИ "Мир Олимпиад"
29	Всероссийский	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Лето 2024"	1 место	Хуциев Халид Юнусович	25.08.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
30	Международный	Международный конкурс изобразительного искусства "Я рисую лето"	Победитель	Алшейх Ясмин Абдалла	13.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
31	Международный	Международный фотоконкурс "Летние пейзажи-2024"	1 место	Солтымурадова Ирсана Хаважиевна	16.06.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
32	Международный	Международный фестиваль "Техностремка"	Участник	Маашев Ислам Абдулаевич	01.04.2024	АНО "Дирекция Всемирного фестиваля молодежи"
33	Международный	Международный фестиваль "Техностремка"	Участник	Акуев Мансур Асланович	01.04.2024	АНО "Дирекция Всемирного фестиваля молодежи"
34	Международный	Международный фестиваль "Техностремка"	Участник	Лутушев Билал Адамович	01.04.2024	АНО "Дирекция Всемирного фестиваля молодежи"
35	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	1 место	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	10.05.2024	портал Евроко РФ (г. Москва).
36	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые". Номинация: "Фотография".	Участник	Мурадова Мадина Марйбековна	10.05.2024	Европейский Комитет Образования "Евроко.РФ"
37	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые". Номинация: "Фотография".	Участник	Закриева Селима Минкаиловна	10.05.2024	Европейский Комитет Образования "Евроко.РФ"
38	Международный	Академия успеха	1 место	Солтымурадова Ясмина Хаважиевна	03.06.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных

						мероприятий «Академия успеха»
39	Международный	62 Международный конкурс «Золотые россыпи талантов»	Лауреат 1 степени	Голтакова Ирсана	08.12.2024	Культурно-просветительский центр «Золотые россыпи талантов», Центр реализации творческих проектов «БлагоДа»
40	Международный	62 Международный конкурс «Золотые россыпи талантов»	Диплом	Голтакова Ирсана	08.12.2024	Культурно-просветительский центр «Золотые россыпи талантов», Центр реализации творческих проектов «БлагоДа»
41	Международный	62 Международный конкурс «Золотые россыпи талантов»	Гран-при	Голтакова Зама	08.12.2024	Культурно-просветительский центр «Золотые россыпи талантов», Центр реализации творческих проектов «БлагоДа»
42	Международный	Академия успеха	1 место	Хуциев Байсангур Юнусович	21.06.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Академия успеха»
43	Международный	Международный конкус по лего-конструированию и робототехнике "ЛЕГО - страна талантов"	1 место	Джамбеков Сулейман	24.06.2024	ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»
44	Международный	Международный конкурса детско-юношеского творчества "Фейерверк талантов - 2024". Номинация "Мои поделки". Название работы "Куколки"	Победитель	Хасбулатова Сара Сайд-Ахмедовна	20.06.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Академия успеха»
45	Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	1 место	Бугутуев Абубакар Ахмедович	22.05.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
46	Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и	3 место	Лорсанова Медни Мусаевна	22.05.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и

		юношеского творчества				Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
47	Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	1 место	Голтакова Зама Бисланович	26.04.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
48	Региональный	Первые региональные соревнования по гонкам дронов.	3 место	Закриева Самира Абдуллаевна	30.04.2024	Федерация гонок дронов Чеченской Республики, при поддержке Федерации гонок дронов России, букмекерской компании Winline, Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту и ГГНТУ им. Академика М.Д. Миллионщикова.
49	Муниципальный	Городской конкурс социальны роликов обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного "Я хочу жить!"	Участник	Дудуркаев Имран Исаевич	20.02.2024	Департамент образования Мэрии города Грозного
50	Муниципальный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	2 место	Голтакова Ирсана Бисланович	26.04.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).

51	Муниципальный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	1 место	Лорсанова Медни Мусаевна	26.04.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
52	Муниципальный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	1 место	Цымбрило Андрей Андреевич	26.04.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
53	Муниципальный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	3 место	Дудуркаев Имран Исаевич	26.04.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
54	Муниципальный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	2 место	Казаева Марьям Исмаиловна	26.04.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
55	Муниципальный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	3 место	Казаева Марьям Исмаиловна	26.04.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное

						бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
56	Муниципальный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	1 место	Бугутуев Абубакар Ахмедович	26.04.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).
57	Городской	Городской конкурс творческих работ обучающихся "Репортаж из вчерашнего дня", приуроченного ко Дню города Грозного, в номинации: "Фотография"	Победитель	Солтымурадова Ирсана Хаважиевна	09.10.2024	Департамент образования Мэрии г. Грозного
58	Республиканский	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM-2024»	2 место	«Ressearchers»	26.12.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики
59	Республиканский	Республиканский конкурс на лучший проект -презентацию "Здесь моя Родина", посвященном Дню народного единства	2место	Алшейх Ясмин Абдалла	02.11.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики
60	Республиканский	Республиканский конкурс на лучший проект -презентацию "Здесь моя Родина", посвященном Дню народного единства	Участник	Алшейх Минна Абдалла	02.11.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики
61	Республиканский	XVl Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики	2место	Солтымурадова Ирсана Хаважиевна	31.10.2024	ГГНТУ. Росмолодежь. Гранты.

7.1. Основные направления воспитательной работы: Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое воспитание

Регулярно в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны — День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской

Республики, День чеченского языка», День народного единения и согласия и др.

Таким образом, воспитательная система в Учреждении учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Вывод: воспитательная работа в Учреждении ведётся параллельно с учебным процессом, которая является одним из важных направлений деятельности Учреждения. В рамках концепции развития духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения формирования патриотических чувств и любви к природе

родного края проведенные массовые мероприятия с участием обучающихся.

С целью формирования духовно - нравственных качеств личности проводились различные мероприятия - это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День чеченской женщины, День матери, День защитника Отечества, День Конституции, День памяти, День народного единства и др. Следует особо отметить следующие мероприятия: беседы, посвященные Дню памяти и скорби, , беседа, посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», творческий конкурс, посвященный «Дню семьи», беседы, посвященные празднику Курбан-Байрам», посещение святых мест Чеченской Республики и др. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

Регулярно в Центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны - День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единства и согласия и др. Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений. Обучающиеся Центра активно участвуют в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках Акции «Внимание дети!»: беседа на тему: «Дорожная безопасность детей», беседа с родителями обучающихся «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в период летних каникул», викторина «Учим

правила дорожного движения», игры по ПДД, составление памяток - буклетов для родителей, флэшмоб с участием обучающихся Центра, представителями ГИБДД, республиканские профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Педагоги Центра систематически проводят беседы и викторины по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма с обучающимися Центра на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения» и др.

Воспитание творческой индивидуальности

Ежегодно в Учреждении проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

Воспитание потребности в самореализации

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов,
методистов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

8. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс Учреждения осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важно является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющиеся. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Учреждении идет согласно расписанию занятий. Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной

организации дополнительного образования.
Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

8.1 Учебный план:

порядок утверждения (согласования	утвержден директором
дата утверждения	30.08.2024г.
соответствие СанПиН 2.2. /2.4.1340-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	5 направлений - реализуются по следующим адресам: 1. МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Миусская зд. 3. 2. МБОУ «Гимназия 7» г. Грозного. г. Грозный, Октябрьский р-н, ул. М.С. Гуцериева,82а. 3. МБОУ «СОШ №66» г. Грозного, г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. им Р.М.Шабазова. 4. СОШ № 53, г. Грозный, р-н Байсангуровский, Верхняя улица, 13. 5. СОШ №64, г. Грозный, пос. Алхан-Чурт, ул. Садовая, д.1. 6. СОШ №37, г. Грозный, Висаитовский район, ул. Вахи Алиева, д.5,

8.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

общее количество фактических адресов	5
образовательные учреждения (количество)	5
Учреждения	нет
но мотивное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между УДОД и другими учреждениями	есть

8.3. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений,

Индивидуальные занятия - проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1. Кадровое обеспечение учреждения. Общие сведения

Всего	Штатные	Совместители
71	110,5	21

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, старшие методисты, педагоги организаторы	Прочие должности
44	4	12

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее профессиональное
3	28	39

Имеют категорию:

высшую	первую
3	0

Общие сведения о наставниках

№ п/п	Ф.И.О наставника	Ф.И.О. наставляемого
1.	**«Педагог-педагог»**	
1.1.	Алгаева Залина Юнадиевна	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич
1.2.	Гадаева Асет Хасановна	Алшеих Миассар Абдалла
2.	**«Обучающийся-обучающийся»**	
2.1.	Хачукаева Ясмина Хаважиевна	Хачукаев Хамид Хаважиевич
2.2.	Хачукаева Марьям Хаважиевна	Эдельбаева Сафия Магамедовна

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 60 % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию, составляет 8,8 % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2х лет 78,4 % от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами Учреждения в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов Учреждения: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям,

Вывод: качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учреждении соответствует лицензионным требованиям; квалификация педагогов достаточна для оказания образовательных услуг на хорошем уровне.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения. МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного

Методическая тема «Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования».

Цель. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников учреждения посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи.

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.

3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценки результативности педагогического опыта в МБУ ДО «ЦРТЮТТ» г Грозного. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет.

4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.

5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.

6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

10. Организация и проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

За отчетный период выполнена вся запланированная работа.

Методические семинары, мастер-классы

№	Тема	Время	Ответственный
1	«Проектирование программ дополнительного образования детей»	Август	Заместитель директора по МР Гадаева А.Х., Методисты
2	«Требования и рекомендации к проведению учебного занятия в системе ДОД».	Ноябрь	Заместитель директора по МР Гадаева А.Х., Методисты
3	«Современные формы организации работы с учащимися в системе дополнительного образования»	Январь	Методисты
4	«Особенности работы педагогов в контексте реализации	Февраль	Заместитель директора по МР

	Профессионального стандарта «Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Основные моменты».		Гадаева А.Х., методисты
5	«Воспитательный потенциал учебного занятия»	Март	Методисты
6	Инновационные формы и методы по созданию образовательного контента в дополнительном образовании в эпоху цифровизации.	Май	Методисты

В целях повышения уровня компетентности педагогических работников, совершенствования методической деятельности, педагоги и методисты Центра приняли участие в различных семинарах.

Консультативная деятельность

Для педагогов Центра были проведены консультации по следующим темам: заполнение журналов учета работы ПДО, подача заявок на региональные, федеральные и республиканские мероприятия, ведение учебной документации, составление плана учебного занятия, программно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности.

За 2024 год методистами были посещены занятия педагогов:

№	**ФИО педагога**	**Название ДООП**
Техническое направление		
1	Шаукалов Адам Хусаинович, Тарамов Мансур Заудинович	«ROBO-LAND» 10-13 лет
2	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич	«ROBO-STAR» 11-14 лет
3	Ильясов Мурад Вахитович, Басханов Ильяс Исаевич	«Основы VR/AR» 14-17 лет
4	Макалов Магомед Сулимович, Заракиев Сулим Хамзатович	«3D – моделирование и прототипирование» 10-13 лет
5	Жамалдаев Хамзат Хасанович, Бадаева Анжела Алиевна	«IT – лаборатория» 10-17 лет
6	Мазаева Марха Асламбековна	«Web-лаборатория» 14 -17 лет
7	Делиев Аслудин Имранович	«Гео лаборатория и виртуальная реальность» 12 -15 лет
8	Акуев Мансур Асланович	«Гео лаборатория» 12-17 лет
9	Багацаева Мубарик Абуевна	«Технологичный дизайн» 6-9 лет
10	Жамалдаев Хамзат Хасанович	«Медиа-студия» 12-15 лет
11	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич, Гучигов Тимирлан Хасанович	«Анимационная студия» 10-13 лет
12	Сугаипов Абдул-Керим Молдыевич, Яндарханова Сила Хусаиновна	«Фотостудия» 10-13 лет

13	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич, Джамалдиева Хадижат Бесланович	«Архитектура и дизайн» 13-16 лет
14	Саламов Магомед -Эми Сайдиевич, Дакаев Адам Сайд-Магомедович, Ильясов Муса Вахитович	«АЭРО лаборатория» 10-17 лет
15	Цабаев Ислам Илесович, Тарамов Муслим Заудинович, Гудаев Амирхан Шамильевич	«Авиа-моделирование» 9-12 лет
16	Макаев Ризван Русланович	«АЭРО лаборатория» 10-17 лет
Художественное направление		
17	Зайнабулаева Хава Алаудиновна	«ИЗО - студия» 8-11 лет
18	Басиров Акрамал Ахматович	«Хореографическая студия» 9-12 лет
19	Алимханова Хава Руслановна	«Театральная студия» 14-17 лет
20	Балаева Дагмара Абадиевна	«Театр кукол» 7 -13 лет
21	Хабилова Раяна Хаважевна,	«Декор студия» 8-11 лет
22	Макалова Хеда Лечаевна	«Швейная студия» 12-15 лет
23	Макалова Хеда Лечаевна, Эль Арабид Хана Али	«Художественная студия» 12-15 лет
Социально-гуманитарное направление		
24	Алшейх Миассар Абдалла	«English speaking Club» 7-10 / 11-14 лет
25	Паршоева Макка Мусаевна, Паршоева Кулсум Умаровна	«Подготовка к школе» 6-7 лет
26	Алгаева Залина Юнадиевна, Кадимагомаева Милана Хастиновна	«Журналистика» 12-15 лет
27	Очерхаджиев Шамиль Хаважович	«Основы исламской культуры» 10-13 лет
28	Макалов Ибрагим Сулимович	«Школа безопасности» 7-10 лет
Естественно- научное направление		
29	Манжиева Хеда Лечаевна	«Цифровая лаборатория» 11-14 лет
30	Джебирханов Висламу Завадиевич, Халикова Залина Хусейновна	«Нескучная физика» 11-14 лет
31	Кушпаров Мохьмад Даудович	«Био-лаборатория» 13-16 лет
32	Мурадова Тамара Абасовна, Оздоева Луиза Умаровна	«Человек и здоровье» 12-15 лет
Физкультурно-спортивное направление		
	Гелагаева Раяна Расуловна, Махтиева Аминат Асламбековна	«Шахматный клуб» 7-14 лет
33	Медокаев Руслан Султанович	«Настольный теннис» 10-13 лет

По результатам проверок были составлены справки, содержащие детальную оценку каждого занятия. Особое внимание уделялось выявлению сильных сторон и областей, требующих доработки. Педагогам была предоставлена обратная связь, направленная на повышение качества учебного процесса и профессионального

мастерства.

На основе полученных данных разработаны рекомендации для дальнейшего развития и совершенствования методик преподавания. Это позволит обеспечить более эффективное обучение и способствовать личностному росту учащихся.

Аттестация педагогических работников

Согласно Приказу от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", по общему правилу аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет.

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не должны проходить педагогические работники проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация.

На данный момент все педагогические работники МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного проработали менее 2 х лет в организации, 3 из них имеют высшую категорию. Со следующего года планируется проведение аттестации на соответствие с занимаемой должностью педагогических работников.

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

За 2024 год по различным программам обучения прошли курсы повышения квалификации - 32 педагогических работников.

Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» образования г. Санкт-Петербург, отделение дополнительного профессионального по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом» в объеме 72 часа. с 3 декабря 2024 по 27 декабря 2024 г. прошли дистанционное обучение прошли - 20 человек.

Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» образования г. Санкт-Петербург, отделение дополнительного профессионального по Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей» в объеме 72 часов прошел - 1 человек.

ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НООО и ФГОС ООО» (72ч) с 06.02.2024 по 21.02.2024 г. прошел - 1 человек.

Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации программы воспитания» (72 ч) с19.03.2024 по 03.04.2024г. прошел - 1 человек.

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов) с 27.02. по 04.03.2024г. прошел - 1 человек.

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» https://school-detsad.ru/pro_detsschool1 по программе «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»(16 часов) с 27.02. по 04.03.2024г. прошел - 1 человек.

Цифровая экосистема ДПО по программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования» с 4.03.2024г. по 02.04.2024г. (36 часов), (дата выдачи 02.04.2024г.) прошел - 1 человек.

Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический институт» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» в объеме 24 часа с 11.11.2024.по 13.11.2024г. прошел - 1 человек.

Фонд поддержки исламской культуры науки и образования Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет им. Кунта-Хаджи. «Роль религиозных деятелей в формировании общероссийской гражданской идентичности мусульман» с 17 по 24 апреля 2024 г. (дата выдачи 24.05.2024г.) прошел - 1 человек.

ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» «Технология и методика решения задач повышенного уровня на занятиях по физике» (36 ч) с19.02.2024 г. по 27.02.2024г. дата выдачи 27.02.2024г. прошел -1 человек.

В 2024 г. 95% педагогических работников МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного прошли курсы повышения квалификации по разным программам обучения.

Такая высокая активность свидетельствует о стремлении педагогического сообщества соответствовать современным требованиям и эффективно внедрять инновации в образовательный процесс. Курсы повышения квалификации были направлены на совершенствование предметных знаний, развитие педагогических компетенций, освоение цифровых технологий и изучение новых подходов к воспитанию.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2024 год:

№	Уровень	Место	ФИО участника	Категория участника	Дата	Организатор конкурса

1	**Всероссийский** форум "Педагоги России: Инновации в образовании" -2024г.	Диплом участника	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич	Педагог	9.12.2024	Департамент образования Мэрии города Грозного
2	Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании" -2024г. За содействие и личный вклад в продвижении методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории региона 2024г.	Благодарственное письмо	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич	Педагог	9.12.2024	Департамент образования Мэрии города Грозного
3	Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Номинация: "Золотое сердце мамы"	Диплом куратора за подготовку победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	09.05.2024	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
4	Всероссийский конкурс "Родина". Номинация: "Окна Победы"	Диплом куратора за подготовку победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	12.05.2024	СМИ "Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Педагогическое знание"
5	lV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века" в номинации "Сценарий мероприятия"	Победитель	Гадаева Асет Хасановна	Зам. директора по МР/методист	01.09.2024	Фонд 21 века. (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)
6	Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам "Пасхальные шедевры"	Благодарственное письмо подготовку победителей	Мусаева Мархa Сулимовна	педагог	08.05.2024	Образовательный центр "IT-перемена"
7	Всероссийский конкурс "Изумрудный город " Номинация "Любимый мультфильм".	Диплом куратора за подготовку победителя	Джебирханов Мухаммед-Эмин Висламуевич	педагог	13.09.2024	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
8	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Тайны осеннего леса"	Диплом куратора за подготовку призера (2место)	Манжиева Хеда Лечаевна	педагог	13.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»

9	Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества "Лето к нам пришло"	Диплом куратора за подготовку победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	25.08.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
10	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Лето 2024"	Диплом куратора за подготовку победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	25.08.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
11	Всероссийский конкурс для педагогов "Академия успеха". Номинация "Декоративно-прикладное искусство и народный промысел". Название работы"Ценность традиций".	Лаурет 1 степени	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	22.08.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Академия успеха»
12	Всероссийский конкурс для педагогов "Академия успеха". Номинация "Остановись мгновение". Название работы "Девичий танец"	Лауреат 1 степени.	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	22.08.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Академия успеха»
13	Всероссийского конкурса "Патриотическое воспитание в ОУ". Работа"Ценность истории"	Победитель	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	22.08.2024	Тут как тут-конкурсы для детей и педагогов
14	Всероссийский конкурс "Моя семья"	Диплом педагога-наставника победителя Асуевой Хавы	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	22.08.2024	Тут как тут-конкурсы для детей и педагогов
15	Всероссийский фестиваль музыкального творчества "Осенние мотивы"	Диплом куратора за подготовку призера (2место)	Жамалдаев Хамзат Хасанович	педагог	26.08.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
16	Всероссийский компьютерный конкурс "Компьютерная графика"	участник	Манжиева Хеда Лечаевна	педагог	25.08.2024	Международный центр образования и педагогики
17	XXlV Всероссийский педагогический конкурс "Секреты	Победитель	Хабилова Раяна Хаважевна	педагог	27.10.2024	Центр гражданского образования" Восхождение"

	педагогического мастерства"					
18	XVl Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики	2место	Якубова Зулихан Назарбековна	педагог	31.10.2024	ГГНТУ. Росмолодежь. Гранты.
19	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Методических разработок и педагогических идей "Грани мастерства педагогов дополнительного образования"	2 место	Гадаева Асет Хасановна	Заместитель директора по МР/методист	02.11.2024	Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов"
20	Всероссийский конкурс "Культурные сокровища глазами молодых"	Финалист	Кадимагомаева Милана Хастиновна	педагог	16.09.2024	Союз российских городов
21	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Портфолио"	Победитель	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	05.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
22	Всероссийский конкурс "Мир анимации" (конкурс мультфильмов)	Диплом куратора за подготовку призера (2место)	Жамалдаев Хамзат Хасанович	педагог	11.09.2024	Парад талантов России
23	Всероссийский конкурс "Лучший педагог"	Победитель	Джебирханов Мухаммед-Эмин Висламуевич	педагог	13.09.2024	Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети"
24	Всероссийский конкурс летних рисунков и фотографий с Международным участием "Мир бабочек"	Диплом куратора за подготовку призера (2место)	Алшейх Миассар Абдалла	педагог	31.08.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
25	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Лето 2024"	Диплом куратора за подготовку победителя	Манжиева Хеда Лечаевна	педагог	14.09.2024	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"
26	Всероссийский творческий конкурс "Семья-начало всех начал", посвященного тематике Года семьи.	Диплом куратора за подготовку победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	16.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»

27	Всероссийский конкурс детского рисунка "Вся семья в сборе", посвященного Году семьи в Российской Федерации	Диплом куратора за подготовку победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	18.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
28	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов "Патриотическое духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации"	Победитель	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	19.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
29	Всероссийский конкурс. За активную общественную деятельность в Чеченском региональном отделении союза женщин России и поддержку гражданско-патриотических инициатив	Почетная грамота	Макалова Хейда Лечаевна	педагог	15.08.2024	Общероссийская общественно-государственная организация «Союз женщин России»
30	Всероссийский творческий конкурс ко Дню России "Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!"	Диплом куратора победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	16.06.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА».
31	Всероссийский конкурс Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»	Благодарность	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	20.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
32	Всероссийский конкурс Инновационных методических разработок "Педагог.ру"	Победитель	Гадаева Асет Хасановна	Заместитель директора по МР/методист	11.10.2024	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации"
33	Vl Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Диплом 1 степени	Шамсудинов Тимерлан Ширванович	педагог	22.11.2024	Национальный Образовательный портал «Педагоги России»
34	**Международный** 62-й конкурс «Золотые россыпи талантов»	Благодарственное письмо	Макалова Хейда Лечаевна	педагог	08.12.2024	Культурно-просветительский центр «Золотые

						россыпи талантов», Центр реализации творческих проектов «БлагоДа»
35	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Благодарственное письмо	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	10.11.2024	Международный образовательный портал "Солнечный свет"
36	Международный конкурс: Педагогический опыт в системе дополнительного образования.	Диплом куратора за подготовку призера (3место)	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	07.05.2024	Международный образовательный портал "Одаренность"
37	Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике "ЛЕГО-страна талантов" 24.06.2024г.	Диплом куратора за подготовку победителя	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич	Педагог	24.06.2024	ГБНОУ "Республиканский комплекс общего и дополнительного образования "Квант"
38	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей	Мусаева Мархa Сулимовна	педагог	10.05.2024	Европейский Комитет Образования "Евроко.РФ"
39	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	10.05.2024	Европейский Комитет Образования "Евроко.РФ"
40	Международный конкурс для детей "Академия успеха". Номинация: Фотография	Диплом куратора за подготовку победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	03.06.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Академия успеха»
41	Международный конкус по лего-конструированию и робототехнике "ЛЕГО - страна талантов"	Диплом куратора за подготовку победителя	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич	педагог	24.06.2024	ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»

42	Международный фотоконкурс "Летние пейзажи-2024". Название работы: "Небо в объективе"	Диплом куратора за подготовку победителя	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	16.06.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.
43	Международный конкурс Интернет-олимпиада по физике	1 место	Манжиева Хеда Лечаевна	педагог	25.08.2024	Международный центр образования и педагогики
44	Международный конкурс изобразительного искусства "Я рисую лето"	Диплом куратора за подготовку победителя	Жамалдаев Хамзат Хасанович	педагог	13.09.2024	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»
45	Международный онкурс "Профессиональное мастерство"	Победитель	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	10.11.2024	Международный образовательный портал "Солнечный свет"
46	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	Победитель	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	10.11.2024	Международный образовательный портал "Солнечный свет"
47	Международный образовательный портал "Солнечный свет" за активное участие в деятельности жюри.	Сертификат	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	10.11.2024	Международный образовательный портал "Солнечный свет"
48	Международный конкурс. Академия успеха	Диплом куратора за подготовку победителя	Багацаева Мубарик Абуевна	педагог	21.06.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Академия успеха»
49	Международный конкурс: Парад талантов России. Педагогический опыт в системе дополнительного образования	Диплом куратора за подготовку призера (3место)	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	07.05.2024	Международный образовательный портал "Одаренность"
50	**Региональный** полуфинал Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	Призер	Паршоева Макка Мусаевна	директор	18.10.2024	АНО "Россия - страна возможностей" Министерство образования и науки Чеченской Республики

51	Региональный этап Всероссийской Олимпиады "Олимпийская команда" по направлению "Спорт" в рамках "Всероссийской Большой олимпиады: Искусство-Технология-Спорт" 2023-2024 учебного года	Благодарственное письмо	Паршоева Макка Мусаевна	директор	16.05.2024	ГБУ ДО "Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма"
52	Региональный этап Всероссийского конкурса "Первый элемент" 2024г.	Финалист	Ахмадов Руслан Абубакарович	Педагог	30 и 31 марта 2024 года	ГБНОУ "Республиканский комплекс общего и дополнительного образования "Квант"
53	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	Лауреат	Мазаева Марха Асламбековна	Педагог	24.05.2024	ГБНОУ "Республиканский комплекс общего и дополнительного образования "Квант"
54	Региональный этап Всероссийской Олимпиады "Олимпийская команда" по направлению "Спорт" в рамках "Всероссийской Большой олимпиады: Искусство-Технология-Спорт" 2023-2024 учебного года	Благодарственное письмо	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	16.05.2024	ГБУ ДО "Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма"
55	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополни тельного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	2 место	Шамсудинов Тимерлан Ширванович	педагог	07.10.2024	Мероприятия по созданию новых мест дополни тельного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"
56	Региональный этап Всероссийского конкурса	3место	Кадимагомаева Милана Хастиновна	педагог	07.10.2024	Мероприятия по созданию новых мест

	дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополни тельного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"					дополни тельного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"
57	**Муниципальный** этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Лауреат	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич	педагог	21.03.2024	Департамент образования Мэрии города Грозного
58	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Лауреат	Кадимагомаева Милана Хастиевна	педагог	21.03.2024	Департамент образования Мэрии города Грозного
59	**Республиканский** конкурс. За высокие достижения и вклад в развитие муниципальной системы образования города Грозного по итогам 2024 года	Почетная грамота	Паршоева Макка Мусаевна	директор	26.12.2024	Департамент образования Мэрии города Грозного
60	Республиканский конкурс. День работника дополнительного образования	Почетная грамота	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	08.10.2024	Министерство образования и науки Чеченской Республики
61	Республиканский конкурс. Августовская конференция работников образования г. Грозного	Почетная грамота	Алгаева Залина Юнадиевна	Заместитель директора по ВР/ ПДО	29.08.2024	Департамент образования Мэрии г. Грозного
62	Республиканский конкурс. Указ Главы Чеченской Республики	Звание "Народный артист Чеченской Республики"	Басыров Акрамал Ахметович	педагог	02.09.2024	Правительство Чеченкой Республики

63	Республиканский конкурс. За большой вклад в развитие культуры ЧР	Благодарственное письмо	Макалова Хейда Лечаевна	педагог	14.11.2024	Министерство культуры ЧР
64	Республиканский конкурс. Номинация «Шаг к успеху» по итогам 2024 года	Победитель	МБУ ДО «ЦРДЮТТ»	организация	26.12.2024	Департамент образования Мэрии города Грозного

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2024 год стало важным инструментом повышения квалификации и распространения передового опыта в образовательной среде. Конкурсы позволяют педагогам продемонстрировать свои методические наработки, инновационные подходы и достижения в работе с учениками.

В 2024 году наблюдался значительный рост активности педагогов в различных профессиональных конкурсах, как на региональном, так и на федеральном уровнях. Это свидетельствует о стремлении педагогического сообщества к постоянному самосовершенствованию и обмену опытом.

Диагностика профессиональных дефицитов:

- диагностика профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования - 10 педагогов, 12.12-17.12.2024г.

Методические советы

За отчетный период проведено 4 плановых и 2 внеплановых методических советов. Итоги зафиксированы в протоколах заседания методического совета.

Информационно – аналитическая деятельность:

- ежедневно происходит пополнение и обновление официального сайта учреждения, официальной страницы учреждения в социальных сетях Instagram;

Выводы. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Анализ итогов научно-методической работы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Большинство педагогов готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов.

Отрадно отметить работы педагогов, которые внедряют новые технологии, инновационные проекты. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Реестр программ на 2023-2024 учебный год

№	Наименование ДОП	ФИО	Направленность	Возраст детей	Место реализации ДООП
1	«ROBO-LAND»	Шаукалов Адам Хусаинович	Техническая	10-13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
2	«ROBO-LAND»	Тарамов Мансур Заудинович	Техническая	10-13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
3	«ROBO-STAR»	Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич	Техническая	11-14 лет	Гимназия №7 г. Грозного
4	«Основы VR/AR»	Ильясов Мурад Вахитович	Техническая	14-17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
5	«Основы VR/AR»	Басханов Ильяс Исаевич	Техническая	14-17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
6	«3D – моделирование и прототипирование»	Макалов Магомед Сулимович	Техническая	10-13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
7	«3D – моделирование и прототипирование»	Заракиев Сулим Хамзатович	Техническая	10-13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
8	«IT – лаборатория»	Жамалдаев Хамзат Хасанович	Техническая	10-17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
9	«IT – лаборатория»	Бадаева Анжела Алиевна	Техническая	10-17 лет	МБОУ СОШ №60
10	«Web-лаборатория»	Мазаева Марха Асламбековна	Техническая	14 -17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
11	«Гео лаборатория и виртуальная реальность»	Делиев Аслудин Имранович	Техническая	12 -15 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
12	«Гео лаборатория»	Акуев Мансур Асланович	Техническая	12-17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
13	«Технологичный дизайн»	Багацаева Мубарик Абуевна	Техническая	6-9 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
14	«Медиа-студия»	Жамалдаев Хамзат Хасанович	Техническая	12-15 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
15	«Анимационная студия»	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич	Техническая	10-13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
16	«Анимационная студия»	Гучигов Тимирлан Хасанович	Техническая	10-13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
17	«Фотостудия»	Сугаипов Абдул-Керим Молдыевич	Техническая	10-13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г.

					Грозного
18	«Фотостудия»	Яндарханова Сила Хусаиновна	Техническая	10-13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
19	«Архитектура и дизайн»	Джебирханов Мухамед-Эмин Висламуевич	Техническая	13-16 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
20	«Архитектура и дизайн»	Джамалдиева Хадижат Бесланович	Техническая	13-16 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
21	«АЭРО лаборатория»	Дакаев Адам Сайд-Магомедович	Техническая	10-17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
22	«АЭРО лаборатория»	Ильясов Муса Вахитович	Техническая	10-17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
23	«Авиа-моделирование»	Цабаев Ислам Илесович	Техническая	9-12 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
24	«Авиа-моделирование»	Гудаев Амирхан Шамильевич	Техническая	9-12 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
25	«Авиа-моделирование»	Тарамов Муслим Заудинович	Техническая	9-12 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
26	«АЭРО лаборатория»	Макаев Ризван Русланович	Техническая	10-17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
27	«АЭРО лаборатория»	Саламов Магомед -Эми Сайдиевич	Техническая	10-17 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
28	«ИЗО - студия»	Зайнабулаева Хава Алаудиновна	Художественное направление	8-11 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
29	«Хореографическая студия»	Басиров Акрамал Ахматович	Художественное направление	9-12 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
30	«Театральная студия»	Алимханова Хава Руслановна	Художественное направление	14-17 лет	МБОУ СОШ №60
31	«Театр кукол»	Балаева Дагмара Абадиевна	Художественное направление	7 -13 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
32	«Декор студия»	Хабилова Раяна Хаважевна	Художественное направление	8-11 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
33	«Декор студия»	Эль Арабид Хана Али	Художественное направление	8-11 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
34	«Швейная студия»	Макалова Хеда Лечаевна	Художественное направление	12-15 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
35	«Художественная студия»	Макалова Хеда Лечаевна	Художественное направление	12-15 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного

36	«English speaking Club»	Алшейх Миассар Абдалла	Социально-гуманитарное направление	7-10 / 11-14 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
37	«Подготовка к школе»	Паршоева Макка Мусаевна	Социально-гуманитарное направление	6-7 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
38	«Подготовка к школе»	Паршоева Кулсум Умаровна	Социально-гуманитарное направление	6-7 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
39	«Журналистика»	Кадимагомаева Милана Хастиновна	Социально-гуманитарное направление	12-15 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
40	«Журналистика»	Алгаева Залина Юнадиевна	Социально-гуманитарное направление	12-15 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
	«Основы исламской культуры»	Очерхаджиев Шамиль Хаважович	Социально-гуманитарное направление	10-13 лет	МБОУ СОШ №37
41	«Школа безопасности»	Макалов Ибрагим Сулимович	Социально-гуманитарное направление	7-10 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
42	«Цифровая лаборатория»	Манжиева Хеда Лечаевна	Естественно-научное направление	11-14 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
43	«Нескучная физика»	Халикова Залина Хусейновна	Естественно-научное направление	11-14 лет	МБОУ СОШ №60
44	«Нескучная физика»	Джебирханов Висламу Завадиевич	Естественно-научное направление	11-14 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
45	«Био-лаборатория»	Кушпаров Мохьмад Даудович	Естественно-научное направление	13-16 лет	МБОУ СОШ №37
46	«Человек и здоровье»	Мурадова Тамара Абасовна	Естественно-научное направление	12-15 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
47	«Человек и здоровье»	Оздоева Луиза Умаровна	Естественно-научное направление	12-15 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
48	«Шахматный клуб»	Гелагаева Раяна Расуловна	Физкультурно-спортивное направление	7-14 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
49	«Шахматный клуб»	Махтиева Аминат Асламбековна	Физкультурно-спортивное направление	7-14 лет	МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного
50	«Настольный теннис»	Медокаев Руслан Султанович	Физкультурно-спортивное направление	10-13 лет	МБОУ СОШ №66

Основные направления на 2025 год

- методическая и консультативная работа по информированию педагогических

работников Учреждения, по внедрению инновационных процессов в образовании;

- поддержка профессионального развития педагогических работников продвижение авторских программ, повышение квалификации работников в области информационно-коммуникативной грамотности;

- содействие эффективному использованию воспитательного потенциала работников, популяризация деятельности педагогической и методической работы информационной грамотности в программах и учебных планах подготовки работников;

- активизация работы с одаренными и мотивированными обучающимися с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми педагогам.

11. Оценка информационной деятельности

Информационная деятельность осуществляется через создание внешней и внутренней информационной среды.

Внутренняя информационная среда:

ежегодный банк данных (сбор информации: кадровое обеспечение образовательного процесса, методической продукции, сведения о работниках кружков и объединений по направлениям, сведения о государственных и муниципальных учреждениях и т.д.) - ведется информирование родителей (День открытых дверей, родительские собрания, анкетирования, информационные стенды, работа на сайте «Навигатор»)

Внешняя информационная среда:

На портале https://sdt.dod95.ru/, в телеграм канале https://t.me/tsrdutt регулярно ведется информационное освещение деятельности Центра.

Работа со СМИ.

Деятельность Учреждения освещается в средствах Массовой информации: «Хьехархо», «Даймохк», «Наша школа», «Вести республики»; на телеканалах ЧГТРК «Грозный», «Вайнах».

Вывод: в Учреждении созданы условия, для обеспечения информационной открытости и доступности деятельности.

12. Оценка качества медицинского обеспечения

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками Учреждения проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Вывод:

качества медицинского обеспечения соответствует предъявляемым нормам и требованиям СанПина.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения
- образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;
- проводит ежегодное самообследование;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении

контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему внутренней оценки качества образования в РЭБЦ, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования. Педагогический совет Учреждения:
- определяет приоритетные направления развития Учреждения;
- инициирует участвует в организации конкурсов дополнительных общеразвивающих программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий;
- организации образовательного процесса в Учреждении;

- участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников

Учреждения;

- носит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Методический совет:

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- проводит первичную экспертизу дополнительных общеразвивающих программ, методик, технологий;

- вносит предложения по организации и содержанию исследований и направленных на улучшение организации образовательного процесса;

- организует и проводит педагогические исследования (мониторинг) по поиску и внедрению новых технологий обучения.

Вывод: в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учреждения.

14. Оценка освоения образовательных программ, принятая в Учреждении:

Для при ведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответстви прогнозируемым результатам образовательной программы.

Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические

умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей Учреждения в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

15. Оценка состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Учреждение имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ в Учреждении обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий.

Вывод: уровень и качество материально-технической базы Учреждения по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

16. Перспективы на будущее

1. Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне.
2. Систематизация работы Учреждения как базового учреждения дополнительного образования.
3. Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой Учреждения.

17. Заключение

1. ***Сильные стороны Деятельности учреждения:***

- наличие учебно-опытных участков для проведения опытнических, селекционных, фенологических и исследовательских работ;
- собственное здание, располагающее учебными классами, актовым залом;
- наличие общежития, построенного в 2024 году для проживания учащихся школ в целях подготовки к Олимпиадам.

Учреждение работает в сотрудничестве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, министерством сельского хозяйства, Центром защиты леса ЧР, Чеченским Государственным университетом им. А.А. Кадырова, Академией наук ЧР - наличие оборудования для лабораторий.

2. ***Слабые стороны Деятельности Учреждения и их пути решения:***

- недостаточная прозрачность и открытость в деятельности учреждения.

Отсутствие четких механизмов обратной связи с клиентами и заинтересованными сторонами, затрудняет выявление проблем и улучшение качества работы. Важно наладить эффективные каналы коммуникации и обеспечить доступность информации о деятельности учреждения.

- дефицит квалифицированных кадров. Недостаточный уровень профессионализма, отсутствие мотивации и текучка кадров могут негативно сказываться на качестве услуг и общей производительности учреждения. Необходимо уделять внимание обучению и развитию персонала, а также созданию благоприятной рабочей среды.
- устаревшая материально-техническая база. Недостаточное финансирование и отсутствие инвестиций в обновление оборудования и инфраструктуры могут приводить к снижению эффективности работы и ухудшению условий для сотрудников и клиентов. Необходимо искать возможности для привлечения дополнительных ресурсов и модернизации материальной базы.

3. Возможности Деятельности Учреждения:

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

18. Результаты самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Состояние образовательной деятельности	удовлетворительное
2.	Система управления деятельностью	удовлетворительное
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	удовлетворительное
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	удовлетворительное
5.	Качество кадрового обеспечения	удовлетворительное
6.	Качество кадрового обеспечения	удовлетворительное
7.	Состояние и качество учебно--методического обеспечения	удовлетворительное
8.	Состояние и качество материально-технической базы	удовлетворительное
9.	Качество медицинского обеспечения	удовлетворительное
10.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительное